

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна  
Л.Ф. Левчук

# Зошит з розвитку зв'язного мовлення

уч. \_\_\_\_\_ класу

школи № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
вчитель початкових класів, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
підтверджується відповідним листом ІМЗО  
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

**Будна Н.О.**  
Б 90 Зошит з розвитку зв'язного мовлення : 3 кл. : / Н.О. Будна,  
Л.Ф. Левчук. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. —  
56 с.

2005000015755

У посібнику подано зміст уроків з розвитку зв'язного мовлення відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з української мови.

**УДК 811.161.2(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання  
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000015755

© Навчальна книга – Богдан, виключна  
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
[admin@bohdan-digital.com](mailto:admin@bohdan-digital.com)

# УРОК 1

## Робота з деформованими реченнями та текстом

---

---

1. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку запиши. Скільки речень у загадці?

У садочку клени всі були зелені.

Ну а зараз що це з ними?

Клени стали золотими.

Поховались мухи й оси,

бо прийшла на землю \_\_\_\_\_.



2. Склади речення з «розсипаних» слів за схемою.

і, за собою, іде, Осінь, веде, дощ.

\_\_\_\_\_ і за \_\_\_\_\_.

---

3. Познач (✓) рядки, в яких записані речення.

- У лісі під деревами, кущами, біля пеньків
- Задощило
- Над річкою стелиться туман
- Після дощу земля довго
- Вже холодно

**4. Прочитай. Знайди правильні межі речень. Текст запиши.**

Дятел цілий. День у лісі літає під корою. Їжу шукає дзьобом.  
Вистукує комашок. З-під кори тягає.

---

---

---

---

---

**5. Прочитай запис. Пронумеруй, в якій послідовності треба розставити речення, щоб розповісти про клен восени.**

- Біля клена килим золотий лежить.
- Клен від холоду дрижить.
- Облітає листя з клена.

**6. З деформованих речень склади і запиши зв'язний текст.**

осінь, наближалася, швидко;  
колір, почали, дерева, на, зелений, змінювати, золотистий;  
голоси, лише, чулися, пташок, зрідка, співочих;  
до, вони, в, готувалися, краї, перельоту, теплі.

---

---

---

---



## УРОК 2

### Про що говорить заголовок. Складання плану тексту

---

---

#### 1. Прочитай текст. Визнач його тему.

Жовтокоса чарівниця-осінь примчала на золотому коні у ліс. Торкнулася чарівною паличкою верхівок дерев. І зашелестіли на них багряні шати. На землі рясніє барвистий килим. Чудово навкруги!

Тема: \_\_\_\_\_

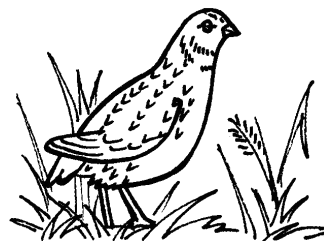
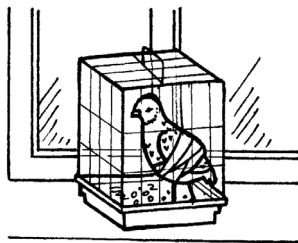
#### 2. Прочитай текст і добери до нього заголовок. Обґрунтуй свій вибір.

\_\_\_\_\_

Іду ліском та дивлюсь, чи не достигли на ліщині горішки. Глянув на стежку і побачив кроків за десять од себе лисичку. Мордочка в неї гостра, хвіст довгий, пухнастий. Я не злякався, дивлюсь на неї. А лисичка поглядає на мене і носиком нюхає. Потім — плиг у кущі. Ото тільки й бачив!

(«Лисичка», «Хитра лисичка», «Зустріч у лісі».)

3. Розглянь малюнки. Добери і запиши назви до них. Усно склади оповідання за цими малюнками.



4. Розглянь малюнок. Прочитай текст. Про що говориться у кожному абзаці? Склади і запиши план оповідання.



### Як котіві соромно стало

Вийшов кіт на поріг. Мружиться від ясного сонечка. Раптом чує — горобці зацвірінькали. Принишк кіт, насторожився. Тихенько почав пробиратися до паркана. А там сидять горобці.



Підповз кіт аж до паркана та як стрибне! Хотів горобця схопити. А горобчик — пурх та й утік. Кіт перелетів через паркан та в калюжу упав. Вискочив мокрий, брудний.

Іде кіт додому. Соромно йому. А горобці позліталися з усього подвір'я, літають над невдахою й цвірінькають. То вони сміються з кота.

*Василь Сухомлинський*

### План

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**5. Перевір написане.**

**6. Робота над помилками.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---