

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 10.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1646)*

Будна Н.О.

Б90 Природознавство. Тестові завдання : 2 кл. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,
М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. — 104 с.
ISBN 978-966-10-5251-1

У посібнику подано тестові завдання, призначені для оперативної перевірки рівня засвоєння знань з предмета «Природознавство» учнями 2 класу.

Зміст завдань дібрано відповідно до оновленої навчальної програми Міністерства освіти і науки України та підручника «Природознавство. 2 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.). Тематичні тести містять два варіанти, кожен з яких складається з п'яти завдань, які дають змогу визначити рівень навчальних досягнень з певної теми.

Тести пропонується проводити наприкінці вивчення навчальної теми. Орієнтований час для їх виконання — 10–15 хвилин.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

Навчальне видання

ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна, ГЛАДЮК Микола Миколайович,
БУДНА Наталя Олександрівна

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

2 клас

Підписано до друку 18.09.2017. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 6,05. Умовн. фарбо-відб. 6,05.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48 office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-5251-1

© Навчальна книга – Богдан, 2018

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркових письмових завдань правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, виписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються з п'яти завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителям перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливність, пам'ять, спостережливість, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку як підсумок знань школярів з вивченої теми. Для них можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

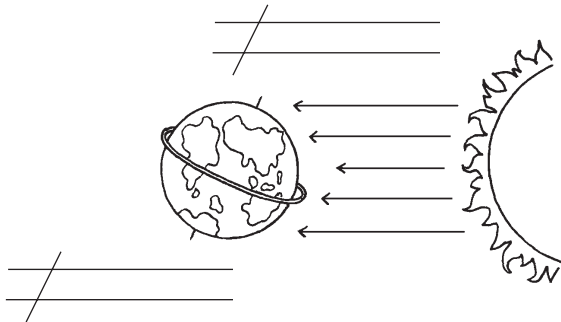
НАША ПЛАНЕТА — ЗЕМЛЯ

ЧОМУ НА ЗЕМЛІ БУВАЮТЬ

ДЕНЬ І НІЧ

В — 1

1. Вкажи, яку форму має наша планета Земля.
 квадратну кулясту прямокутну
2. Моделлю Землі є ...
 куля глобус м'яч
3. Причиною зміни дня і ночі є рух ...
 Землі навколо своєї осі
 Землі навколо Сонця
 Місяця навколо Землі
4. Познач на малюнку, в якій частині земної кулі ніч.



5. Допиши речення.

24 години триває _____

В – 2

1. Глобус – це ...

- зменшена модель Землі
- збільшена модель Землі
- модель м'яча

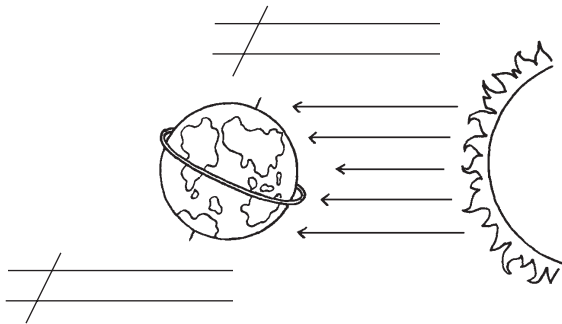
2. Вкажи, яку форму має наша планета.

- трикутну
- кулясту
- квадратну

3. Повний оберт навколо своєї осі Земля здійснює за ...

- один рік
- одну добу
- один місяць

4. Познач на малюнку, в якій частині земної кулі день.



5. Допиши речення.

Доба триває _____

ЧОМУ НА ЗЕМЛІ ІСНУЮТЬ ПОРИ РОКУ

В – 1

1. Вкажи тривалість обертання Землі навколо Сонця.

