

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

УРОК 1 (№№ 1–13)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У магазин привезли 4 ящики яблук, по 10 кг у кожному, і ящик ананасів, маса яких 5 кг. У скільки разів менше привезли ананасів, ніж яблук?
2. У швейній майстерні на пошиття 8 однакових суконь витратили 24 м тканини. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття 6 таких суконь?
3. Чайник коштує 64 грн, а глечик — у 4 рази дешевший. Яка вартість чайника і глечика разом?

2. Обчислити.

$$20 + 2 \cdot 3$$

$$9 \cdot 7 - 7 \cdot 4$$

$$200 + 30 + 6$$

$$60 - 8 \cdot 5$$

$$80 - 30 : 5$$

$$700 + 20 + 1$$

$$5 \cdot 8 + 8 \cdot 5$$

$$36 : 6 : 3$$

$$(170 - 70) : 10$$

3. Записати число, у якому :

2 сот., 3 дес., 4 од.;

8 дес., 8 од.;

7 сот., 8 дес.;

5 сот., 2 дес.;

7 сот., 8 од.;

9 сот., 1 од..

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 1 см, а другий — на 4 см коротший.

5*. Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У їдальню привезли 5 сіток картоплі, по 9 кг у кожній, і сітку моркви, маса якої 5 кг. У скільки разів менше привезли моркви, ніж картоплі?
2. За 4 години роботи трактор витратив 24 л пального. Скільки літрів пального витратить трактор за 8 годин роботи?
3. Маса гарбуза 18 кг, а капусти — у 3 рази менша. Яка маса гарбуза і капусти разом?

2. Обчислити.

$37 + 6 \cdot 6$

$4 \cdot 9 - 9 \cdot 4$

$800 + 10 + 5$

$81 - 9 \cdot 9$

$70 - 40 : 5$

$400 + 30 + 1$

$8 \cdot 7 - 33$

$36 : 4 : 3$

$(120 - 20) : 10$

3. Записати число, у якому:

3 сот., 5 дес., 4 од.;

9 дес., 8 од.;

8 сот., 6 дес.;

6 сот., 3 дес.;

8 сот., 9 од.;

7 сот., 1 од..

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 2 см, а другий — у 2 рази коротший.

5*. Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

УРОК 2 (№№ 14–24)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Олег посадив 6 рядів смородини, по 4 кущі в кожному, і 3 ряди агрусу, по стільки ж кущів. Скільки всього кущів ягід посадив Олег?

2. Купили 7 цибулин нарцисів і 13 цибулин гладіолусів за ціною 10 грн. Яка вартість покупки? (Розв'язати задачу двома способами.)

3. Для приготування повидла взяли 12 кг слив, а цукру — у 3 рази менше. На скільки кілограмів більше взяли слив, ніж цукру?

2. Обчислити.

$800 + 7$

$200 + 30 + 2$

$900 \text{ г} - 200 \text{ г}$

$300 + 2$

$100 + 80 + 5$

$67 \text{ см} + 23 \text{ см}$

$400 + 38$

$300 + 10 + 1$

$140 \text{ грн} - 84 \text{ грн}$

3. Виконати дії письмово.

$352 + 268$

$904 - 365$

$664 - 36$

$621 - 76$

$375 + 446$

$900 - 394$

4. Порівняти вирази і поставити знаки $<$, $=$, $>$.

$$20 \cdot 3 + 20 \cdot 2 * 20 \cdot (3 + 2)$$

$$30 + 60 \cdot 3 * (30 + 60) : 3$$

$$3 \cdot 0 * 3 : 1$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

200	450	
	250	
	50	300

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На пришкільній ділянці зібрали 4 мішки моркви, по 50 кг у кожному, і 3 таких мішки цибулі. Скільки всього кілограмів овочів зібрали з пришкільної ділянки?

2. Майстер кожного дня виготовляє 30 деталей, а учень — 20 деталей. Скільки деталей зроблять майстер і учень за тиждень? (Розв'язати задачу двома способами.)

