

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

МАТЕМАТИКА

Підсумкові контрольні роботи

4 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Посібник розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах закладів загальної середньої освіти (лист МОН № 1/9-185 від 27.03.2018 р.).

Зміст підсумкових контрольних робіт з математики відповідає **оновленій навчальній програмі** з математики для 1–4 класів й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

У посібнику подано 14 підсумкових контрольних робіт для проведення ДПА (7 робіт тестового характеру та 7 комбінованих), у двох варіантах кожна.

Оцінювання контрольної роботи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «**Нові орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів**».

На проведення річної підсумкової роботи відводиться одна академічна година (шкільний урок).

Тестові контрольні роботи (№№1–7) оцінюють таким чином: правильне виконання кожного тестового завдання закритого типу (№№1–3) оцінюється 1 балом; завдання на встановлення відповідності й послідовності (№№4–5), а також відкрите завдання (№6) — 2 балами; правильно розв’язана задача (№7) — 3 балами. Якщо неправильно виконано одну дію задачі, її розв’язання оцінюється 2 балами; якщо неправильно виконано дві дії — 1 балом.

Комбіновані контрольні роботи (№№8–14) оцінюють так: правильно розв’язана задача (№1) оцінюється 3 балами; завдання на знаходження значення виразу з багатоцифровими числами (№2), порівняння чисел і величин, розв’язування рівнянь (№№3, 4), знаходження частини від числа (№5), геометричний матеріал (№6) та творче завдання (№7) — 1 балом.

Запропоновані в посібнику контрольні роботи є орієнтовними.

ПОРАДИ ДЛЯ УЧНЯ/УЧЕНИЦІ

1. Уважно читай кожне завдання.
2. До кожного тестового завдання закритого типу пропонується три варіанти відповіді. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді.
3. У завданнях на встановлення відповідності з'єднай лініями правильні твердження.
4. У завданнях на встановлення послідовності постав відповідні цифри у клітинках.
5. Виконуючи завдання на знаходження значення виразу, обчислення записуй у відведених клітинках.
6. Розв'язання задачі записуй діями з коротким поясненням. Відповідь дай повну.
7. Не спіши. Записи виконуй акуратно.

Успіхів тобі!

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
У ВИГЛЯДІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

РОБОТА 1

Варіант I

1. Які числа записано в таблиці?

	Сотні	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1.	5	0	1	0	6	0
2.	3	0	0	2	0	0

1. **А** п'ятсот одна тисяча шістсот
Б п'ятсот одна тисяча шістдесят
В п'ятсот одна тисяча шість
2. **А** триста тисяч два
Б триста тисяч двадцять
В триста тисяч двісті

2. На якому малюнку заштриховано $\frac{2}{5}$ смужки?



3. У якому з виразів порядок дій визначено неправильно?

- А** $3864 : (1010 - 941) \cdot 63$ **Б** $1300 - (2012 - 3948 : 4)$
- В** $47\ 544 : 56 \cdot 19$

4. З'єднай лініями вирази та їх значення.

- 3 т 6 ц : 4 • • 9 ц
- 25 т 500 кг : 5 • • 1 кг 070 г
- 8 кг 560 г : 8 • • 5 т 100 кг

5. Вкажи цифрами правильну послідовність дій для розв'язання даної задачі.

Вантажний літак за 4 години пролітає 960 км. За який час пролетить таку ж відстань пасажирський літак, швидкість якого на 80 км/год більша?

