

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Б. Шост, З.М. Онышків

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ ШКОЛ

С УКРАИНСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

**2 КЛАСС**

В двух частях

**Часть 2**

*Одобрено для использования в общеобразовательных учебных заведениях комиссией  
по педагогике и методике начального обучения  
Научно-методического совета по вопросам образования  
Министерства образования и науки Украины*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК (075.2)=161.1  
ББК 81.2.Рус.я71  
Ш78

*Одобрено для использования в общеобразовательных учебных заведениях комиссией  
по педагогике и методике начального обучения  
Научно-методического совета по вопросам образования  
Министерства образования и науки Украины  
(письмо ИИТСО от 19.06.2014 г. № 14.1/12-Г-938)*

**Шост Н. Б.**

Ш78 Русский язык. Рабочая тетрадь для школ с украинским языком обучения. 2 кл. : в 2 ч. Ч. 2 / Н.Б. Шост, З.М. Онышкив. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 64 с.

**ISBN 978-966-10-3482-1**

Рабочая тетрадь по русскому языку соответствует учебной программе для средних общеобразовательных школ с украинским языком обучения и учебнику “Русский язык. 2 класс” (авт. И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька).

В пособии представлены задания и упражнения, которые способствуют развитию устной речи, формированию творческого мышления школьников.

Использование тетради поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, осуществить контроль знаний и умений учеников.

**УДК (075.2)=161.1  
ББК 81.2.Рус.я71**

*Охраняется законом об авторском праве.  
Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена  
в любом виде без разрешения автора или издательства.*

## Дорогой второклассник!

В твоих руках не просто тетрадь, а первая ступенька на пути к познанию тайн русского языка. На её страницах ты встретишь мудрую Сову , вместе с которой будешь учиться правильно читать и писать, составлять предложения, диалоги, небольшие рассказы.

Здесь много интересных упражнений, творческих работ, ребусов, а условные обозначения помогут быстро ориентироваться в способе выполнения заданий.

**Желаем успехов!**

---

### Условные обозначения



начало урока



соедини



выполни устно



запомни,  
выучи наизусть



подумай



прочитай (для тех,  
кто умеет читать)



нарисуй, подчеркни,  
раскрась



переведи  
на русский язык



напиши



поработай в паре



## БУКВОСОЧЕТАНИЯ жё, шё



**Пиши**

жё

шё



**Читай**

[жо]

[шо]



**Дополни звуковые схемы слов.**

	•		•	=
--	---	--	---	---

 — жёлудь \_\_зв., \_\_б., \_\_сл.

		-	-
--	--	---	---

 — шёлк \_\_зв., \_\_б., \_\_сл.



**Составь и запиши предложения из слов каждой строчки.**

- день, шёл, сильный, второй, дождь
- жёлтый, Ира, платок, повязала

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with diagonal lines slanting from the top-left to the bottom-right.



**Выполни по образцу.**

Жесть — жѣсткий.

Тяжесть — \_\_\_\_\_

Шёлк — \_\_\_\_\_

Желток — \_\_\_\_\_



**Переведи на русский язык. Запиши.**

На клумбі цвітуть жовті тюльпани.

У мами шовкова хустина.

Blank handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a solid top and bottom line, each set intersected by a diagonal line.



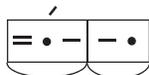
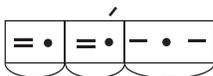
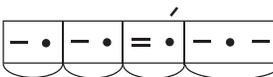
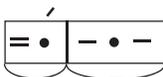
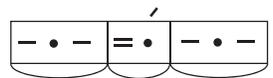
# БУКВА Ёё



Ё → [йо] ёлка — [йо]лка



Произнеси названия нарисованных предметов.  
Соедини их с соответствующими звуковыми схемами.



Выполни по образцу.

ёж

ёжик

ёл

ёлка



**Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Запиши.**

Ежи — \_\_\_\_\_

Ёлки — \_\_\_\_\_

Ерши — \_\_\_\_\_

Клёны — \_\_\_\_\_



**Дополни предложение соответствующими словами.**

Белка песенки

да орешки всё

*А. Пушкин*



**Прочитай и отгадай загадку. Вставь пропущенные буквы.**

Я живу под земл□й в т□мной норк□.

Шубка с□рая, крош□чный рост,

глазки, ч□рные бусинки, зор□ки,

и вер□вочкой тон□нький хвост. \_\_\_\_\_

*О. Белявская*



## БУКВОСОЧЕТАНИЯ бѐ, пѐ, мѐ, вѐ, рѐ, фѐ



Назови предметы. Напиши их названия. “Зажги” звёздочки под буквами, обозначающими мягкие согласные звуки.



Four sets of handwriting lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing the names of the objects.



Кто что делает? Соедини по образцу.



пльвѐт

идѐт

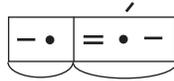
летит

едет





**Подчеркни слова, которые соответствуют данной схеме.**



Пёсик, берёза, живёт, берёт, ёлка, зовёт, шофёр, едет, плавёт, куёт, приём.



**Спиши, вставляя пропущенные буквы.**

Петя и С□ма пошли на рыбалку. Петя нёс в□сла, а С□ма — в□дра. Дядя Ст□па перев□з их через р□ку. Р□бята были рады.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical lines forming columns for writing.