3. У господарстві було 12 тракторів, а комбайнів — на 8 менше. У скільки разів менше було комбайнів, ніж тракторів?

2. Обчислити.

$$900 + 7$$

$$700 + 30 + 2$$

$$800 \text{ г} - 200 \text{ г}$$

$$200 + 2$$

$$100 + 90 + 5$$

$$56 \text{ см} + 36 \text{ см}$$

$$600 + 34$$

$$500 + 20 + 1$$

$$160 \text{ грн} - 74 \text{ грн}$$

3. Виконати дії письмово.

$$627 + 296$$

$$804 - 285$$

$$329 + 97$$

$$723 - 94$$

$$254 + 349$$

$$600 - 195$$

4. Порівняти вирази і поставити знаки $<$, $=$, $>$.

$$(9 + 30) : 3 * 9 : 3 + 30 : 3$$

$$10 - 2 \cdot 4 * (10 - 2) \cdot 4$$

$$5 : 1 * 5 : 5$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

		140
	120	40
100		

УРОК 3 (№№ 25–34)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Купили 3 ручки, по 9 грн кожна, і стільки ж олівців, по 7 грн за кожен. Яка вартість покупки?
- Учні трьох класів підбілювали дерева. Другокласники підбілили 146 дерев, третьокласники — 178 дерев. Скільки всього дерев підбілили учні, якщо четвертокласники підбілили на 86 дерев більше, ніж третьокласники?
- За день кіоск продав 4 упаковки зошитів, по 100 штук у кожній. П'ята частина зошитів була в лінійку, а решта — в клітинку. Скільки продали зошитів у клітинку?
- На змагання спортсменів перевозили двома автобусами. В одному було 9 пасажирських місць, а в іншому — 11. Кожний автобус зробив по 4 рейси. Скільки всього спортсменів перевезли автобусами?

2. Обчислити.

$8 \cdot 7$	$17 + 3 \cdot 7 - 15$
$54 : 9$	$72 : 9 + (12 - 4)$
$(13 - 6) \cdot 6$	$5 \cdot 4 \cdot 3$
$80 - 40 : 5$	$63 : (3 \cdot 3)$

3. Знайти значення виразу.

$$539 - 340 + 185$$

4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- Невідоме число зменшили на 388 і отримали 621.
- До числа 720 додали невідоме число і отримали 952.

5. Накреслити два відрізки завдовжки 8 см кожний. Знайти і виділити на них $\frac{1}{4}$ та $\frac{1}{2}$ відрізка.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Івасик назбирав 3 кошики полуниць, по 4 кг у кожному, а Марійка — 5 таких кошиків. Скільки кілограмів полуниць назбирали діти?
2. На трьох лялькових виставах побувало 786 дітей. Першу виставу подивилися 225 дітей, а другу — на 38 дітей більше. Скільки дітей подивилися третю виставу?
3. Для школи-інтернату придбали 9 упаковок зошитів, по 100 штук у кожній. Третю частину зошитів виділили для початкових класів, а решту — для старшокласників. Скільки зошитів одержали старшокласники?
4. У кінотеатрі в двох залах демонстрували фільм. У першому залі було 12 місць, а в другому — 8 місць. Протягом дня в кожному залі було по 5 сеансів. Скільки всього людей відвідало кінотеатр?

2. Обчислити.

$9 \cdot 7$	$17 + 7 \cdot 7 - 15$
$45 : 9$	$8 \cdot 6 - (12 - 4)$
$(18 - 9) \cdot 6$	$2 \cdot 4 \cdot 3$
$80 - 35 : 5$	$72 : (3 \cdot 3)$

3. Знайти значення виразу.

$$700 - (475 - 128)$$

4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- Від числа 564 відняли невідоме число і отримали 200.
- До невідомого числа додали 225 і отримали 538.

5. Накреслити два відрізки завдовжки 6 см кожний. Знайти і виділити на них $\frac{1}{3}$ та $\frac{1}{2}$ відрізка.