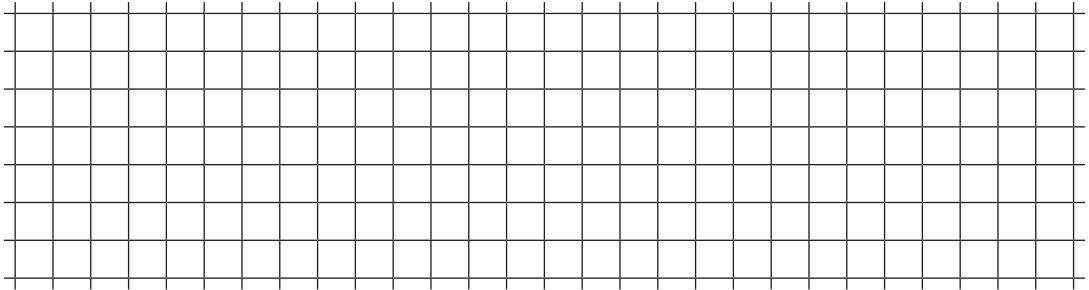
$$\square 960 : 320 = 3 \text{ (год)}$$

$$\square 240 + 80 = 320 \text{ (км/год)}$$

$$\square 960 : 4 = 240 \text{ (км/год)}$$

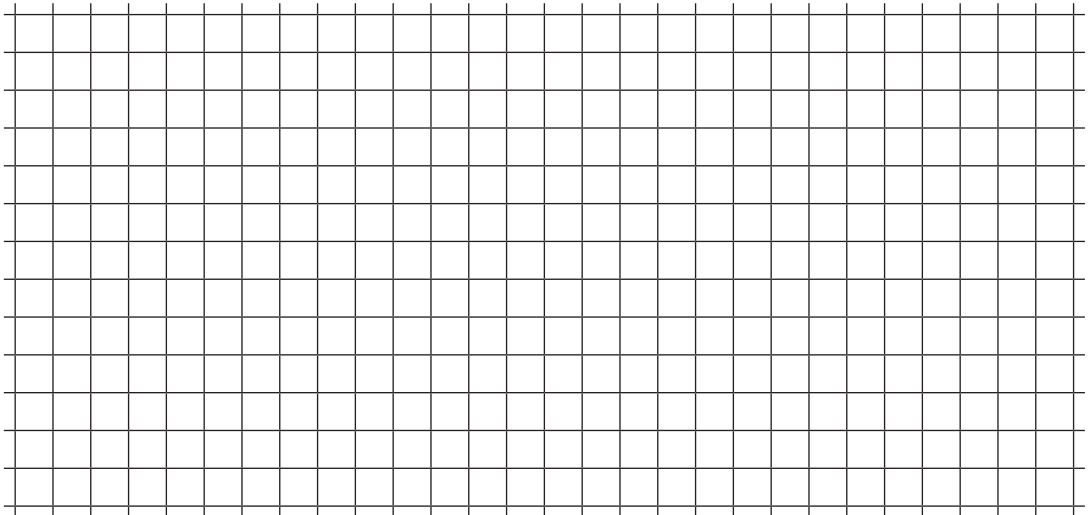
6. Знайди значення виразу.

$$9853 : 59 - 7155 : 265 = \square\square\square$$



7. Розв'яжи задачу.

Сад прямокутної форми має довжину 80 м і ширину 60 м. $\frac{5}{8}$ площі саду займають яблуні, а решту — груші. Яку площу саду займають груші?



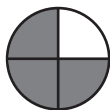
Варіант II

1. Які числа записано в таблиці?

	Сотні	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1.	2	1	7	1	2	7
2.	5	0	6	5	0	6

1. **А** двісті сімнадцять тисяч двісті сімнадцять
Б двісті сімнадцять тисяч сто двадцять сім
В двісті сімнадцять тисяч сімсот двадцять один
2. **А** п'ятсот шість тисяч п'ятсот шість
Б п'ять тисяч шістсот п'ятдесят шість
В п'ятсот шість тисяч п'ятдесят шість

2. На якому малюнку заштриховано $\frac{2}{3}$ круга?



А



Б



В

3. Знайди вираз, в якому порядок дій визначено неправильно.

3 1 2

А $(5011 - 23 \cdot 65) : 12$

1 2

Б $708 \cdot 15 : 45$

1 3 2

В $8551 : 17 + 30186 : 43$

4. З'єднай лініями вирази та їх значення.

2 см 5 мм : 5 •

• 4 км 175 м

25 м 20 см : 7 •

• 3 м 60 см

8 км 350 м : 2 •

• 5 мм

5. Вкажи цифрами правильну послідовність дій для розв'язання даної задачі.

Автомобіль 3 години рухався зі швидкістю 60 км/год. На зворотний шлях він затратив на одну годину більше. З якою швидкістю рухався автомобіль у зворотному напрямку?

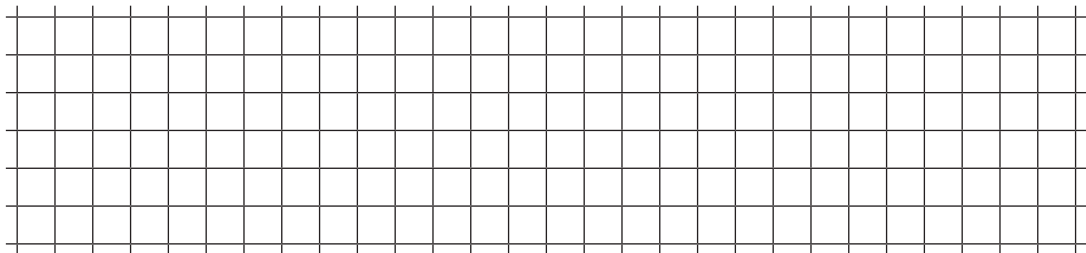
$180 : 4 = 45$ (км/год)

$3 + 1 = 4$ (год)

$60 \cdot 3 = 180$ (км)

6. Знайди значення виразу.

$(253 + 488 : 2) + 36 : 6 =$



7. Розв'язи задачу.

Сторона квітника квадратної форми 8 м. $\frac{7}{16}$ усієї площі засаджено ромашками, а решту площі — чорнобривцями. Яку площу квітника засаджено чорнобривцями?

