

І.В. Олійник

# БІОЛОГІЯ

Зошит для оперативного тематичного  
тестового контролю знань  
8 клас



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

*Богдан*

УДК 58(076.1)  
ББК 28.5я72  
О-54

**Олійник І.В.**

О-54 Біологія : Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань : 8 кл. / І.В. Олійник. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 88 с.  
**ISBN 978-966-10-2853-0**

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології Міністерства освіти і науки України для учнів 8 класу.

Видання містить тестові завдання у двох варіантах різного рівня складності для оперативного контролю знань.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

**УДК 58(076.1)  
ББК 28.5я72**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-2853-0

© Навчальна книга — Богдан, 2013

# ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

## ВСТУП. БУДОВА І ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ТВАРИН

### І ВАРІАНТ

#### I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Назвіть групу організмів, яку вивчає зоологія:

А) прокаріоти;

Б) гриби;

В) тварини;

Г) рослини.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Зазначте структуру, наявність якої відрізняє тваринну клітину від рослинної:

А) тверда клітинна стінка;

Б) хлоропласти;

В) ядро;

Г) глікокалікс.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Вкажіть, як називаються організми, які живляться готовими органічними речовинами:

А) гетеротрофні;

Б) автотрофні;

В) найпростіші;

Г) гермафродити.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Вкажіть, як називається сукупність процесів надходження речовин до організму, їхнє перетворення в ньому та виведення назовні продуктів обміну:

А) фотосинтез;

Б) таксис;

В) ланцюг живлення;

Г) обмін речовин.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. У тварин процес дробіння відбувається:

А) під час запліднення;

Б) у період старіння;

В) в ході ембріонального розвитку;

Г) під час нестатевозрілого періоду.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Вкажіть систему органів тварин, яка складається зі скелета та скелетних м'язів:

А) ендокринна;

Б) видільна;

В) травна;

Г) опорно-рухова.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Зазначте систему органів, яка забезпечує рефлекторні реакції організму на зміни зовнішнього середовища:

А) кровоносна;

Б) ендокринна;

В) нервова;

Г) статева.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Вкажіть, у чому суть партеногенетичного розмноження тварин:

- А) розмноження відбувається без участі статевих клітин;
- Б) статеві клітини зливаються поза організмом;
- В) статеві клітини зливаються в органах статевої системи;
- Г) новий організм розвивається з незаплідненої яйцеклітини.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Вкажіть систематичну категорію, яку застосовують лише в систематиці тварин:

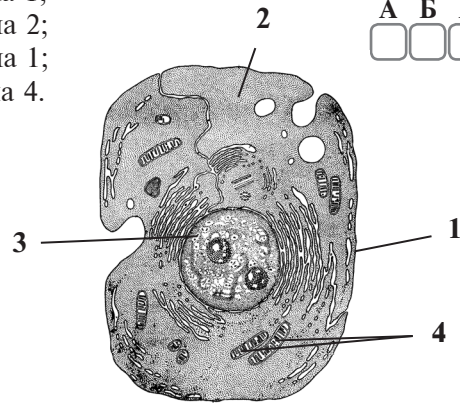
- А) вид;
- Б) рід;
- В) родина;
- Г) ряд.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Вкажіть, якими цифрами на малюнку позначено цитоплазматичну мембрану та ядро:

- А) ядро 4, цитоплазматична мембрана 1;
- Б) ядро 3, цитоплазматична мембрана 2;
- В) ядро 3, цитоплазматична мембрана 1;
- Г) ядро 2, цитоплазматична мембрана 4.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## II. Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

11. Вкажіть тканини, властиві тваринам:

- А) епітеліальна;
- Б) сполучна;
- В) твірна;
- Г) нервова.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Вкажіть ознаки та функції клітин, характерні м'язовій тканині:

- А) складається з мертвих клітин зі здерев'янілими стінками;
- Б) містить значну кількість міжклітинної речовини;
- В) здатна до сприйняття подразнення і скорочення;
- Г) залежно від особливостей будови може бути не посмугованою і посмугованою.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# БЕЗЧЕРЕПНІ. РИБИ

## I ВАРІАНТ

### I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Зазначте органи дихання, характерні для хордових, що живуть у воді:

- |            |                    |                          |                          |                          |                          |
|------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) зябра;  | Б) легені;         | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) трахеї; | Г) легеневі мішки. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Визначте клас, який належить до підтипу Безчерепні:

- |                   |                |                          |                          |                          |                          |
|-------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Кісткові риби; | Б) Цестоци;    | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) Головохордові; | Г) Головоногі. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Травна система ланцетника починається:

- |                         |                            |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) ротовою порожниною;  | Б) передротовою западиною; | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) передротовою лійкою; | Г) ротовою присоскою.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Вкажіть характерну ознаку безчерепних:

- |                                        |                                                     |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) наявний головний мозок;             | Б) дихають за допомогою легень;                     | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) хорда наявна протягом усього життя; | Г) хорда в ембріогенезі замінюється тілами хребців. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Межею між головою та тулубом хрящових риб є:

- |                               |                                |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) пояс передніх кінцівок;    | Б) шия;                        | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) задня пара зябрових щілин; | Г) задня межа зябрових кришок. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Зазначте, який із плавців акули має з'єднання з осьовим скелетом:

- |             |               |                          |                          |                          |                          |
|-------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) черевні; | Б) грудні;    | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) спинний; | Г) хвостовий. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Вкажіть рядок, у якому правильно описана будова серця риби:

- |                                            |                                            |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) мішечок з трьома парами отворів;        | Б) м'язова трубка з трьома парами отворів; | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) трикамерне – два передсердя і шлуночок; | Г) двокамерне – передсердя і шлуночок.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Вкажіть, скільки відділів налічує головний мозок риб:

- |       |       |                          |                          |                          |                          |
|-------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) 2; | Б) 3; | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) 4; | Г) 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Вкажіть орган, який дає змогу кістковим риbam змінювати свою питому вагу (плавучість):

- А) бічна лінія;  
В) печінка;

- Б) плавальний міхур;  
Г) зябра.

