

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, З.Л. Головка, Я.М. Заяць, О.В. Козуб, С.І. Рябова,
О.Б. Сліпець, Г.В. Тучапська, І.М. Чорненька

ПІДСУМКОВА ПЕРЕВІРКА ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Дидактичний матеріал
3 клас

- Українська мова
- Читання
- Математика
- Я і Україна. Природознавство
- Я і Україна. Громадянська освіта
- Основи здоров'я

Видання друге, перероблене і доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

ББК 74.262.21
Б90

Рецензенти:
доцент, кандидат педагогічних наук
З.М. Онишків
вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії
Н.Я. Походжай

Будна Н.О., Головка З.Л., Заяць Я.М. та ін.

Б90 Підсумкова перевірка та оцінювання знань: Дидактичний матеріал.
3 клас / Вид. друге, переробл. і доп. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. — 112 с.

ISBN 978-966-408-496-0

Посібник містить орієнтовні завдання для контролю та оцінювання знань третьокласників з української мови, читання, математики, курсів “Я і Україна. Природознавство”, “Я і Україна. Громадянська освіта” та “Основи здоров’я”.

Подані тестові завдання, підсумкові та контрольні роботи з основних предметів відповідають критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів. Основні критерії оцінювання робіт наведено на початку кожного розділу.

Для вчителів початкових класів, а також третьокласників та їх батьків.

ББК 74.262.21

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

- © Будна Н.О., Головка З.Л., Заяць Я.М., Козуб О.В., Рябова С.І., 2002
- © Сліпець О.Б., Тучапська Г.В., Чорненко І.М., 2008
- © Навчальна книга–Богдан, макет, художнє оформлення, 2008

ISBN 978-966-408-496-0

І. АУДІЮВАННЯ

Перевірка аудіативних умінь у 3 класі здійснюється в кінці кожного семестру. Перевіряються вміння сприймати на слух незнайомий текст з одного прослуховування і розуміти:

- фактичний зміст;
- причинно-наслідкові зв'язки;
- основну думку висловлювання, образний вислів.

У 3 класі вчитель читає учням незнайомий текст, а потім пропонує тести, що складаються із 6 запитань з трьома варіантами відповідей.

Запитання мають стосуватися фактичного змісту, послідовності подій, головної думки.

Оцінювання. У 3 класі за кожну правильну відповідь на запитання учень одержує 2 бали.

ЗРАЗКИ ТЕКСТІВ ДЛЯ АУДІЮВАННЯ З ТЕСТОВИМИ ЗАВДАННЯМИ

МИШЕНЯ ТА ОЛІВЕЦЬ

(Казка)

Жив-був у Володі на столі Олівець. Одного разу, коли Володя вже спав, на стіл забралося Мишеня. Побачило Олівця, схопило його і потягло до своєї нори.

— Відпусти мене, будь ласка! — попросив Олівець. — Навіщо я тобі? Я дерев'яний, мене не можна їсти.

— Я тебе буду гризти! — сказало Мишеня. — В мене чешуться зуби і я маю весь час що-небудь гризти. Ось так! — І Мишеня боляче вкусило Олівця.

— Ой, — зойкнув Олівець. — Тоді дай мені можливість що-небудь намалювати востаннє, а потім роби, що хочеш.

— Добре, — погодилось Мишеня, — малюй! Але потім я тебе все одно погризу на дрібні кусочки.

Гірко зітхнув Олівець і намалював кружечок.

— Це сир? — спитало Мишеня.

— Може й сир, — сказав Олівець і намалював ще три маленьких кружечки.

— Ну, звичайно, це сир, а це — дірки в ньому, — здогадалося Мишеня.

— Можливо й дірочки, — погодився Олівець і намалював ще один великий круг.

— Це яблуко! — запищало Мишеня.

— Може бути і яблуко, — відповів Олівець і намалював ще декілька видовжених кружечків.

— Я знаю — це сардельки! — закричало, облизуючись, Мишеня. — Ну, закінчуй скоріше, у мене дуже чешуться зуби.

— Почекай хвилинку! — сказав Олівець.

І коли він почав малювати кутики, Мишеня закричало:

— Це схоже на ко... Не малюй більше!

Та Олівець вже намалював великі вуса...

— Та це ж справжній кіт! — пискнуло налякане Мишеня. — Рятуйте! — і кинулося до своєї нори.

З того часу Мишеня звідти не показує свого носа. А Олівець у Володі досі живе, тільки став трішки меншим.

І ти своїм олівцем спробуй намалювати такого kota на страх мишам.

(243 слова)

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Де жив Олівець?

