

## Юний друже!

Запрошую тебе в чергову мандрівку Країною музичного мистецтва. Цьогоріч ти отримаєш можливість зазирнути в скарбницю музичних жанрів й відкрити для себе шедеври української та зарубіжної камерно-вокальної, камерно-інструментальної, хорової і симфонічної музики. А ще протягом навчального року ти ознайомишся з особливостями національних вокальних та композиторських шкіл, разом із однолітками будеш аналізувати музичні твори, розпізнавати їхні характерні жанрові ознаки й виконувати пісні. Окрім того, на сторінках зошита запропоновано цікаві творчі завдання, ребуси, ігри, ритмічні вправи і вправи на імпровізацію, які допоможуть тобі розвинути власні здібності й удосконалити виконавські уміння та навички.

Отож, мандруймо до нових відкриттів разом! Бажаю тобі успіхів у навчанні та приємного спілкування з чарівною МУЗИКОЮ!

*Авторка*

## Умовні позначення



— виконай завдання



— послухай музику, переглянь відео



— заспівай пісню



— хвилинка творчості



— ігровий майданчик



# Тема I. ШЛЯХАМИ УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА

## Урок 1 У колі мистецтв



**Р. Гриньків. Елегія для бандури.**



Який настрій створює прослухана мелодія? Познач (✓) слова, якими можна описати характер цієї музики.

- |                                     |                                  |                                   |                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> задумлива  | <input type="checkbox"/> лірична | <input type="checkbox"/> грайлива | <input type="checkbox"/> швидка |
| <input type="checkbox"/> пригнічена | <input type="checkbox"/> покірна | <input type="checkbox"/> байдужа  | <input type="checkbox"/> грізна |
| <input type="checkbox"/> бадьора    | <input type="checkbox"/> холодна | <input type="checkbox"/> повільна | <input type="checkbox"/> сумна  |



Розгадай ребус. Запиши розшифроване слово.



\_\_\_\_\_



Перестав склади та літери і запиши правильне визначення поняття «елегія».

**Елегія** — кавонийль ич струінтаменнийль вірт замлидугово, носумго хактерару.

---



---



---



Створи графічний етюд за мотивами прослуханої «Елегії» Р. Гриньківа. Техніка виконання — плямографія.



Пригадай, що тобі відомо про бандуру. Доповни речення.

Бандура належить до \_\_\_\_\_ музичних інструментів. Вона має \_\_\_\_\_ струн.



Запиши відповіді на запитання.

Що називають музичним жанром?

---

---

---

---

Які жанри музикознавці вважають первинними?

---

---

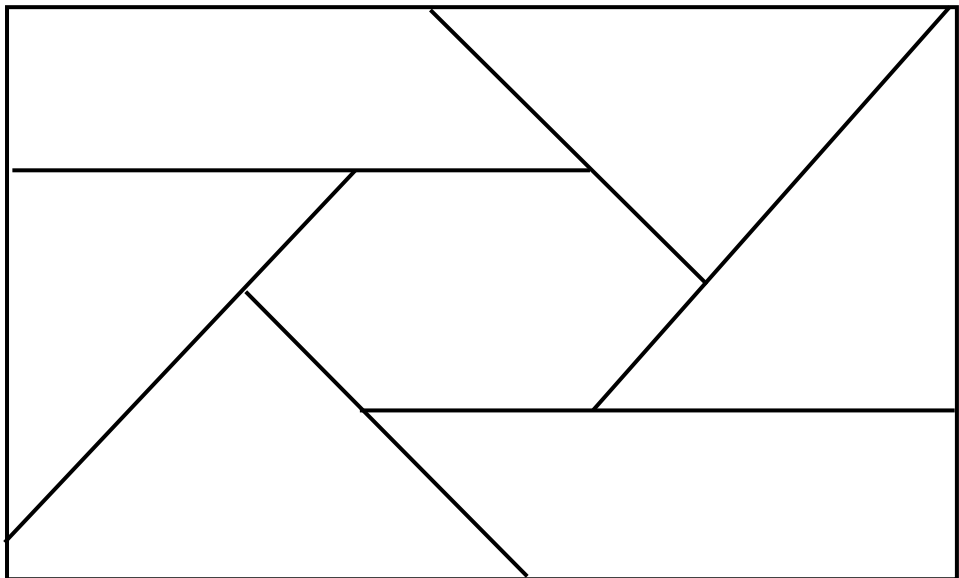


Розучуємо пісню **«Рідна Україно моя»** (слова і музика Н. Май).

Заспівай пісню під супровід музичного інструмента. Покажи рукою, як рухається мелодія пісні.



Виконай малюнок-колаж, зобразивши свої улюблені пісні та музичні твори. Продемонструй цю роботу друзям і попроси їх розгадати, що саме тобі подобається.





## Урок 3 Палітра жанрів мистецтва



**М. Лисенко. Пісня без слів: опус 10 № 1** (п'єса для фортепіано).



Яка музика прозвучала: інструментальна чи вокальна? Добери й запиши слова, що якнайповніше характеризують мелодію прослуханого твору.

---

---

---



Які образи поставали у твоїй уяві під час слухання п'єси М. Лисенка? Спробуй передати їх у графічному малюнку. Техніка виконання — кольорові олівці.



