

Н.О. Будна

Я І УКРАЇНА

Творчі завдання

2 клас

Дидактичний матеріал



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
М.Л. Стасюк

Будна Н.О.
Б90 **Я і Україна. Творчі завдання. 2 клас: Дидактичний матеріал.** — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2011. — 24 с.

ISBN 978-966-10-2297-2

У посібнику подано п'ять тематичних робіт у двох варіантах. Кожна робота містить 4 основні та два додаткові завдання різного характеру: одні передбачають вибір правильного варіанту з-поміж кількох запропонованих, інші вимагають доповнення або конструювання відповіді.

Завдання посібника допоможуть учителеві швидко та якісно перевірити знання всіх учнів з виучуваних тем, виявити й ліквідувати прогалини в знаннях, повторити і закріпити матеріал.

Для вчителів та учнів 2 класу.

ББК 74.266.0

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2297-2

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2011

ПЕРЕДМОВА

Об'єктами перевірки та оцінювання курсу “Я і Україна” у 2-му класі є:

- а) знання фактичного матеріалу:
 - прізвища, імені, домашньої адреси;
 - імен батьків, найближчих родичів;
 - назви своєї держави, її столиці;
 - основних правил поведінки в громадських місцях (у храмі, музеї, бібліотеці, транспорті тощо);
 - трьох-чотирьох назв кожної групи рослин і тварин своєї місцевості та їх істотних ознак;
- б) уявлення про:
 - національно-державну символіку нашої держави (герб, прапор, гімн);
 - найпростіші права й обов'язки дитини, загально визнані права людини (рівноправність людей; право кожної людини на життя, на працю, на вільний вибір роботи, на відпочинок і дозвілля; право на освіту);
 - основні історичні пам'ятки рідного краю;
 - основні заняття населення рідного краю;
 - різноманітність неживої і живої природи довкілля та рідного краю;
 - взаємозв'язки у природних явищах;
 - взаємозв'язки у соціальних явищах;
 - взаємозв'язки між природними й соціальними явищами (залежність живої природи від ставлення до неї людини; залежність людини від об'єктів природи);
- в) елементарні поняття:
 - пори року (осінь, зима, весна, літо);
 - дерева, кущі, трав'янисті рослини;
 - звірі, птахи, комахи;
 - родина, рідня, родовід;
 - народний календар;
- г) практичні й інтелектуальні вміння:
 - дотримуватися основних правил раціональної організації праці, правил поведінки учня;
 - відтворювати інформацію з допомогою плану, ілюстрацій, схем тощо; самостійно відтворювати інформацію у логічній послідовності;

- спільно працювати в парі, невеликій групі, колективі;
 - спостерігати за змінами у природному і соціальному оточенні;
 - визначати взаємозв'язки між минулим і сучасним, сучасним і майбутнім;
 - аналізувати предмети за певними ознаками (кольором, формою, розміром), порівнювати за цими ознаками;
 - встановлювати найпростіші зв'язки у природному та соціальному оточенні на основі власних спостережень, результатів дослідницької та практичної роботи;
 - аналізувати та обґрунтовувати свої дії, передбачати їх наслідки;
 - виконувати правила поведінки в природі, соціальному оточенні, оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення, брати участь в елементарній природоохоронній діяльності;
 - орієнтуватись на народні традиції у ставленні до природи.
- Учитель заохочує і відзначає** емоційно-вольове, моральне, естетичне ставлення до природного і соціального оточення, до самого себе, до людей, до одержуваних знань у процесі пізнавальної діяльності:
- мотиви позитивних учинків (учитель обґрунтовує їх моральний зміст);
 - стосунки в колективі (зацікавленість у спільній справі, взаємодопомога, щирість, чесність, справедливість; у стосунках між дітьми виникають і негативні риси: злість, жадібність, заздрість, хитрість, лінощі. Не називаючи конкретних імен, учитель висловлює оцінні судження до цих негативних проявів поведінки);
 - усвідомлення дитиною своїх слабких і сильних сторін; уміння керувати власними почуттями, настроями відповідно до конкретних подій; уміння оцінювати свої почуття та переживання;
 - дотримування правил спілкування (уважно слухати співрозмовника, не перебивати його, вміти висловити незгоду щодо думки співрозмовника так, щоб не образити його), правил гостинності;
 - розв'язання проблемно-оцінних ситуацій;
 - вшанування традицій українського народу, знання свого родоводу;
 - орієнтування у надзвичайних ситуаціях (не розгублюватися, володіти елементарними навичками само- і взаємодопомоги).

На кінець навчального року у 2-му класі вчитель визначає рівень навчальних досягнень учнів за такими критеріями:

Рівень навчальних досягнень учнів	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I Початковий	Учень (учениця) з допомогою вчителя розпізнає і називає об'єкти природного і соціального оточення, утруднюється відмежувати істотні ознаки від неістотних. Вміннями аналізувати, порівнювати, групувати володіє на рівні відтворення зразка з допомогою вчителя. Спостереження, практичні роботи виконує під керівництвом учителя.
II Середній	Учень (учениця) засвоїв(ла) знання у формі елементарних уявлень і понять; відтворюючи їх зміст, змішує істотні й неістотні ознаки. Природничі й соціальні об'єкти характеризує за планом, запропонованим учителем. Відповідь доповнює й уточнює за навідними запитаннями вчителя, ілюструє її прикладами з підручника, зошита з друкованою основою, дидактичних матеріалів. З допомогою вчителя встановлює нескладні зв'язки між природними і соціальними об'єктами. Вміннями аналізувати, порівнювати, групувати тощо володіє на рівні відтворення зразка в подібних ситуаціях. Під час спостережень виявляє істотні й неістотні ознаки об'єктів, але утруднюється аналізувати об'єкти у логічній послідовності. Практичні роботи виконує під керівництвом учителя, планує окремі етапи їх виконання.

