

## ЗВЕРТАННЯ В УСНОМУ І ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ

**1. Розглянь малюнки. Підпиши, на якому з них зображена ситуація усного мовлення, а на якому — писемного.**



\_\_\_\_\_

**2. Запиши скорочено, яким темпом мовлення ти будеш користуватися у кожній ситуації (Шв., Зв., П.).**

- Відповідаєш на уроці \_\_\_\_\_
- Диктуєш текст \_\_\_\_\_
- Говориш скоромовку \_\_\_\_\_
- Виступаєш по радіо \_\_\_\_\_
- Коментуєш футбольну гру \_\_\_\_\_

**3. Прочитай тексти. Підкресли синім кольором слова, які прочитаєш з підвищеною силою голосу, а зеленим кольором — лагідно, спокійно.**

### ХТО ДУЖЧИЙ

Якось Сонце і Вітер засперечалися, хто з них дужчий.

— Сонцю, я дужчий. Бачиш отого старого? Я швидше за тебе скину з нього пальто.

Сонце сховалося за хмари, а Вітер повіяв. Вітер дмухав з усієї сили, а чоловік щільніше загортався у своє пальто. Врешті Вітер

ущух і здався. А Сонце вийшло з-за хмари і ласкаво всміхнулося. Старий витер спітніле чоло і зняв пальто.

— Ні, Вітре, тепло і ласка дужчі за лють і силу.

### ВЕСЕЛИНКА

— Грицю, не грайся з цим хлопчиком. Він нечемний і невихований.

— Тоді, мамо, нехай він грається зі мною, я ж чемний і вихований.

**4. Склади і запиши невелику розмову між учнем і вчителем (батьком і сином, бабусею і внуком), використавши одну із поданих моделей зі звертанням (З).**

1) — 

З,	
----	--

.    2) — 

	,З
--	----

.    3) — 

	,З,	
--	-----	--

.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Перевір написане і виправ помилки.**

**6. Проаналізуй та виконай роботу над помилками.**

---

---

---

**ТИ І ТВІЙ СПІВРОЗМОВНИК.  
СКЛАДАННЯ ТЕКСТУ ЗА МАЛЮНКОМ І ПЛАНОМ**

---

**1. Прочитай вірш.**

**ДОБРІ СЛОВА**

— Доброго ранку! — мовлю за звичаєм.  
— Доброго ранку! — кожному зичу я.  
— Доброго дня вам! — людям бажаю.  
«Вечором добрим» стрічних вітаю.  
І посміхаються у відповідь люди,  
добрі слова ж бо для кожного любі.

**Підкресли у вірші слова ввічливості.**

**Які добрі слова ти говориш людям? Запиши 2–3 слова.**

---

**Які слова слід казати, коли ти хочеш щось попросити? Запиши два слова.**

---

**2. Прочитай розмову хлопчиків — Олега і Тараса. Чи зрозумів ти, про що вони розмовляли? Доповни розмову словами Тараса.**

— *Добрий день, Тарасе! Як добре, що я тебе зустрів.*

— \_\_\_\_\_

— *Звідки ти йдеш?*

— \_\_\_\_\_

— *Яку книжку ти взяв?*

— \_\_\_\_\_

— *Покажи, будь ласка.*

— \_\_\_\_\_

— Яка гарна обкладинка!

—

— Коли прочитаєш, даси мені?

—

— Домовились. До побачення.

—

**3. Розглянь малюнок і запиши короткі відповіді на запитання, записані у таблиці.**



<b>ЗАПИТАННЯ</b>	<b>ВІДПОВІДІ</b>
1. Коли встали хлопці?	
2. Куди вони зібралися?	
3. Що взяли з собою рибалки?	
4. Хто їх проводить?	
5. Чого він їм бажає?	
6. Що і як відповіли хлопчики на побажання дідуся?	

**4. Склади і запиши текст за планом і малюнком, використавши слова привітання і прощання.**

*(Доброго ранку; доброго вам улову; будьте здорові; дякуємо; до побачення.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Перевір написане і виправ помилки.**

**6. Проаналізуй та виконай роботу над помилками.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗМІСТ

Звертання в усному і писемному мовленні.....	3
Ти і твій співрозмовник. Складання тексту за малюнком і планом.....	5
Складання тексту на задану тему.....	8
Про що говорить заголовок.....	10
Складання розповіді за малюнком і кінцівкою. Засоби зв'язку речень у тексті.....	12
Тема і мета в текстах. Текст-розповідь.....	14
Вчимося описувати. Текст-опис .....	16
Про одне і те ж по-різному .....	18
Складання тексту на тему «Моє місто (село)».....	20
Казка мудрістю багата. Складання казки за уявою.....	22
Складання плану .....	24
Переказуємо детально.....	27
Вибираємо і переказуємо стисло .....	29
Порівняй і доведи.....	32
Текст-міркування. Есе .....	35
Як писати листи, привітання, запрошення .....	38
Редагування текстів .....	42
Додаток.....	45