

Дорогий четвертокласнику! Дорога четвертокласнице!

Цього року ти навчишся не просто користуватися комп'ютером, а керувати ним.

Ти дізнаєшся, як шукати інформацію і перевіряти, чи правдива вона. Навчишся створювати документи, таблиці й малюнки. Побудуєш власні моделі та презентації. А ще складеш свої перші алгоритми у **Scratch** — і твій кіт побіжить, намалює шестикутник і почне збирати монети саме так, як ти йому скажеш.

Наприкінці року ти створиш власну гру. Справжню: з героєм, правилами, балами і перемогою. Не за зразком — а свою.

Цей зошит — твій робочий простір. Тут можна і треба писати, малювати, закреслювати й виправляти. Помилка — не поразка, а частина роботи: саме так працюють програмісти, коли шукають, чому скрипт не запускається.

Кожне завдання пов'язане з темою уроку. Виконуй їх по порядку, не поспішай, з'ясовуй те, що тобі незрозуміло. Запитувати — це ознака того, що ти думаєш.

Бажаю тобі цікавого навчального року, а також успіхів у створенні власних проєктів, якими пишатимешся.

Авторка

Поради для безпечної роботи

- Роби перерву приблизно кожні 15 хвилин роботи за комп'ютером.
- Тримай відстань до екрана 50–70 см, сиди рівно.
- Не повідомляй нікому свій пароль, адресу й номер телефону.
- Якщо в мережі трапилось щось неприємне — розкажи дорослим.
- Підписуй свої роботи і зазначай авторів чужих матеріалів.

Умовні позначення



Інтерактивні ігри



Творче завдання



Перевір себе

1

Що таке інформація? Джерела інформації. Інформаційні процеси та одиниці вимірювання інформації

1. **Словничок.** Добери і запиши пропущені у визначеннях слова.

Інформація — це все, що ми можемо _____,
_____, _____, _____.

Перетворення інформації — це зміна її _____,
але не _____.

Інформаційні процеси — це все, що ми _____
з інформацією.

Підказка: побачити, робимо, дізнатися, форми,
відчутти, почути, змісту.

2. **Установи відповідність** між назвами органів чуття і видами інформації. З'єднай лініями.



Очі



Вуха



Ніс



Руки



Язик

тактильна

смакова

нюхова

аудіальна

візуальна

3. **Види інформаційних процесів.** Прочитай описані нижче ситуації. Напиши, який це інформаційний процес: *отримання, зберігання, передавання чи опрацювання*.

Записую домашнє завдання у щоденник —

Розповідаю мамі, що вивчив/вивчила на уроці —

Читаю задачу, думаю і розв'язую —

Слухаю вчительку на уроці —

Зберігаю фото на телефоні —

4. **Одиниці вимірювання інформації.** Запиши від найменшої до найбільшої.

біт · Гбайт · байт · Тбайт · Кбайт · Мбайт

біт					
-----	--	--	--	--	--

Допиши: 1 байт = _____ біт 1 Кбайт = _____ байтів

1 Мбайт = _____ Кбайтів

Творчі завдання на вибір

1. **Детектив інформації.** Протягом дня запиши 5 повідомлень, і назви органів чуття, які допомогли тобі їх отримати.

№	Що я дізнався / дізналася	Орган чуття
1	_____ _____	_____ _____
2	_____ _____	_____ _____
3	_____ _____	_____ _____

4	_____	_____
5	_____	_____

2. **Закодоване ім'я.** Кожна літера алфавіту має номер. Запиши своє ім'я числами, а потім закодуй ім'я друга/подруги.

А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
І	Ї	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Мое ім'я кодом: _____

Ім'я друга/подруги кодом: _____

Розшифруй: 12 18 25 19 21 17 1 27 12 33 →

Цікаво знати

- Слово «біт» утворене від англ. *binary digit*. Його придумав математик Джон Тьюкі в 1947 році.
- Одна літера у комп'ютері — це 1 байт, а один емодзі 😊 — аж 4 байти.



Надійність інформації. Факти й судження. Цифровий слід

1. **Словничок.** Добери і запиши пропущені у визначеннях слова.

Факт — це щось, що можна _____, і воно _____ для всіх.

Судження — це _____ людини, з якою інші можуть не _____.

Цифровий слід — це все, що ти робиш в _____, і воно _____.

Фейк — це _____ новина або _____, який хочуть видати за правду.

***Підказка:** залишається, думка, перевірити, вигадана, інтернеті, погодитися, обман, однакове.*

2. **Факт чи судження?** Постав ✓ у відповідній колонці.

Твердження	Факт	Судження
Сьогодні середа.		
Футбол — найкраща гра.		
У лютому 28 днів.		
Зима — нудна пора року.		
Київ — столиця України.		
Львів — найкрасивіше місто.		
У тижні 7 днів.		
Морозиво смачніше за суп.		

3. Публікація даних. Обведи дані, які не можна публікувати в інтернеті.

ім'я та прізвище	улюблений колір	домашня адреса
назва улюбленої книжки	номер телефону	фото документа
улюблена гра	дата народження	пароль від акаунта
улюблений мультфільм	номер картки батьків	ігровий нік

4. Мій цифровий слід. Запиши приклади у кожну зону.

Що я залишаю щодня	Що видно іншим	Що варто приховувати

5. Установи відповідність між ознаками фейку і діями.

Немає імені автора
або підпис admin.

Дуже емоційні слова:
ШОК! ЖАХ!

Немає дати публікації.

Про це не пишуть
відомі новини.

Немає місця, часу,
назв, імен.

Шукай конкретику, яку
можна перевірити.

Перевір, коли
це опубліковано.

Дізнайся, хто написав.

Знайди
на офіційному сайті.

Шукай факти,
а не емоції.

Цікаво знати

- Слово «фейк» прийшло з англійської: fake — підробка, несправжнє.
- Слово «інтернет» означає «між мережами»: inter + net — це тисячі мереж, з'єднаних між собою.
- Скріншот екрана робиться менше ніж за секунду, тому видалене повідомлення не зникає, якщо хтось його вже зберіг.