Рівень навчальних досягнень учнів	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
<p align="center">III Достатній</p>	<p>Учень (учениця) засвоїв(ла) фактичний матеріал, елементарні уявлення й поняття. В цілому логічно, самостійно відтворює знання, але допускає окремі неточності, з допомогою вчителя виправляє їх. Відповідь ілюструє прикладами з підручника, власних спостережень; визначає окремі суттєві ознаки об'єктів, порівнює їх, встановлює зв'язки у природному й соціальному оточенні. Вміннями (зазначеними в попередніх рівнях) володіє на рівні їх застосування у змінній навчальній ситуації. Спостереження за природними й соціальними об'єктами, практичні роботи проводить самостійно, користуючись планами, інструкціями, складеними з допомогою вчителя. На основі одержаних результатів за незначної допомоги вчителя робить висновки, зумовлені змістом навчального матеріалу.</p>
<p align="center">IV Високий</p>	<p>Учень (учениця) свідомо засвоїв(ла) навчальний матеріал, вміє скористатися здобутими знаннями в життєвих ситуаціях, навести аналогічні до підручника приклади, проілюструвати думку власними спостереженнями; пояснює найпростіші закономірності природних і соціальних явищ; зацікавлено сприймає творчі завдання із зошита, підручника. Вміннями (зазначеними в попередніх рівнях) володіє на рівні їх застосування в нових навчальних ситуаціях. Спостереження проводить за різноманітними об'єктами (в межах програми). За результатами спостережень робить самостійні висновки. Практичні роботи виконує за інструкцією, складеною вчителем, самостійно обґрунтовує їх результати.</p>

1 варіант

**1. Запиши:**

а) ім'я та прізвище мами: _____

б) де працює мама: _____

в) ім'я та прізвище тата: _____

г) де працює тато: _____

2. Твій режим дня.

- Підйом.
- Ранкова зарядка.
- Водні процедури.
- Сніданок.
- Навчання у школі.
- Обід.
- Відпочинок.
- Прогулянка на свіжому повітрі.
- Виконання домашніх завдань.
- Заняття за інтересами.

- Перегляд телепередач.
- Читання книжки.
- Допомога в сім'ї.
- Вечеря.
- Сон.

3. Продовж речення.

Тато, мама, сестра, брат і я — це наша _____

4. Напиши, як ти допомагаєш своїм батькам.

Додаткові завдання

5. Що ти можеш зробити, щоб у твоїй сім'ї був лад?

6. Які родинні свята відзначає твоя сім'я?

2 варіант



1. Запиши:

а) своє прізвище, ім'я, по батькові: _____

б) домашню адресу: _____

2. Протягом дня ти встигаєш:

- поїсти;
- зробити зарядку;
- побігати на вулиці;
- почитати книжку;
- допомогти старшим (або молодшим);
- подивитися телевізор.

3. Продовж речення.

Дідусь, бабуся, тітка, дядько, брати і сестри — це мої _____

1 варіант



1. Продовж речення.

Моя держава називається _____

Символи держави — _____

Столиця моєї держави — місто _____

День Незалежності святкуємо _____

2. Що вирощують і що виготовляють у твоєму краї? Вкажи стрілками.

цукровий буряк

картопля

яблука

зошити

меблі

телевізори

труби

пшениця

соняшник

вирощують
у моєму краї

виготовляють
у моєму краї

одяг

машини

(автобуси,

трактори)

виноград

бринза (сир)

тканина

цукор

цукерки

3. Які народні свята святкують в Україні взимку?

4. Запиши два-три прізвища відомих людей України.

Додаткові завдання

5. Які народні промисли притаманні українцям?

6. Які державні чи народні свята припадають на той місяць, у якому ти відзначаєш свій день народження?

2 варіант



1. Продовж речення.

Я живу в місті (селі) _____

Біля мого міста (села) протікає річка _____

Мій народ має назву _____

Обереги рідного краю — це _____

2. Які корисні копалини видобувають у твоєму краї? Які є пам'ятки культури? Вкажи стрілками.

вугілля	корисні копалини мого краю	торф
церква		фортеця (замок)
вапняки	пам'ятки культури мого краю	граніт
пам'ятник		театр
залізна руда		сіть
музей		капличка
пісок		вежа (дзвіниця)

3. Які державні свята відзначають в Україні?

4. Запиши два-три прізвища відомих людей твого краю.

Додаткові завдання

5. У яких святах і обрядах використовується вишитий рушник?

6. Які свята тобі подобаються найбільше?

Зміст

Передмова	3
Тематична робота №1.	
Про тебе самого. Родина, рідня, рід	7
Тематична робота №2.	
Людина серед людей	11
Тематична робота №3.	
Природа навколо нас (Сонце. Термометр. Рослини).....	14
Тематична робота №4.	
Природа навколо нас (Тварини. Пори року).....	17
Тематична робота №5.	
Твій рідний край. Твоя країна — Україна.....	20



Навчальне видання
Будна Наталя Олександрівна
Я І УКРАЇНА
Творчі завдання
2 клас
Дидактичний матеріал

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Любов Левчук, Ірина Чорненька*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової, Галини Тернопільської*

Підписано до друку 06.06.2011. Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 1,40. Умовн. фарбо-відб. 1,40.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2297-2

