

## Дорога четверокласнице! Дорогий четверокласнику!

Вітаємо тебе на сторінках робочого зошита та запрошуємо у подорож в Країну інформатики.

Ти продовжиш ознайомлення з різними видами інформації, повідомлень та даних; навчишся редагувати об'єкти; створювати моделі та найпростіші анімації; довідаєшся більше про пошукові служби і пристрой для роботи з інформацією. Ти й далі працюватимеш із файлами та папками, складатимеш алгоритми, створюватимеш презентації тощо.

Старанно виконуючи завдання зошита, ти засвоїш поданий в підручнику теоретичний матеріал і підготуєшся до практичної роботи за комп'ютером.

Успіхів!



## TEMA 1



## **Інформація. Повідомлення. Дані**

**1.** Доповни речення, вибравши слова з довідки.

Людина отримує і \_\_\_\_\_ інформацію про навколишнє середовище за допомогою

Повідомлення — це своєрідні \_\_\_\_\_, які отримує людина у вигляді різних звуків, тексту, малюнків, зображення тощо.

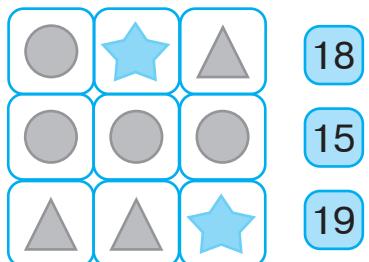
Сьогодні часто використовують \_\_\_\_\_, якими можна керувати за допомогою \_\_\_\_\_ або \_\_\_\_\_.

Різновидами сучасних роботів є \_\_\_\_\_ –  
безпілотні літальні апарати.

*Слова для довідки:* дрони, передає, голосу, сигнали, мобільного пристрою, повідомлень.

## 2. Логічна задача.

Різні фігури закривають різні числа, а однакові фігури — однакові числа. Сума трьох чисел указана в кожному рядку праворуч. Яке число під ?





3. Установи відповідність між зображеннями предметами, призначеними для роботи з даними, і означеннями, що їх пояснюють.



універсальний пристрій



для запису звуку



для опрацювання графічних і відеоданих



для визначення маси предметів



для здійснення розрахунків із числовими даними



4. Знайди значення виразів. Результати запиши у порядку спадання і розшифруй слово, скориставшись таблицею.

$$25 \cdot 4 - 15 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$25 \cdot 10 + 35 \cdot 10 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$1000 : 50 \cdot 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$91 - 8 + 17 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$(68 + 22) \cdot 2 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$(86 - 29) \cdot 2 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$(500 + 500) : 5 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$92 - 6 \cdot 9 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$(347 - 47) \cdot 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

$$45 \cdot 2 + 35 \cdot 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$$

85	60	180	200	900	600	100	114	38	195
Ц	I	P	Ф	I	Н	А	М	Я	О

## ТЕМА 2



### Пошук інформації у мережі Інтернет

1. З'єднай частини правильних тверджень.

Кілька комп'ютерів, з'єднаних між собою для спільного використання інформації або даних пристройів, утворюють

браузер

Найвідоміша глобальна комп'ютерна мережа, що об'єднує комп'ютерні мережі у світі, —

ключові слова

Спеціальна програма для доступу до сайтів та перегляду їхніх вебсторінок —

Інтернет

Слово або кілька слів, за якими здійснюється пошук потрібної інформації, — це

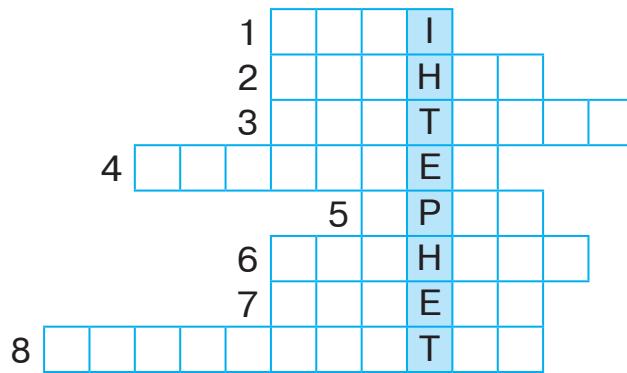
комп'ютерну мережу

2. Обведи зображення браузерів, якими ти користуєшся в мережі Інтернет.





