

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

РОЗВИВАЛЬНІ ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ

Т.Л. Момот

Лото
Давай пограємо!
Тварини та їх малята

Для дошкільнят і молодших школярів



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.31

ББК 74.26

М 74

Момот Т.Л.

М 74 Лото. Давай пограємо! Тварини та їх малята : для дошкільнят і молодших школярів / Т.Л. Момот. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 20 с. + 12 с. вкл. : іл. — (Розвивальні логопедичні ігри).

ISBN 978-966-10-3784-6 (серія)

ISBN 978-966-10-1233-1

Ігри та мовні завдання, розроблені логопедом, допоможуть виявити й виправити у дітей недоліки вимови окремих звуків, збагатити словниковий запас, розвинути зв'язне мовлення. Одночасно і цілеспрямовано в процесі гри розвиваються сприймання, пам'ять, увага, мислення, навички узагальнення і класифікації, спілкування.

Лото «Давай пограємо!» знадобиться логопедам, психологам, педагогам і дбайливим батькам у роботі з дітьми.

УДК 371.31

ББК 74.26

Навчальне видання

Серія «Розвивальні логопедичні ігри» заснована в 2013 році

МОМОТ Тетяна Леонідівна

ЛОТО

**ДАВАЙ ПОГРАЄМО!
ТВАРИНИ ТА ЇХ МАЛЯТА**

Для дошкільнят і молодших школярів

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Марія Мигаль*

Художник *Олеся Томків*

Обкладинка *Євгеній Рудюк*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Дячук*

Підписано до друку 12.12.2016 р. Формат 60×84/16. Формат вкл. 60×84/8. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 1,16 + 1,40 вкл.

Умовн. фарбо-відб. 1,16 + 5,60 вкл.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3784-6 (серія)

ISBN 978-966-10-1233-1

© Навчальна книга — Богдан, 2017

До комплекту «Тварини та їх малята» входять:

- 4 великі карти (дві із зображенням мешканців наших лісів і дві із зображенням тварин теплих країв);
- 2 великі карти з тінями тварин;
- 24 маленькі картки із зображеннями дорослих тварин;
- 24 маленькі картки із зображеннями малят і домівок тварин;
- 16 ігор з мовними завданнями та детальним описом;
- «Скарбничка» — збірка авторських потішок, загадок, віршиків, казка та довідкові матеріали.

Поради логопеда

Шановні батьки! Ваше дитя вимовляє не всі звуки рідної мови? Плутає чи замінює деякі з них? Перекручує слова? Кумедно будує фрази?

Як правило, це тільки тішить люблячих батьків. Бо й справді, дитяче мовлення кумедне, безпосереднє, якщо... відповідає віковим особливостям.

Однак у школі до мови дітлахів ставляться високі вимоги, тож дитина з недостатнім мовленнєвим розвитком потрапляє у скрутне становище. Маючи бідний словниковий запас, не володіючи навичками словозміни, словотворення і побудови граматичних конструкцій, вона не може розгорнуто висловлювати свою думку. І, що дуже прикро, виникають труднощі в процесі оволодіння грамотою, з'являються стійкі специфічні помилки при читанні й на письмі.

В окремих випадках потрібна допомога логопеда, в інших — дитині можуть допомогти самі батьки. Тоді в пригоді і стануть настільні ігри з мовними завданнями «Давай пограємо!».

Не відмовляйтеся від ігор і тоді, коли мовлення вашої дитини відповідає вікові. Адже, граючи в лото, ви розвиваєте дитячу уяву, сприймання, пам'ять, увагу, розумові здібності, розширюєте сферу інтересів, збагачуєте внутрішній світ дитини. А ще — ви маєте змогу спілкуватися, емоційно зближуватися і пізнавати світ разом зі своєю дитиною. **Нехай це примножує щастя у вашому житті!**

Спочатку підготуйтеся до гри самі (прочитайте поради фахівців, ознайомтеся з описом ігор, «Скарбничкою») і підготуйте лото (розріжте по пунктирних лініях маленькі картки, складіть в окремі конверти зображення тварин і їхніх дитинчат). Покажіть картки дитині, щоб зацікавити її.