А Б В Г

10. Вкажіть ряд риб, представники якого стали предками наземних тварин:

- А) Акули;  
В) Окунеподібні;

- Б) Осетроподібні;  
Г) Кистепері.

А Б В Г

## II. Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

11. Вкажіть, чим може бути представлений внутрішній осьовий скелет хордових:

- А) хітиновим панцирем;  
В) черепашкою;

- Б) хордою;  
Г) хребтом.

А Б В Г

12. Вкажіть ознаки, за якими хордові відрізняються від безхребетних тварин:

- А) наявність трьох зародкових листків;  
Б) внутрішній осьовий скелет;  
В) вторинна порожнина тіла;  
Г) нервова система типу трубки, розміщена над хордою.

А Б В Г

13. Вкажіть, на які класи поділяється надклас Риби:

- А) Акули;  
В) Кісткові риби;

- Б) Хрящові риби;  
Г) Скати.

А Б В Г

14. Зазначте непарні плавці кісткових риб:

- А) грудні;  
В) анальний;

- Б) спинні;  
Г) хвостовий.

А Б В Г

15. Вкажіть риб із асиметричним хвостовим плавцем:

- А) катран;  
В) сріблястий карась;

- Б) окунь;  
Г) акула-молот.

А Б В Г

16. Вкажіть представників відкритоміхурних риб:

- А) лящ;  
В) окунь;

- Б) короп український;  
Г) атлантичний оселедець.

А Б В Г

15. Вкажіть ознаки тварин, здатних жити у зруйнованому людиною середовищі:

- А) вузька кормова спеціалізація;
- Б) всеїдні;
- В) висока плодючість;
- Г) низька спеціалізація до умов середовища.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Зазначте біотичні чинники:

- А) конкуренція;
- Б) освітленість;
- В) температура;
- Г) мутуалізм.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Завдання на встановлення відповідності.**

17. Установіть відповідність між видами заповідників України та їх назвами:

- 1. біосферні;
- 2. природні;
- 3. національні природні парки;
- 4. заказники.

- А) Асканія-Нова; Дунайський; Карпатський.
- Б) Аюдаг; Великий Каньйон Криму; Галицький;
- В) Шацький; Гуцульщина; Подільські Товтри;
- Г) Медобори; Поліський; Український степовий;
- Д) Дністрівський каньйон; Печенізьке Поле.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Установіть відповідність між типами гетеротрофного живлення та їх характерними ознаками:

- 1. сапротрофи;
- 2. хижаки;
- 3. паразити;
- 4. фітофаги.

- А) тварини, які живляться рослинами;
- Б) організми, які здатні споживати різні за походженням органічні речовини;
- В) тварини, які полюють на інших живих тварин, ловлять їх, вбивають та поїдають;
- Г) організми, які живляться залишками інших організмів або продуктами їхньої життєдіяльності;
- Д) організми, які тривалий час використовують організм хазяїна як місце існування та джерело живлення.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### IV. Завдання на встановлення послідовності.

19. Розмістіть періоди палеозойської ери по порядку, починаючи з найдавнішого:

- А) пермський;
- Б) силурійський;
- В) кембрійський;
- Г) кам'яновугільний.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Вкажіть послідовність подій у ході еволюції життя на землі від найдавніших до сучасних:

- А) поява безхребетних і перших хордових;
- Б) поява фотосинтезуючих бактерій;
- В) поширення на суші вищих спорових рослин;
- Г) вихід рослин на сушу.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### V. Завдання відкритого типу.

21. Що таке фотоперіодизм і як він виявляється у тварин?

---

---

---

---

---

---

---

---

22. Наведіть приклади пристосувань тварин до сезонного ритму зовнішніх умов.

---

---

---

---

---

---

---

---



## ЗМІСТ

<b>Вступ. Будова і життєдіяльність тварин</b>	
I варіант.....	3
II варіант.....	8
<b>Найпростіші. Губки. Кишковопорожнинні</b>	
I варіант.....	12
II варіант.....	16
<b>Черви</b>	
I варіант.....	20
II варіант.....	24
<b>Членистоногі</b>	
I варіант.....	28
II варіант.....	32
<b>Молюски</b>	
I варіант.....	36
II варіант.....	40
<b>Безчерепні. Риби</b>	
I варіант.....	44
II варіант.....	48
<b>Земноводні. Плазуни</b>	
I варіант.....	52
II варіант.....	56
<b>Птахи</b>	
I варіант.....	60
II варіант.....	64
<b>Ссавці</b>	
I варіант.....	68
II варіант.....	72
<b>Організми і середовище життя</b>	
I варіант.....	76
II варіант.....	80



*Навчальне видання*

Олійник Іванна Володимирівна

## БІОЛОГІЯ

### Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань 8 клас

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Антоніна Павліченко*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 9.11.2012. Формат 70x84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 5,94. Умовн. фарбо-відб. 5,94.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34 а, м.Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09  
office@bohdan-books.com  
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2853-0

