

## Чиї речі?

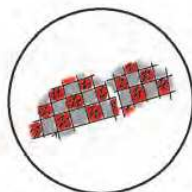
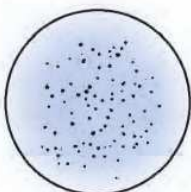
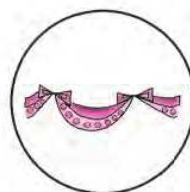
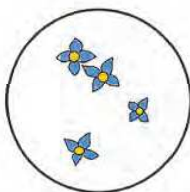
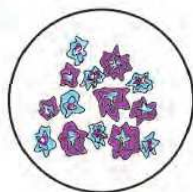
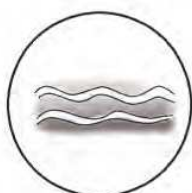
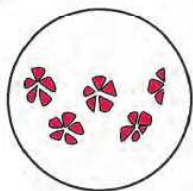
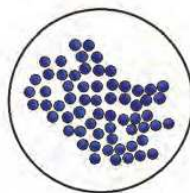
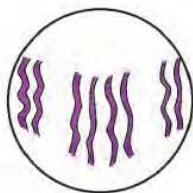
Допоможи кожному члену родини знайти свої речі.

Зверни увагу на візерунки, якими оздоблені предмети, зображені в додатку.

Якщо візерунок у кружечку такий самий, як на предметі, то приклей відповідну наліпку (з додатка) на цей кружечок.

Скажи, чий це предмет. *Наприклад:* «Це мамин подарунок». «Це татова гітара».

**Словник:** подарунок, берет, тупфлі, гітара, куртка, ручка, відро, рукавиці, картина, сорочка, радіо, ремінь, сарафан, рюкзак, торт, робот, ролики, цукерка.



# Музиканти

Іра і Рома — маленькі музиканти.

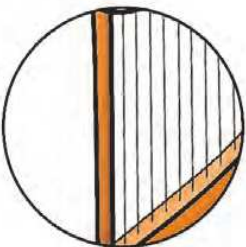
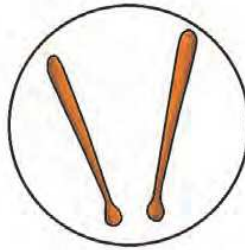
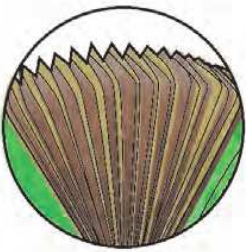
Вони вміють грати на різних музичних інструментах.

Розглянь малюнки поруч із зображенням дітей і скажи, хто на чому грає.

Приклей до кружечків відповідні наліпки (з додатка).

Склади речення. *Наприклад:* «Іра грає на арфі».

**Словник:** гармошка, барабан, труба, гітара, арфа, скрипка.



# Смачні страви

Розглянь малюнки. Скажи, що можна приготувати з кожного продукту — суп чи сік? Якщо з продукту можна приготувати сік — розфарбуй жовтим кольором склянку під малюнком, а якщо суп — розфарбуй тарілку. Склади речення. *Наприклад:* «З картоплі мама приготує картопляний суп». «Із груш мама приготує грушевий сік».

Чітко вимовляй звук [р].

**Словник:** грушевий сік, картопляний суп, рибний суп, виноградний сік, абрикосовий сік, гороховий суп, грибний суп, морквяний сік, томатний сік (борщ), гранатовий сік.

