

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

В.М. Когут, Г.М. Гуль

# УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

САМОСТІЙНІ ТА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ  
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

**11 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 81'1.075.3  
К57

**Когут В.М.**

**К57** Українська мова та література : Самостійні та контрольні роботи для перевірки знань : 11 кл. / В.М. Когут, Г.М. Гуль. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 84 с.

**ISBN 978-966-10-6044-8**

Пропонований посібник укладено відповідно до оновленої програми Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови та літератури. Він містить по два варіанти самостійних та контрольних робіт до кожної теми 11 класу, які може використати вчитель під час перевірки навчальних досягнень учнів.

Для вчителів-філологів, учнів та студентів педагогічних закладів освіти.

УДК 81'1.075.3

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

---

*Навчальне видання*

КОГУТ Віра Миронівна, ГУЛЬ Галина Михайлівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**

**Самостійні та контрольні роботи  
для перевірки знань**

**11 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Донара Пендзей*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 31.08.2019. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 9,77. Умовн. фарбо-відб. 9,77.

Видавництво “Навчальна книга — Богдан”  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52—06—07; 52—05—48  
*office@bohdan—books.com    www.bohdan—books.com*

ISBN 978-966-10-6044-8

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

## ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення контрольних та самостійних робіт з української мови і літератури в 11 класах закладів загальної середньої освіти. Він відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів та відповідає вимогам оновлених програм з української мови і літератури, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови і літератури, ключовим положенням концепції «Нова українська школа».

Кожен варіант контрольної роботи з української мови і літератури складається з 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях першого типу з української мови (1-6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих. У них зроблено акценти на лексичних, орфографічних, орфоепічних та морфологічних нормах. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Завдання другого типу (8-7) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють практичні навички. Це завдання на встановлення відповідності: до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Зразок оформлення правильної відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1		Х			
2	Х				
3			Х		
4				Х	

Завдання другого типу включають і роботу зі словами та текстами. Ці тестові завдання сформульовані так, що не містять готової відповіді. Кожен учень повинен вписати свою відповідь у спеціально відведеному для цього місці. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (8-7) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

Самостійні роботи з української мови аналогічні контрольним, проте замість твору-мініатюри учні повинні зробити творче завдання, виконання якого потребує меншої кількості часу.

Контрольні роботи з української літератури — це літературні диктанти та відповіді на запитання, тестові завдання різних форм, письмові твори.

Самостійні роботи — це тільки літературні диктанти, і побудовані вони у хронології вивчених творів.

Запропоновані завдання для літературних диктантів перевіряють знання тексту твору, що вивчається за програмою, теорію літератури тощо, що дає змогу уникнути монотонності та забезпечить постійну й стійку мотивацію учнів до роботи. Завдання сформульовано у формі стверджувального речення, воно максимально коротке, точне й однозначне.

*Завдання третього типу (9)* з української мови і літератури відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність і охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

Номери тестових завдань	Максимальна кількість балів
1-6	6 балів
7-8	3 бали
9	3 бали

# **УКРАЇНСЬКА МОВА**

**САМОСТІЙНІ ТА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ  
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

**11 клас**

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

## САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ)

Морфологічна норма (прикметник, числівник)

I варіант

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

**1. Помилку в написанні прикметникового суфікса допущено у рядку**

- А лицевий, вишневий, взірцевий
- Б глянцевий, аличевий, плечовий
- В алюмінієвий, душевий, вишневий
- Г дошовий, дієвий, вічовий

А	Б	В	Г

**2. Правильно записано прикметникові закінчення у рядку**

- А безробітній
- Б братерний
- В подружний
- Г дочірній

А	Б	В	Г

**3. Граматичну помилку допущено в рядку**

- А найкращий малюнок
- Б найменш вдаліший проєкт
- В більш кращі умови
- Г набагато вищий за попередній

А	Б	В	Г

**4. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників у рядку**

- А багатий, солодкий, чорнявий
- Б золотий, товстий, молодий
- В дужий, ультразвуковий, добрий
- Г активний, важкий, прудкий

А	Б	В	Г

**5. Числівник є в рядку**

- А двохвилинний
- Б двічі
- В подвоїти
- Г одна друга
- Д двійка

А	Б	В	Г	Д

**6. Граматичну помилку допущено в рядку**

- А чотири киянина
- Б два учні
- В трое заводів
- Г четверо дверей
- Д обидві дівчини

А	Б	В	Г	Д

**7. Правильно узгоджено слова в рядку**

- А півтори яблука
- Б два з половиною відер
- В півтора грама
- Г дві третіх метра
- Д з першим квітнем

А	Б	В	Г	Д

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

**8. Порушено норму відмінювання числівників у всіх рядках, ОКРІМ**

- А двохсот п'ятидесяти семи
- Б шестистами двадцяти двома
- В на дев'ятистах сороках п'ятьох
- Г на триста шістдесяти семи
- Д п'ятистам дев'яноста шести

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ**

**9. Запишіть складне речення, увівши в нього фразеологізм із числівником.**

---

---

---

---

---

---



Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

## САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ)

Морфологічна норма (прикметник, числівник)

### II варіант

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

**1. Помилку в написанні прикметникового суфікса допущено у рядку**

- А життєвий, плюшевий, маршовий
- Б помаранчевий, тіньовий, магнієвий
- В шавлієвий, ключовий, взірцевий
- Г глянцевий, дійовий, кущевий

А	Б	В	Г

**2. Правильно записано прикметникові закінчення в рядку**

- А суботний
- Б придорожний
- В великодний
- Г могутній
- Д зворотній

А	Б	В	Г	Д

**3. Граматичну помилку допущено в рядку**

- А цікавіша книга
- Б ще легше завдання
- В більш сильніший спортсмен
- Г найкращий почерк
- Д більш корисна процедура

А	Б	В	Г	Д

**4. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників у рядку**

- А теплий, малесенький, високий
- Б простий, надзвичайний, потужний
- В грамотний, круглий, жовтуватий
- Г ніжний, ясний, щасливий

А	Б	В	Г

**5. Числівник є у рядку**

- А тришаровий
- Б утричі
- В потроїти
- Г трійка
- Д третій

А	Б	В	Г	Д

**6. Граматичну помилку допущено в рядку**

- А обидві жінки
- Б два стільці
- В три стола
- Г п'ятеро музикантів
- Д четверо воріт

А	Б	В	Г	Д

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

**7. Правильно узгоджено слова в рядку**

- А півтора метра
- Б три з чвертю літрів
- В одна друга кілограма
- Г з Восьмим березням
- Д півтора години

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Порушено норму відмінювання числівників у всіх рядках, ОКРІМ**

- А на двохста п'ятдесяти двох
- Б п'ятистами сімдесяти чотирма
- В трьохсот шестидесяти п'яти
- Г шістьмастами сорока вісьма
- Д сьомастами вісімдесятьма семи

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ**

**9. Запишіть складне речення, увівши в нього фразеологізм із числівником.**

---



---



---



---



---