а) у портфелі; б) у пеналі; в) у Володі на столі.

2. Хто забрав Олівця?

а) Мишеня; б) Володя; в) сусід по парті.

3. З якими чарівними словами звернувся Олівець до Мишеняти?

а) прошу; б) будь ласка; в) благаю.

4. Що хотіло зробити Мишеня з Олівцем?

а) погризти; б) погратися; в) заховати в нірку.

5. Чого забажав Олівець?

а) повернутися до Володі; б) що-небудь намалювати;
в) утекти.

6. Доповни речення.

Мишеня злякалося...

а) яблука; б) сардельки; в) kota.

ЛЕЛЕКИ

У нас на городі, за хатою, на старезному в'язі, жили лелеки.

Вони не боялися нічого. Чи то дощ, чи гроза — нікуди не ховалися. Сиділи собі у гнізді в парі. Щороку наші лелеки виводили маленьких лелеченят.

Цього літа старі лелеки вивели п'ятьох лелеченят. Цілий день носили їм їжу.

ТЕСТ 2. ОБЧИСЛЕННЯ (ПІДСУМКОВИЙ ЗА РІК)

ПІІ ВАРІАНТ

У яких рівностях неправильні відповіді?

1. а) $14 + 8 = 22$; в) $70 - 29 = 41$;
 б) $17 - 9 = 8$; г) $37 + 28 = 57$.
2. а) $8 \cdot 8 = 64$; в) $32 : 4 = 8$;
 б) $24 : 8 = 3$; г) $60 : 10 \cdot 0 = 6$.
3. а) $14 \cdot 5 = 70$; в) $4 \cdot 18 = 48$;
 б) $24 : 2 = 12$; г) $45 : 15 = 3$.
4. а) $36 : 4 + 32 : 8 = 13$; б) $100 - 24 + 3 \cdot 8 = 52$;
 в) $65 - 5 \cdot (11 - 6) = 40$.
5. а) $340 + 230 = 570$; в) $370 + 90 = 450$;
 б) $350 - 130 = 220$; г) $260 - 90 = 170$.
6. а) $360 : 6 = 60$; в) $70 \cdot 8 = 560$;
 б) $400 : 20 = 20$; г) $130 \cdot 3 = 39$.
7. Знайди рівняння, у якому $x = 4$.
 а) $24 + x = 24$; в) $x : 4 = 9$;
 б) $x \cdot 1 = 4$; г) $x - 4 = 14$.
8. У скільки разів 4 менше від 36?
 а) 40; б) 32; в) 9; г) 144.
9. Якщо один відрізок має 3 см, а другий — у 4 рази довший, то перший відрізок коротший на ... см.
 а) 7 см; б) 8 см; в) 9 см; г) 3 см.

10. Знайди правильну відповідь.

- 9 м 2 дм = ... а) 920 дм; б) 902 дм; в) 92 дм; г) 11 см.

Який з виразів — а), б), в) чи г) — відповідає розв'язанню задачі?

11. На екскурсію в музей пішло 27 хлопчиків, а дівчаток — на 8 менше. Скільки всього дітей відвідало музей?

- а) $27 - 8$; б) $27 + 8$; в) $(27 - 8) + 27$; г) $(27 + 8) + 27$.

12. На річці плавало 36 птахів; із них 18 качок, а решта були гуси. Кого було більше — качок чи гусей?

- а) качок; б) гусей; в) однаково.

13. Туристи першого дня пройшли 12 км, другого дня — 18 км. Їм ще залишилося пройти 23 км. Скільки всього кілометрів мали пройти туристи?
а) $12 + 8$; б) $18 + 23$; в) $(12 + 18) + 23$; г) $(12 + 18) - 23$.
14. Кінь за добу з'їдає 16 кг сіна, а кормових буряків — у 2 рази менше. Скільки кілограмів буряків потрібно коневі на 5 днів?
а) $16 : 2$; б) $16 - 2$; в) $(16 : 2) \cdot 5$; г) $16 : 2 + 5$.
15. У 8 ящиках 48 кг печива. Скільки кілограмів печива у 5 таких ящиках?
а) $48 : 8 + 5$; б) $48 : 8 - 5$; в) $48 : 8 \cdot 5$; г) $48 : 8$.
16. Батькові 28 років, а синові — 2 роки. У скільки разів батько старший за сина?
а) 30; б) 26; в) 14; г) 56.
17. 42 маркі Миколка розклеїв у альбом, по 7 марок на аркуш. Скільки аркушів заклеїв Миколка?
а) $42 + 7$; б) $42 - 7$; в) $42 \cdot 7$; г) $42 : 7$.
18. Для класної бібліотеки 7 дівчаток принесли по 4 книжки, а 8 хлопчиків — по 3 книжки. Скільки всього книжок принесли діти?
а) 28; б) 24; в) 31; г) 52.
19. У кошику залишилася $\frac{1}{4}$ частина яблук, що становило 8 кг. Скільки кілограмів яблук було в кошику спочатку?
а) 12 кг; б) 4 кг; в) 32 кг; г) 2 кг.
20. На екскурсію виїхало 110 учнів. 30 учнів сіли у менший автобус, а решта — у більші автобуси, по 40 учнів у кожний. Скільки було більших автобусів?
а) $110 - 30 : 40$; б) $110 : (40 - 30)$; в) $(110 - 30) : 40$; г) $110 : 30 - 40$.

