

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

О.В. Мочула, Г.П. Яріш

# ПРИРОДОЗНАВСТВО

## Робочий зошит

4 клас

*До підручника Грущинської І.В.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71  
М 74

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т.В.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 12.10.2015 р. № 2.1/12-Г-26)*

**О.В. Мочула**

М 74 Природознавство : робочий зошит : 4 кл. : до підручника Грущинської І.В. / О.В. Мочула, Г.П. Яріш. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 80 с.

**ISBN 978-966-10-4836-1**

Зошит з природознавства відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник «Природознавство. 4 клас» (авт. Грущинська І.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, дослідницькі практикуми, міні-проекти. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Для учнів 4-го класу.

**УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com*

## ТЕМА 1. ВСЕСВІТ І СОНЯЧНА СИСТЕМА

---

### Які уявлення про Землю і будову Всесвіту існували в давнину?

1. Розташуй правильно букви. Склади і запиши утворені речення.

внїДа дилю лижавва, що ляЗем рознаваташо в цетрін свіВсету.

домЗго еніуч ведоли, ощ мляЗе — ляскута, а в тріцен нячСоної мистеси буваєрепе цеСон.

---

---

---

---

---

---

2. З'єднай стрілками назви народів та їхні погляди на Землю і Всесвіт.

Давні  
українці

Сонце щодня об'їжджає Землю на колісниці.

Давні греки

Земля є центром Всесвіту.

Стародавні  
індійці

Земля лежить на спинах трьох слонів, слони стоять на черепасі, яка плаває в океані.

Давні  
єгиптяни

Земля плоска, непорушна й зусібіч оточена водою.

## Чому нашу систему назвали Сонячною?

### 1. Відгадай загадку. Слово-відгадку запиши.

Хто однаково всіх любить,  
всіх однаково голубить.  
Кожний скоса тільки гляне,  
а обняти не дістане.

---

### 2. Вкажи правильні твердження.

- Сонце — величезна розпечена газова куля.
- Сонце — найбільша планета.
- Усі тіла Сонячної системи рухаються навколо Сонця.
- Усі тіла Сонячної системи рухаються навколо Землі.
- Без Сонця можливе життя на планеті.
- Сонце — джерело енергії.

### 3. Продовж речення, скориставшись словами для довідки.

Сонячна система — це \_\_\_\_\_

---

---

*Слова для довідки:* Сонце, планети, супутники планет, астероїди, комети, метеорити.

### 4. Пригадай і запиши прислів'я або вірш про Сонце.

---

---

---

---

## Які космічні тіла утворюють Сонячну систему?

### 1. Продовж речення.

Сонячна система складається \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Малими тілами Сонячної системи є \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Порівняй планети і зорі. Що в них спільного? Чим вони відрізняються? Заповни таблицю.

Подібне

Відмінне

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## У чому неповторність Землі та Місяця?

### 1. Продовж речення.

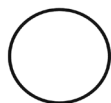
Земля — це \_\_\_\_\_

Місяць — це \_\_\_\_\_

**2. Вкажи правильні твердження.**

- Земля — друга за відстанню від Сонця планета.
- Супутник — небесне тіло, що обертається навколо планети.
- Місяць світить відбитим світлом Сонця.
- Місяць — природний супутник Землі.
- Місяць — єдине космічне тіло, на якому побувала людина.
- На Місяці існує життя.

**3. Розглянь малюнки. Запиши назви зображення фаз Місяця.**



**4. Подумай! Чому неможливо побачити із Землі інший бік Місяця? Міркування запиши.**

---

---

---

**Чому на Землі відбувається зміна дня і ночі?**

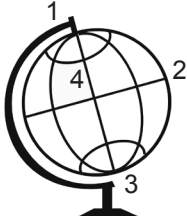
**1. Прочитай і відгадай загадку. Слово-відгадку запиши.**

Один за одним стороною  
мирно ходять брат з сестрою.

Братик каже: «Час вставати».  
А сестра нас кличе спати.

---

2. Розглянь зображення глобуса. Підпиши, що на ньому позначено цифрами.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3. Продовж речення.

День і ніч буває тому, що \_\_\_\_\_

---

---

### Чому на Землі змінюються пори року?

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

• Земною орбітою називається шлях, по якому вона обертається навколо ... .

Сонця;       Місяця;       Марса.

• Вісь Землі є ... .

вертикальною;       горизонтальною;  
 кривою.

• Повний оберт навколо Сонця Земля робить за ... .

365 днів;       368 днів;       362 дні.



• Літо в північній півкулі настає, коли Земля до Сонця по-вернута ... .

- екватором;  південною півкулею;  
 північною півкулею.

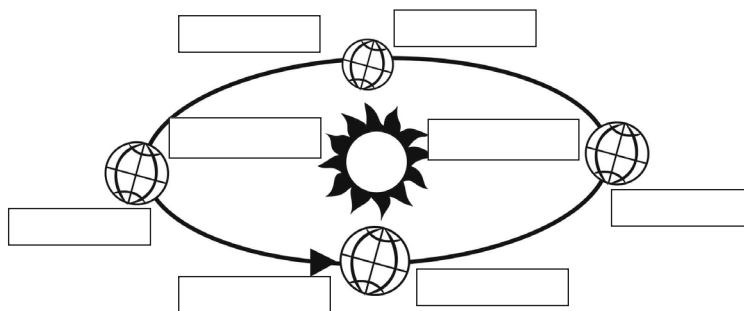
• Коли в північній півкулі літо, то в південній півкулі — ... .

- весна;  літо;  зима.

• Коли обидві півкулі повернуті до Сонця однаково, то ... .

- у північній півкулі літо змінюється на осінь, а у південній півкулі — зима на літо;  
 у північній півкулі літо змінюється на осінь, а у південній півкулі — зима на весну;  
 у північній півкулі літо змінюється на весну, а у південній півкулі — зима на осінь.

**2. Запиши на схемі назви пір року і продовж речення.**



Зміна пір року на Землі відбувається завдяки \_\_\_\_\_

---

---

---