

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

уч _____ 2 _____ класу

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 18.06.2020 № 22.1/12-Г-401)*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Повторення вивченого за 1 клас (Числа. Дії з числами.
Сюжетні задачі. Величини) (комбінована)

Дата



1. Обчислити.

$48 - 12$

$78 - 30$

$65 + 2 + 20$

$57 + 20$

$83 + 7$

$49 - 5 - 30$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$60 - 10 \square 60 + 10$

$80 - 20 \square 50 + 10$

3. Уставити пропущені числа.

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$59 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

4. Уставити потрібні числа або одиниці вимірювання часу так, щоб нерівності були правильними.

$1 \text{ год} < 3 \square$

$2 \text{ доби} > \square \text{ доби}$

$2 \text{ тижні} < \square \text{ днів}$

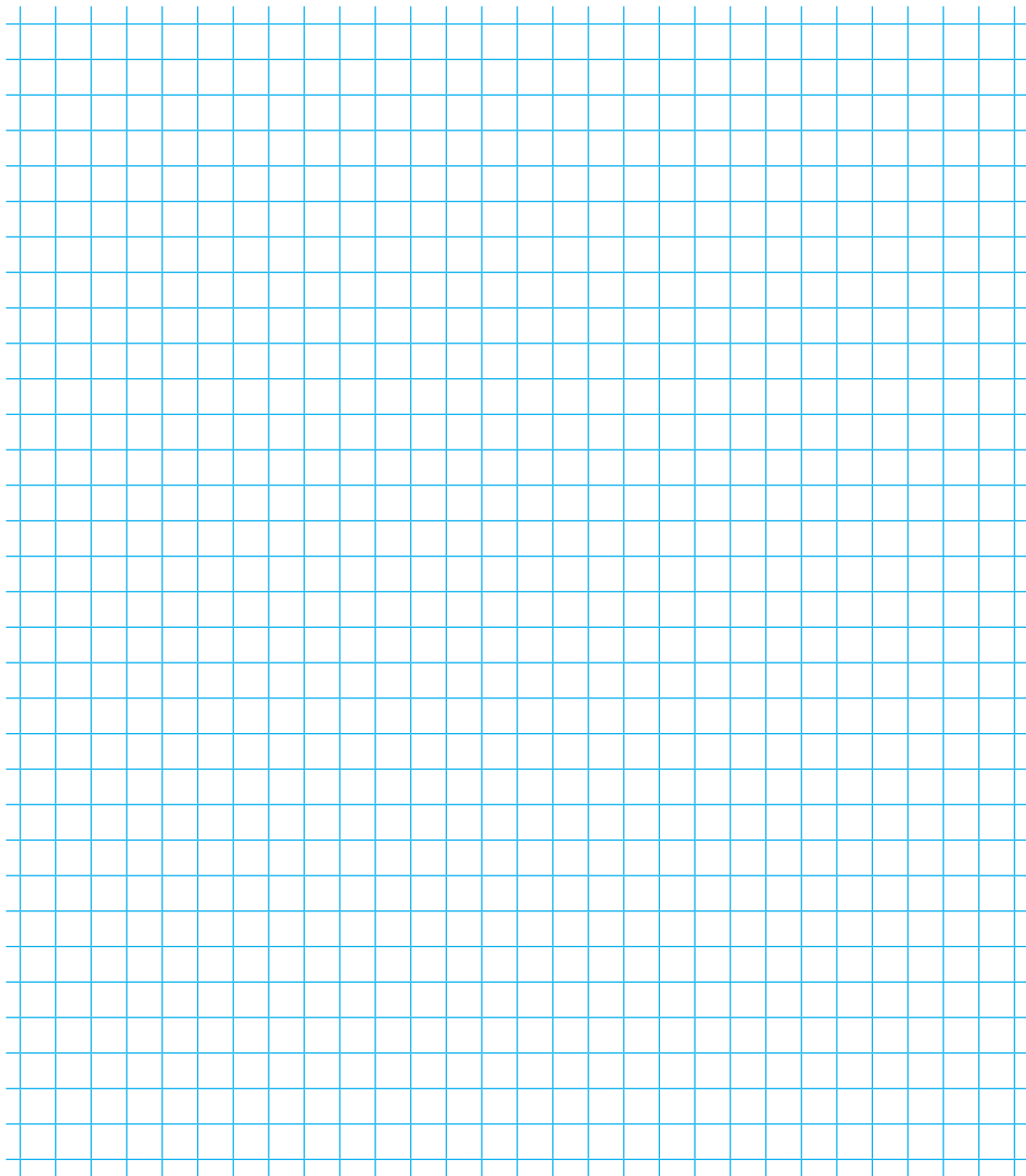
$6 \text{ год} < 1 \square$

5. Виміряти довжини поданих відрізків. Накреслити відрізок, довжина якого дорівнює сумі цих довжин.

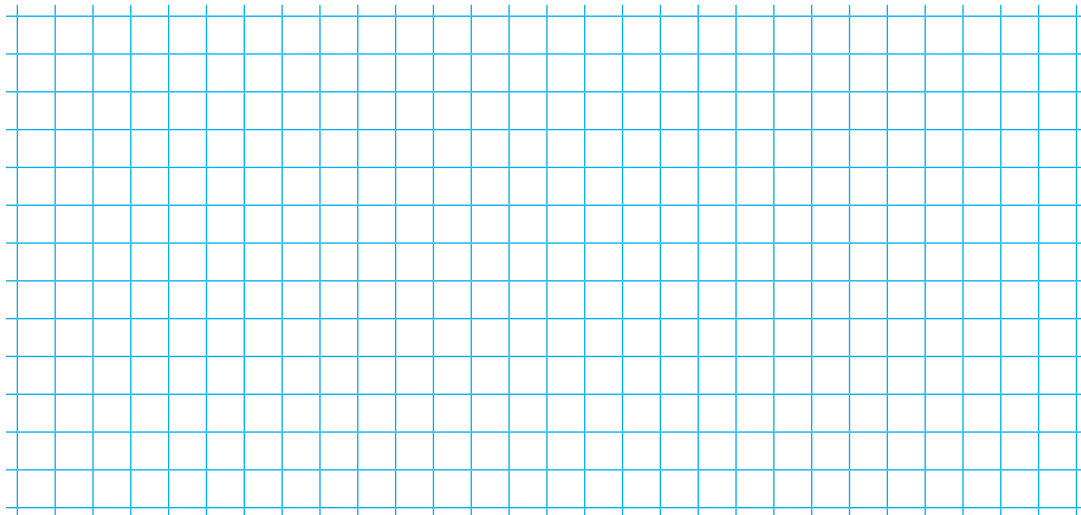


6. Розв'язати задачу.

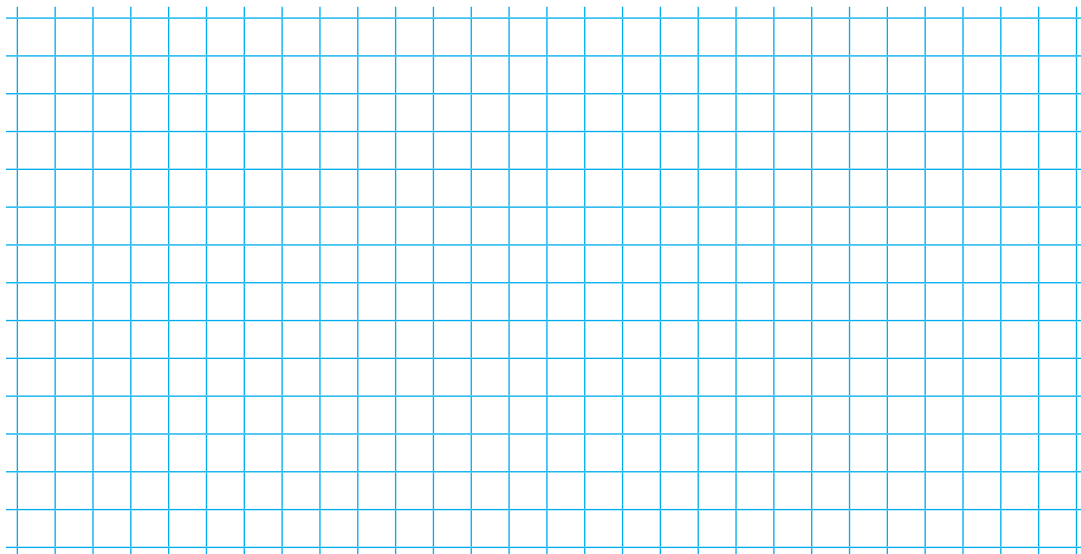
З першого вулика зібрали 38 кг меду, а з другого — на 8 кг меду менше. Скільки кілограмів меду зібрали з другого вулика?



