

Урок 1

У МАЙСТЕРНЯХ МИТЦІВ

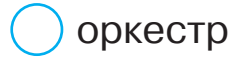
Мистецька мандрівка



А. Рубінштейн. «Мелодія».



Познач (✓) слово, яке називає групу виконавців прослуханого твору.



Зафарбуй кружечок біля зображення музичного інструмента, на якому виконують цей твір.



Намалюй свої враження від твору А. Рубінштейна «Мелодія». Добери кольори, які допоможуть передати твій настрій.



Перевір свої знання з теми «**Мистецька мандрівка**».
Доповни визначення.

Мелодія — _____ вираження
музичної думки, а також музична _____
ліричного _____.



Розучуємо пісню М. Мазур «**Кольоровий світ**».

Заспівай пісню під супровід музичного інструмента разом із друзями.

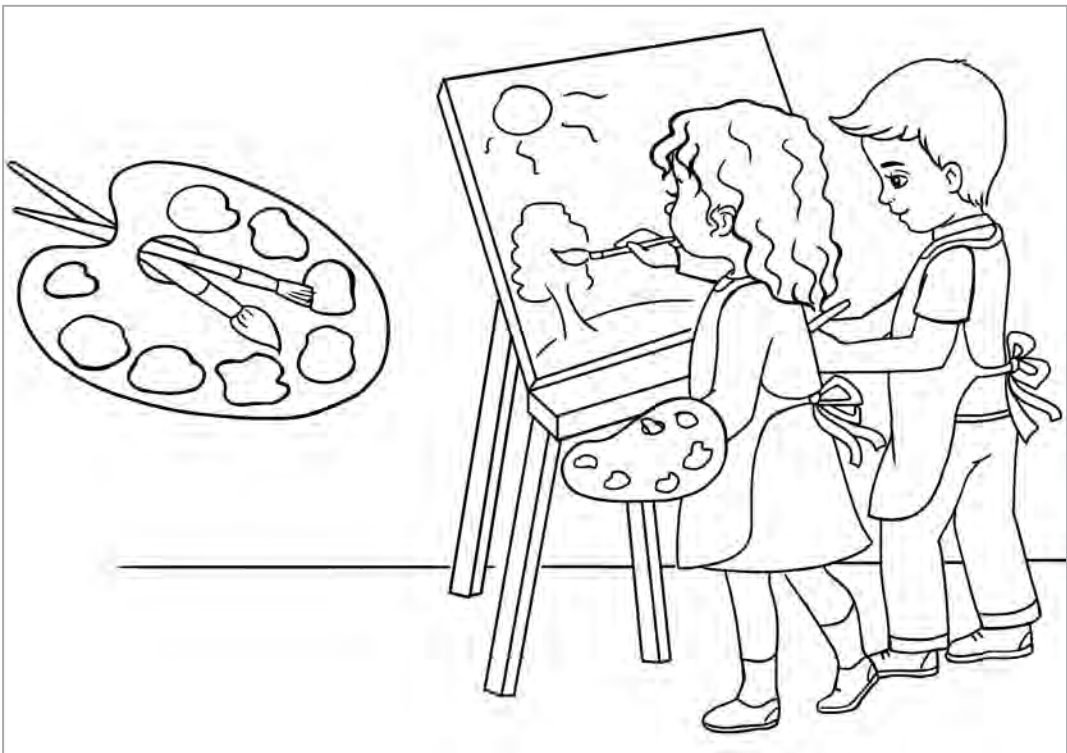
Спробуйте зобразити зміст куплетів та приспіву рухами рук, сидячи за партами.



Гра «**Кольорові фарби**».

Які кольори, на твою думку, «звучать» у пісні М. Мазур? Зобрази їх на палітрі.

Розфарбуй маленьких художників, добираючи яскраві, радісні барви.





М. Лисенко. «Експромт ля-мінор».