**РОБОТА 3
В-1****БЕЗПЕКА У НАСЕЛЕНОМУ
ПУНКТІ. ПРИРОДНІ ЛИХА**

- 1. Запиши кілька назв пожежонебезпечних предметів.**

- 2. Вибери правильні відповіді.**

У яру ти знайшов невідомий предмет, вкритий товстим шаром іржі. Що ти зробиш?

- Зателефоную в міліцію.
- Покличу друзів, щоб допомогли викопати знахідку.
- Позначу небезпечне місце і повідомлю дорослих.
- Самостійно з'ясую, що це таке.
- Залишу все на місці й нікому нічого не скажу.

- 3. Вибери правильні відповіді.**

До тебе підходить інтелігентний чоловік і каже, що твій батько попросив забрати тебе зі школи і відвезти додому, бо в нього термінова нарада. На дорозі вас чекає розкішний автомобіль. Якими будуть твої дії?

- Охоче сяду в машину — адже цей чоловік не викликає підозри.
- З'ясую, чи справді незнайомець знає ім'я та прізвище батька і місце його роботи. Якщо відповідь буде правильною, сміливо сяду в машину.
- Не сяду в машину за жодних умов.

- 4. Запиши назви стихійних лих.**

5. Вибери правильні відповіді.

По радіо повідомили, що наближається буря, а ти вдома сам. Підвалу в будинку немає, але недалеко на вулиці вирили глибоку канаву. Якими будуть твої дії?

- Голосно кликатиму на допомогу.
- Відійду від вікон.
- Заховаюся під стіл.
- Вийду на вулицю і заховаюся в канаві.

6. Вибери безпечні місця в будинку, де можна було б заховатися під час землетрусу.

- Отвір дверей.
- Балкон.
- Куток, утворений капітальними стінами.
- Ліфт.
- Ліжка із надійно закріпленими ніжками.

B-II

1. Запиши кілька назв вибухонебезпечних предметів.

2. Вибери правильні відповіді.

Твої однолітки розпалили у дворі вогнище і кидають у полум'я папір, пластикові пляшки й аерозольні балончики. Що ти зробиш?

- Приєднаюся до компанії — адже це цікаво.
- Поясню, що це небезпечно.
- Мовчки пройду, не звертаючи уваги.
- Загашу вогонь.
- Спостерігатиму, що буде далі, з безпечної відстані.

ЗМІСТ

I розділ. Українська мова	3
I. Аудіювання	4
II. Діалог	12
III. Монологічне мовлення	17
IV. Мовні теми	26
V. Диктант	34
II розділ. Читання	39
I. Техніка читання	40
II. Читання мовчки	46
Журнал обліку техніки читання	51
III розділ. Математика	59
Тестові завдання	62
Підсумкові контрольні роботи	67
IV розділ. Я і Україна. Природознавство	71
Підсумкові тести	79
Підсумкові роботи	82
V розділ. Я і Україна. Громадянська освіта	87
Підсумкові тести	91
VI розділ. Основи здоров'я.	93
Тематичні роботи	99



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, ГОЛОВКО Зоя Лук'янівна,
ЗАЯЦЬ Ярослава Миколаївна, КОЗУБ Ольга Володимирівна,
РЯБОВА Софія Іванівна, СЛІПЕЦЬ Ольга Богданівна,
ТУЧАПСЬКА Ганна Василівна, ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

ПІДСУМКОВА ПЕРЕВІРКА ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Дидактичний матеріал

3 клас

Видання друге, перероблене і доповнене

Головний редактор *Б.Є.Будний*

Редактор *І.М. Чорненька*

Художник *В.А. Басалига*

Комп'ютерна верстка *Н.О. Яєній*

Підписано до друку 20.04.2008. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,51. Умовн. фарбо-відб. 6,51.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com