Додаткові завдання

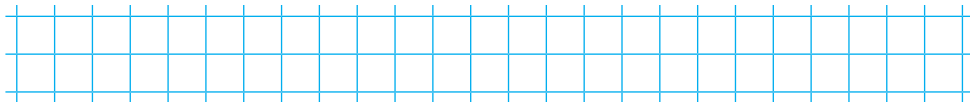


Аналіз діагностичної роботи



Додавання та віднімання в межах 20. (Числа. Дії з числами. Геометричні фігури. Величини. Сюжетні задачі) (комбінована)

Дата



1. Обчислити.

$17 - 9$

$8 + 7 - 6$

$5 + (12 - 8)$

$7 + 5$

$9 + 9 - 8$

$32 - (5 + 7)$

$9 + 8$

$18 - 9 + 4$

$(17 - 9) + 20$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$8 + 9 \square 15$

$12 - 5 \square 7$

$8 + 4 \square 20$

3. Виконати дії з іменованими числами.

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 9 \text{ см}$

4. Уставити пропущені числа та знаки арифметичних дій, щоб подані рівності були правильними.

$9 - 5 - \square = 0$

$7 \square 8 \square 9 = 6$

$5 + \square - 1 = 11$

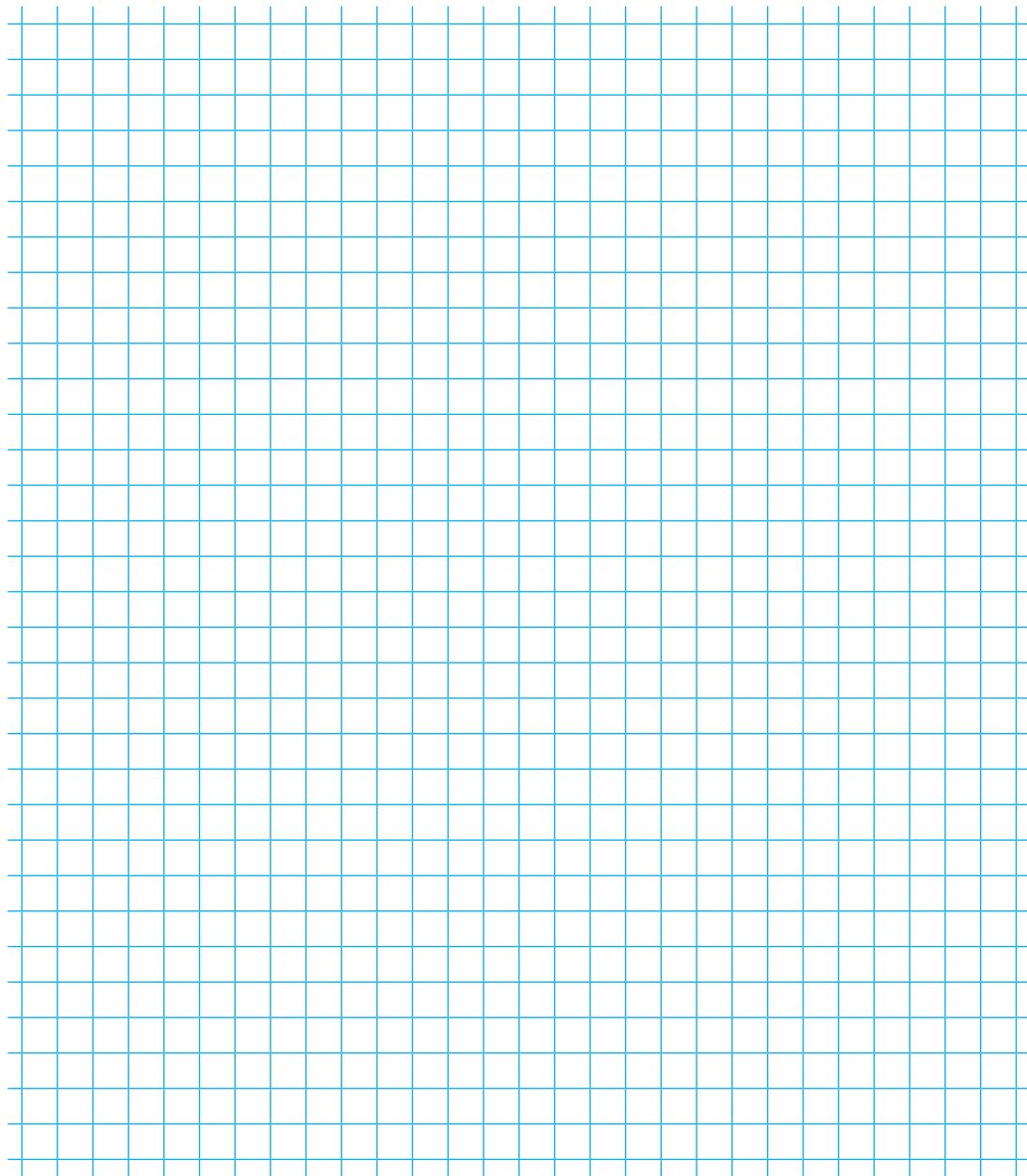
$9 \square 2 \square 4 = 15$

5. Виміряти довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів перший відрізок коротший за другий?

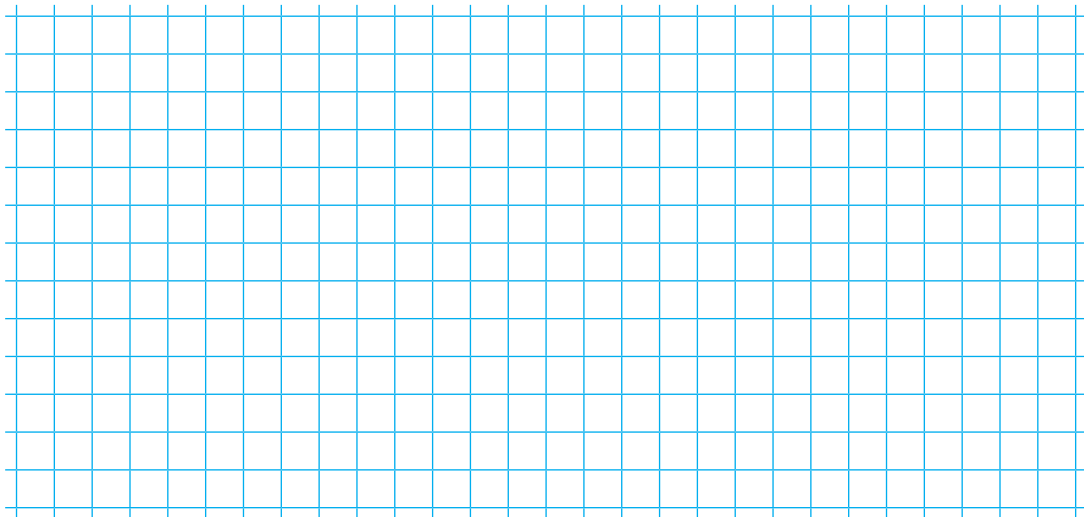


6. Розв'язати задачу.

Біля школи росло 5 ялинок. Посадили ще 2 верби і 7 каштанів. Скільки дерев стало біля школи?



Додаткові завдання



Аналіз діагностичної роботи