### 3. Розгадай кросворд.

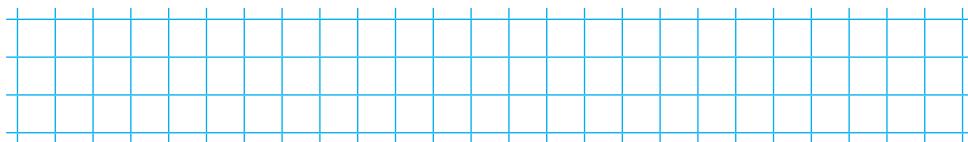


1. Повідомлення, зафіковані на носії за допомогою системних знаків для збереження, передавання та опрацювання інформації.
  2. Символ, знак.
  3. Пристрій для запису звуку.
  4. Універсальний пристрій.
  5. Безпілотний літальний апарат.
  6. Пристрій, який роздруковує документи, світлини тощо.
  7. Фотографічний, кінознімальний або телевізійний знімальний апарат.
  8. Пристрій для здійснення розрахунків із числовими даними.

4.

## Цікава задача.

На фермі 15 тварин: коні, корови і страуси. Відомо, що 10 тварин — не коні, 8 тварин — не корови. Скільки страусів на фермі?



## ТЕМА 3

### Судження і факти



1.

Познач у віконечках істинні судження знаком «+», а хибні — знаком «-».

- Судженнями є тільки розповідні речення.
- Як питальні, так і спонукальні речення можуть бути судженнями.
- У судженнях завжди тільки стверджується що-небудь про предмети та явища об'єктивної дійсності.
- Судження бувають істинними і хибними.
- Істинні судження правильно відображають дійсність, відповідаючи тому, що є насправді.
- Судження і факти — це тотожні поняття.

2.

Розшифруй анаграми.

**КАФТ** —

\_\_\_\_\_

**НАСТИІ** —

\_\_\_\_\_

**ДЖЕННЯСУ** —

\_\_\_\_\_

**РДЖЕТВЕННЯ** —

\_\_\_\_\_

**ВІРДОСТОНІСТЬ** —

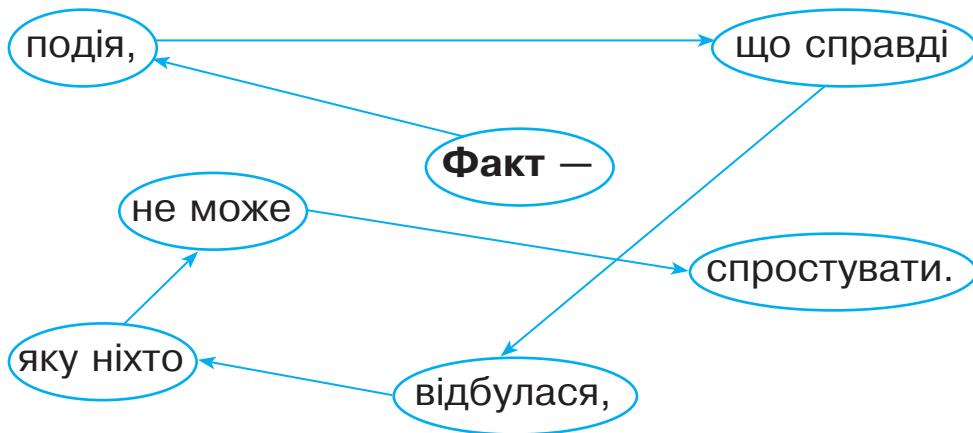
\_\_\_\_\_

**ТАЙС** —

\_\_\_\_\_

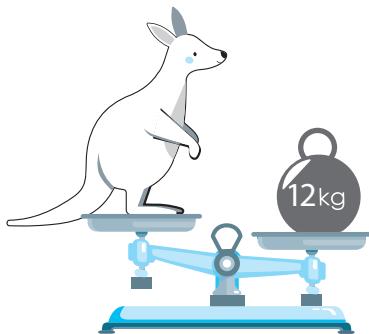


3. Прочитай вислів, керуючись напрямом стрілок. Запиши.



4. Логічна задача.

Маса іграшкового кенгуру виражається натуральним числом. Усі такі кенгуру мають однакову масу. Скільки важить один іграшковий кенгуру?

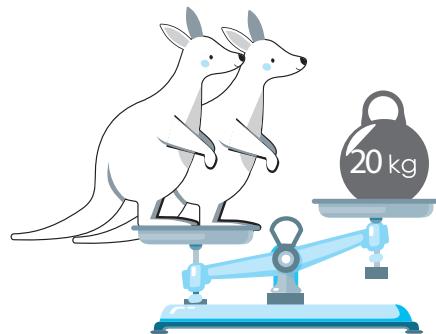


A 8кг

B 9 кг

C 10 кг

D 11кг



9