Експромт — лірична п'єса для фортепіано або скрипки, створена без підготовки, в результаті імпровізації.



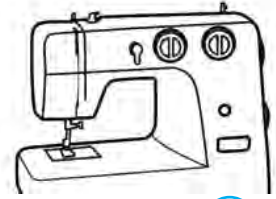
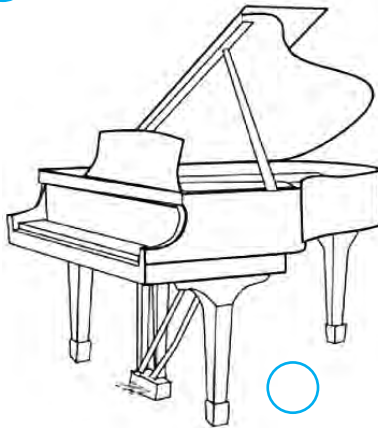
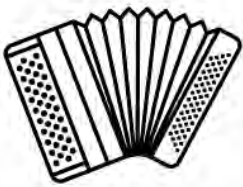
Познач (✓) слова, якими можна описати характер прослуханої мелодії.

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> весела | <input type="radio"/> легка | <input type="radio"/> енергійна |
| <input type="radio"/> лірична | <input type="radio"/> сувора | <input type="radio"/> радісна |
| <input type="radio"/> тиха | <input type="radio"/> стрімка | <input type="radio"/> грізна |
| <input type="radio"/> стурбована | <input type="radio"/> чітка | <input type="radio"/> прозора |



Перевір свої знання з теми «**В гостях у митців**».

1. Розглянь малюнки. Що використовують композитори для написання музики? Зафарбуй кружечки біля відповідних зображень.





2. Запиши відповіді на запитання.
Кого називають композиторами? Що ти знаєш про цю професію?



Виконуємо пісню М. Мазур «Кольоровий світ».

Обери улюблений музичний інструмент і створи на ньому ритмічний супровід до пісні.



Гра «Знайди колір».

Пограй у гру із сусідом/сусідкою по парті. Спочатку ти називаєш колір, а інший гравець — природний об'єкт цього кольору, а тоді поміняйтесь ролями. Кому з вас вдасться швидше знайти відповідні кольори в природі?



Гра «Танцювальний флешмоб».

Спробуй разом із друзями створити хореографічний експромт до пісні «Кольоровий світ». Домовтеся, які рухи будете виконувати. Намагайтесь усе робити чітко і злагоджено.





Українська народна пісня «Ой ходить сон».



Серед поданих малюнків знайди і познач (✓) ті, які найкраще ілюструють зміст прослуханого твору.



Перевір свої знання з теми «**Зустріч із композицією**».

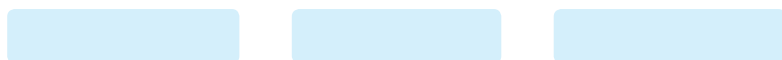
1. Що таке композиція музичного твору? Перестав у деяких словах склади так, щоб утворилось правильне визначення цього поняття. Запиши його.

Композиція музичного твору — це гойо добупова, шутарозвання всіх гойо стинча.



2. Пригадай, які різновиди куплетної форми може мати пісня. Доповни схеми.

Проста куплетна форма



Двочастинна куплетна форма



Розучуємо пісню «Школа — весела сім'я» (слова А. Орел, музика О. Антоняка).

Пригадай правила співу. Заспівай пісню з друзями, дотримуючись цих правил.



Доповни малюнок зображеннями себе та своїх друзів і розфарбуй його.



Гра «В нашій класі — друзі всі».

Промовляй разом із друзями слова вслід за ведучим/ведучою:

В нашій класі — друзі всі: я, і ти, і ви, і ми.

Руку дай, хто є ліворуч; руку дай, хто є праворуч:
в нашій класі — друзі всі.

Створіть ритмічний супровід до цих слів: на раз — плескайте в долоні, на два — тупайте ногами.