- один рік
- один місяць
- одна доба

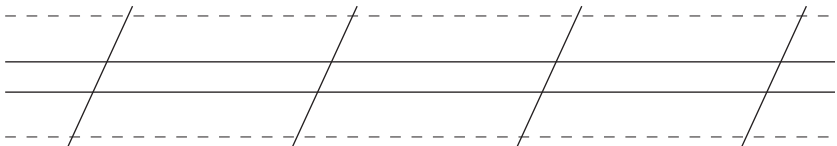
2. Зміна пір року відбувається унаслідок руху ...

- Землі навколо своєї осі
- Землі навколо Сонця
- Місяця навколо Землі

3. У різні пори року Земля отримує ... кількість тепла і світла.

- неоднакову
- однакову

4. Запиши, в яку пору року сонячні промені падають на земну поверхню прямо і більше її нагрівають.



5. Допиши речення.

12 місяців триває _____

В – 2

1. Внаслідок обертання Землі навколо Сонця відбувається зміна ...

- пір року
- дня і ночі
- вигляду Місяця

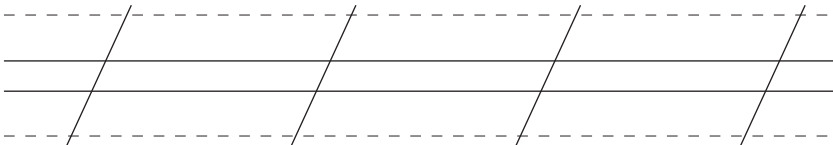
2. Повний оберт навколо Сонця Земля здійснює за ...

- одну добу
- один місяць
- один рік

3. Коли Сонце піднімається високо на небосхилі, то на Землі ...

- холодно
- тепло

4. Запиши, в яку пору року сонячні промені падають на земну поверхню під кутом і нагрівають її найслабше.



5. Допиши речення.

Рік триває _____ місяців.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПОРАМИ РОКУ

ЯВИЩА ПРИРОДИ. ПОРИ РОКУ

В – 1

1. Як називаються зміни, що відбуваються в природі? Познач.

- явища погоди явища природи
 сезонні явища

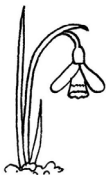
2. Вкажи групу слів, у якій перераховано явища в живій природі.

- дощ, заметіль, гроза
 цвітіння яблунь, пожовтіння листя, дозрівання яблук
 зміна дня і ночі, снігопад, блискавка

3. Пронумеруй, у якій послідовності одна пора року змінює іншу, починаючи з осені.

- зима весна
 літо осінь

4. З'єднай назви пір року із зображеннями характерних для них явищ.



ЗИМА

ВЕСНА



5. Відгадай загадку. Відгадку запиши.

Голі поля, мокне земля,
дощ поливає. Коли це буває?

/ /

В – 2

1. Познач, що не є явищем природи.

- замерзання води
- зміна дня і ночі
- садіння дерев

2. Вкажи групу слів, у якій перераховано явища в неживій природі.

- цвітіння вишні, поява на ній плодів, зміна забарвлення листя
- приліт птахів, зміна дня і ночі, грім
- випадання дощу, снігопад, замерзання водойм

3. Пронумеруй послідовність зміни однієї пори року іншою, починаючи з літа.

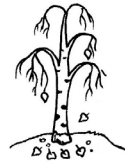
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> зима | <input type="checkbox"/> весна |
| <input type="checkbox"/> літо | <input type="checkbox"/> осінь |

4. З'єднай назви пір року із зображеннями характерних для них явищ.



ОСІНЬ

ЛІТО



5. Відгадай загадку. Відгадку запиши.

Тане сніжок, квітне лужок,
день прибуває. Коли це буває?

/ /

ЗМІНА СТАНУ ВОДИ ПРИ НАГРІВАННІ. ТЕРМОМЕТР

В – 1

1. Термометр — це прилад для вимірювання ...

- висоти Сонця на небосхилі
- температури
- довжини тіла

2. Познач зображення природного об'єкта, від якого залежить температура всього довкола.

