

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1

З ТЕМИ «ПОЧАТКОВІ ХІМІЧНІ ПОНЯТТЯ»

ВАРІАНТ I

Початковий рівень

1. Залишки речовин після дослідів:
А виливають у раковину;
Б викидають у смітник;
В висипають чи виливають у спеціально призначені для цього посудини;
Г віддають лаборанту для утилізації.
2. Температура полум'я:
А найвища в нижній частині;
Б найвища у верхній частині;
В найвища в середній частині.
Г найнижча у верхній частині.
3. Укажіть фізичне тіло:
А оцет;
Б сірник;
В вуглець;
Г кисень.

Середній рівень

4. Яку речовину називають чистою?
5. Якими способами можна розділити однорідні суміші?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рисою фізичні тіла, двома рисками — матеріали, хвилястою лінією — речовини: *цукор, магній, алмаз, фосфор, алюмінієвий дріт, капрон, кисень, голка, колба, бром, графіт, олівець.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші цукру, води і тирси.

ВАРІАНТ II

Початковий рівень

1. Досліди з використанням чи утворенням летких речовин виконують:
А на лабораторному столі; Б під витяжкою;
В біля відкритого вікна; Г на учительському столі.
2. Під час випаровання розчину предметне скло:
А тримають у руках;
Б затискають в лапці лабораторного штатива;
В тримають тигельними щипцями;
Г поміщають на азбестову сітку, яка знаходиться на кільці лабораторного штатива.
3. Укажіть матеріал:
А мідь;
Б фосфор;
В чадний газ;
Г залізний дріт.

Середній рівень

4. Як поділяють суміші?
5. Які суміші називають неоднорідними?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рисою однорідні суміші, двома рисками — неоднорідні суміші, хвилястою лінією — речовини: *дистильована вода, вільне від пилу та вологи повітря, алюміній, річкова вода, сірка, кисень, молоко, залізо, мідь, вуглекислий газ, спирт, ртуть.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші залізних ошурок, кухонної солі і сірки.

ВАРІАНТ III

Початковий рівень

1. Випарюючи рідину, порцелянову чашку:
А поміщають в кільце лабораторного штатива;
Б тримають у руках;
В тримають тигельними щипцями;
Г тримають пінцетом.
2. Перемішують рідини у пробірці:
А шпателем;
Б дерев'яною скіпкою;
В скляною поличкою;
Г скляною трубкою.
3. Укажіть речовину:
А хімічна склянка;
Б крижина;
В скло;
Г гумка.

Середній рівень

4. Що таке речовина?
5. Якими способами можна розділити неоднорідні суміші?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рисою фізичні тіла, двома рисками — матеріали, хвилястою лінією — речовини: *мідна спіраль, алюміній, водень, мідь, оцтова кислота, алюмінієва ложка, парта, ручка, бензол, бетон, труба, стіл.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші спирту, води і крейди.

ВАРІАНТ IV

Початковий рівень

1. Під час нагрівання розчинів у пробірці користуються:
А тримачем для пробірок або лабораторним штативом;
Б тигельними щипцями;
В пробірку тримають у руках;
Г пінцетом.
2. Щоб насипати тверду речовину в пробірку, треба скористатись:
А шпателем або ложечкою для сипучих речовин;
В насипати зі склянки через її край;
Г набрати пробіркою зі склянки;
Г насипати через лійку.
3. Укажіть матеріал:
А каучук;
Б кисень;
В вода;
Г крохмаль.

Середній рівень

4. Які речовини називають матеріалами?
5. Що таке фізичне тіло?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рискою однорідні суміші, двома рисками — неоднорідні суміші, хвилястою лінією — речовини: *парфуми, сахароза, граніт, кухонна сіль, крохмаль, сода, глюкоза, йод, йодна настоянка, ґрунт, розчин цукру у воді, гліцерин.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші цукру, піску і залізних ошурок.