

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Г 52

Експерти:
викладач природничих дисциплін Університетського коледжу
Київського університету ім. Б. Грінченка
З.М. Хитра
вчитель-методист початкових класів Ліцею № 100 «Поділ» м. Києва
Н.М. Колеснікова

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 14.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1762)*

Гладюк Т.В.

Г 52 Природознавство : зошит : 2 клас / Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк,
Н.О. Будна. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2015. —
64 с. + 4 с. вкл.

ISBN 978-966-10-3378-7

Зошит з природознавства укладено відповідно до чинної навчальної програми, Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника «Природознавство. 2 клас» (авт. Грушинська І.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, практичні роботи, дослідницькі практикуми, міні-проекти та запитання до природи. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Для учнів 2-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-3378-7

© Навчальна книга — Богдан, 2015

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— поміркуй;



— прочитай;
поясни



— познач, підкресли,
обведи;



— з'єднай;



— напиши;



— досліді.

ЩО ТАКЕ ЯВИЩА ПРИРОДИ



1. Продовж речення.

Явища природи — це

Handwriting practice lines with three slanted lines for writing.



2. Відгадай загадки. Відгадки запиши.

◆ Рукавом махнув, дерево зігнув.

Handwriting practice lines with two slanted lines for writing.

◆ Хмара сива увесь світ накрила.

Handwriting practice lines with two slanted lines for writing.

◆ Без рук, без ніг, а стукає і гримить.

Handwriting practice lines with two slanted lines for writing.

◆ Коли нема — чекають,
коли прийду — тікають.

Handwriting practice lines with two slanted lines for writing.



3. Які явища притаманні кожній порі року? З'єднай. Поясни свій вибір.

Осінь

Заметіль

Весна

Листопад

Цвітіння
підсніжників

Зима

Достигання
суниць

Літо

ЯКУ ФОРМУ МАЄ ЗЕМЛЯ



1. Продовж речення.

Земля має форму _____.

Модель Землі — це _____.



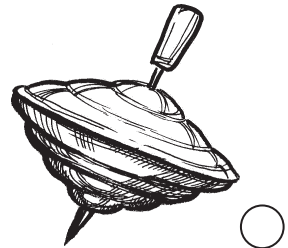
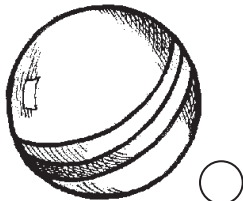
2. Встав пропущені слова.

Довжина тіні залежить від _____
на небосхилі. Опівдні Сонце піднімається _____
_____ над поверхнею землі. Тоді тіні ста-
ють _____. Коли Сонце низько, тіні —
_____.

Слова для довідки: найвище, висоти Сонця, найкоротші, довгі.



3. Познач (✓) на малюнку глобус. Поясни свій вибір.



ЯКУ ФОРМУ МАЄ ГОРИЗОНТ



1. Продовж речення.

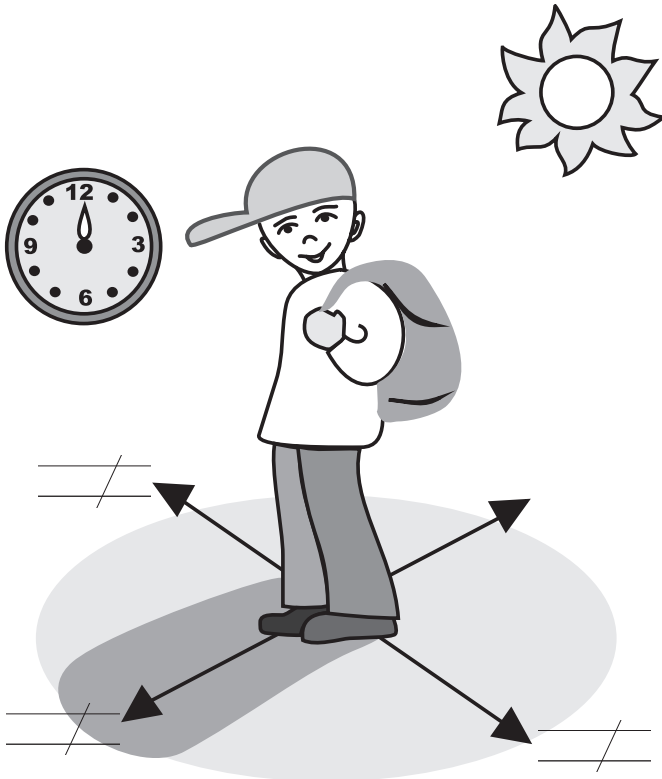
Умовна лінія торкання земної поверхні і небосхи-

лу — це _____.

Основні сторони горизонту — це:



2. Запиши скорочено назви основних сторін горизонту.



ЧОМУ БУВАЄ ДЕНЬ І НІЧ



1. Продовж речення.

Вісь Землі — це

.....

.....

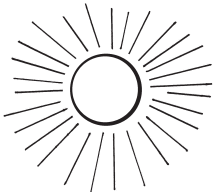


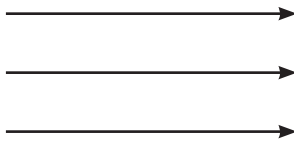
2. Встав пропущені слова.

День і ніч складають _____. Вона триває
_____. За цей час Земля здійснює один
повний оберт навколо _____.



3. Запиши, в якій частині Земної кулі настає день,
а в якій — ніч. Поясни свою думку.







4. Запиши результати вимірювань висоти дерева за
допомогою власної тіні.

Твій зріст	_____
Довжина власної тіні	_____
Довжина тіні дерева	_____
Висота дерева	_____



ЯК СПОСТЕРІГАТИ ЗА ПОЛУДНЕВИМ РОЗТАШУВАННЯМ СОНЦЯ



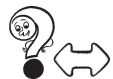
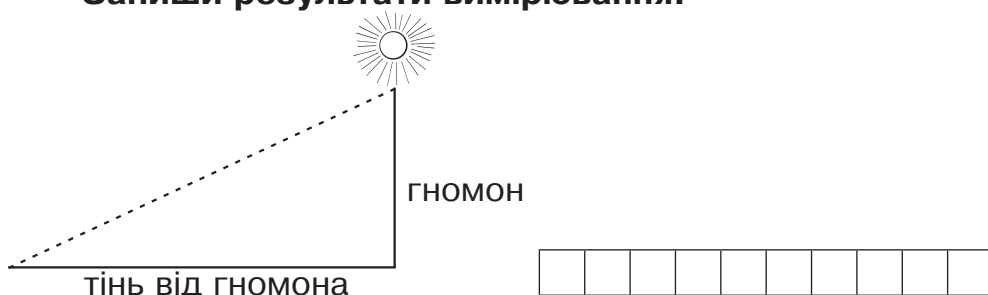
1. Допиши речення.

Гномон — це _____.



2. Практична робота. Вимірювання довжини тіні від гномона.

Запиши результати вимірювання.



3. Коли тінь від гномона довша, а коли — коротша? З'єднай. Поясни свою думку.

Полудневе Сонце високо на небі.

Тінь довга

Полудневе Сонце низько на небі.

Тінь коротка



4. Встав пропущені слова.

Що вище розташовується Сонце над горизонтом опівдні, тим _____ світла і тепла потрапляє на Землю.

Що нижче розташовується Сонце на небі опівдні, тим _____ світла і тепла потрапляє на Землю.

Слова для довідки: менше, більше.