У процесі гри уважно прислухайтеся до вимови малюка — можливо, почуєте щось нове для себе. Слідкуйте за своєю мовою, говоріть чітко, у помірному темпі, даючи приклад для наслідування. Спонукайте дитину до мовлення, домагайтеся правильної вимови звуків, слів, речень. Якщо виникають труднощі чи питання, зверніться до логопеда.

Поради психолога

Гра — обов'язкова умова успішного розвитку дитини. Але, щоб отримати необхідний розвивальний ефект, дорослий повинен створити передчуття чогось цікавого, атмосферу емоційного піднесення, невимушеної ділової співпраці. Саме в такому стані дитина легко засвоює нові знання, вміння і навички.

Тож **посміхніться!** Починайте гру у **доброму настрої**, відклавши власні клопоти на потім.

Зумійте зацікавити дитину. Перетворіть нудне «Тобі треба вивчити...» на цікаве «Давай пограємо!».

Проявіть свою мудрість і терплячість. Пам'ятайте: те, що зрозуміло для вас, може бути недосяжним для дитини. Тож починайте грати самі, показуючи дитині приклад; ідіть від простого до складнішого.

Не поспішайте виправляти помилки, а з допомогою запитань підведіть малюка до самостійної правильної відповіді. Це допоможе дитині засвоїти важливу річ: помилка — природний етап розвитку і пізнання.

Будьте доброзичливими. Не втрачайте піднесеного стану протягом усієї гри, не руйнуйте його грубими зауваженнями.

У грі передбачені елементи змагання, але будьте уважні! Якщо помічаєте сильну емоційну реакцію дитини на поразку чи перемогу, тимчасово відмовтесь від змагання. Для виховання почуття власної значимості і поваги до інших можете використати прості, але чудодійні прийоми:

- аплодисменти (аплодує кожен собі, аплодуємо товаришеві, сусідові, татові...);

- рукостискання (потиснути руку другові, поздоровити з перемогою, подякувати за цікаву гру, тощо) ;

- обійми (обійняти товариша і поздоровити з перемогою, обійняти себе і порадіти своїм успіхам);

- після гри покласти долоні собі на голову, погладити себе і сказати: «Я хороший хлопчик!», «Я хороша дівчинка!», «Я молодець!»;

- запропонуйте дитині роль ведучого, а самі побудьте учнем.

Вчасно закінчіть гру, доки дитина не втомилася і не втратила до неї інтерес.

Перед початком гри зачитайте дітям правила.

Правила для дітей

Грай чесно!

Радій за себе, коли ти виграєш!

Радій за друга, коли виграє друг!

Допоможи товаришу, якщо він просить.

Попроси сам допомоги, якщо хочеш, щоб тобі допомогли.

Знай: коли ти уважний, наполегливий, радісний — ти переможець!

Ігри і завдання

1. Казка — подорож

Знайомство з іграми можна розпочати читанням казки «Зозулька-мандрівниця». Так у захоплюючій формі ви ознайомите дітей із назвами тварин, особливостями їх поведінки та місцем проживання. Важливо ілюструвати читання картками із зображенням відповідних тварин.

Для початку достатньо прочитати першу частину казки і ознайомитися з тваринним світом наших лісів. Після цього обов'язково повторіть з дітьми назви тварин, хто де живе. Зіграйте кілька ігор, доки діти добре засвоять першу частину матеріалу. Лише тоді доречно переходити до другої частини казки, прочитати її до кінця і взяти до гри картки із зображенням тварин теплих країв.

2. Назви тварину

I варіант

Всі картки (або частину, наприклад, лише звірі нашого лісу) розкладають зображенням догори. Діти по черзі вибирають картки із зображенням тварин, називають їх і розповідають усе, що про них знають. Так ведучий легко дізнається про рівень підготовленості дітей і продовжує роботу з урахуванням цього.

II варіант

Картки розкладають зображенням униз; діти відкривають їх всліпу і називають. Якщо дитина не знає якоїсь тварини, інші підказують.

III варіант

Ведучий показує картки по одній, а діти називають зображених тварин.