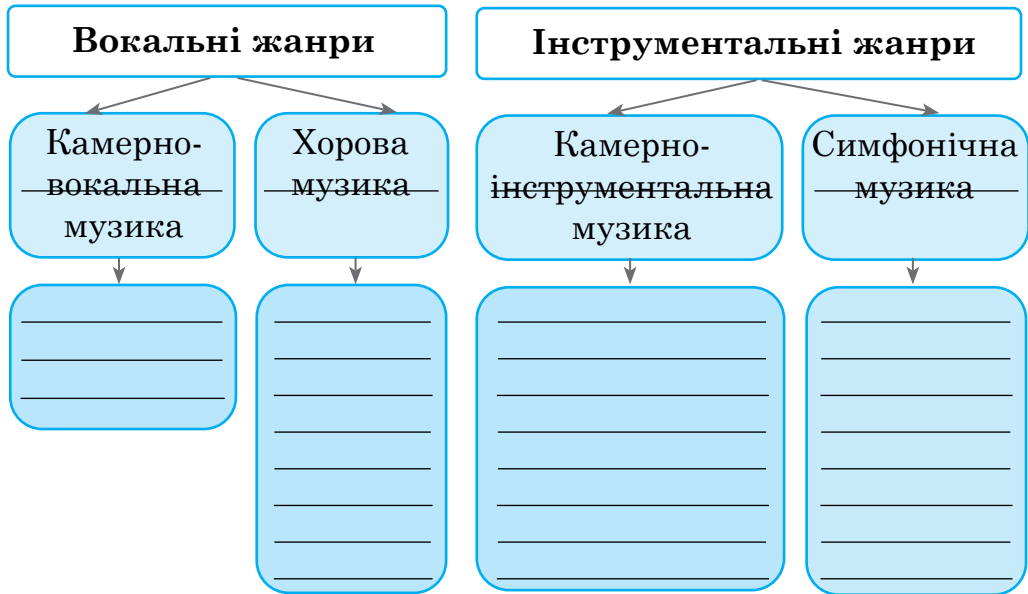
Доповни визначення.

**П'єса** (франц. *pièce* — шматок) — \_\_\_\_\_ за обсягом \_\_\_\_\_ або \_\_\_\_\_ завершений музичний \_\_\_\_\_.



Пригадай палітру музичних жанрів і доповни схему.

### Жанри музичного мистецтва



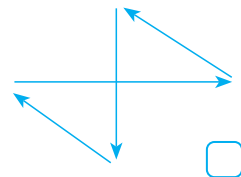
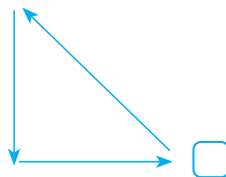
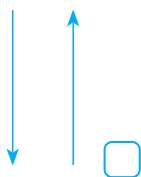
Виконуємо пісню «Рідна Україно моя» (слова і музика Н. Май).

Обери улюблений музичний інструмент і створи на ньому ритмічний супровід до пісні. Запиши свій виступ на диктофон та поповни цим записом власну музичну колекцію.



### Гра «Я — диригент/диригентка».

Обери правильну схему диригування до пісні та постав біля неї позначку (✓). Для того, щоб знайти потрібний варіант, заспівай перший куплет та спробуй диригувати. Музика підкаже відповідь.





## Урок 5 Від народного до сучасного



Розгадай ребус. Запиши розшифроване слово та вкажи, що воно означає.

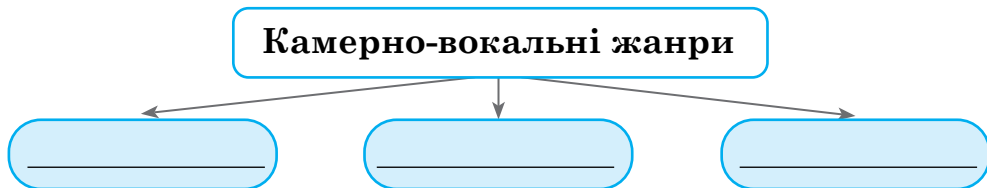


---

---



Які ще музичні жанри належать до камерно-вокальних? Доповни схему.



**Калейдоскоп жниварських народних пісень** (у виконанні фольклорного гурту «Древо»).



Серед поданих ілюстрацій знайди і познач (✓) ті, які найбільше відповідають змісту прослуханих фрагментів.





**Українська народна пісня «Сирітка»** (у виконанні лірника А. Ляшука).



Опиши свої враження від прослуханої пісні. До якого жанру вона належить? Охарактеризуй особливості звучання колісної ліри.

---

---



**Українська стрілецька пісня «Ой у лузі червона калина»** (у виконанні гурту «Бумбокс»).



Заспівай цю пісню разом з однокласниками як гімн нескорених українців.



**Лемківська народна пісня «Плине кача по Тисині»** (у виконанні І. Іщенко).



Визнач, до якого жанру належить ця пісня. Познач (✓) слова, які найбільш яскраво описують її характер.

- |                                      |                                  |                                    |                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> бадьора     | <input type="checkbox"/> сумна   | <input type="checkbox"/> енергійна | <input type="checkbox"/> стримана |
| <input type="checkbox"/> схвильована | <input type="checkbox"/> ніжна   | <input type="checkbox"/> трагічна  | <input type="checkbox"/> спокійна |
| <input type="checkbox"/> сувора      | <input type="checkbox"/> траурна | <input type="checkbox"/> стрімка   | <input type="checkbox"/> лірична  |



Розучуємо українську народну пісню **«По дорозі жук, жук»** (у сучасній обробці).

Створи ритмічний супровід до пісні за допомогою рук і ніг, використовуючи різні способи видобування звуків.



Доповни малюнок до пісні «По дорозі жук, жук», обравши техніку виконання на власний розсуд.

