

О.В. Гісем
О.О. Мартинюк

ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА
Завдання для тематичного
оцінювання знань
9 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 63.3я72
74.266.3
Г46

Рецензенти:
вчитель історії, учитель-методист
А.О. Подобед
вчитель історії, учитель-методист
Г.М. Калита

Гісем О.В., Мартинюк О.О.

Г46 Основи правознавства. Завдання для тематичного оцінювання знань.
9 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2006. — 72 с.

ISBN 966-692-709-8

У посібнику подано тексти письмових робіт з усіх тем курсу “Правознавство. 9 клас” для проведення тематичного оцінювання учнів. Зміст завдань відповідає вимогам чинної Програми (автор І.І. Котюк) та підручнику (Котюк І.І. Основи правознавства. Підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. — К: Генеза, 2003).

Посібник адресовано вчителям та учням.

ББК 63.3я72

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина даного видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 966-692-709-8

© Гісем О.В., Мартинюк О.О., 2006
© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення, 2006

Від авторів

В умовах дванадцятибальної системи оцінювання рівня знань учнів головним об'єктом оцінювання стають уміння, навички та результати творчої діяльності школярів у процесі вивчення навчальної теми, а критерієм оцінки — ступінь оволодіння різними формами роботи.

Пропоновані матеріали розроблені авторами з метою оптимізації процесу тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів із курсу “Основи правознавства”. Тести, репродуктивні та аналітичні запитання, різноманітні завдання до кожної теми згруповані у кілька варіантів, кожен з яких складається з чотирьох блоків. Це дозволяє реалізувати принцип систематичності та диференційованого підходу при тематичному оцінюванні знань учнів. Водночас пропоновані матеріали дають можливість учителю розкрити власний творчий потенціал.

Завдання першого блоку (I рівень) містять переважно тести, спрямовані на діагностування початкових уявлень учнів про предмет вивчення і відіграють роль своєрідної “гімнастики пам'яті”. Змістом другого блоку (II рівень) є складніші за формою і вимогами до умінь школярів тести, запитання, завдання. Вони допомагають з'ясувати, наскільки учні володіють хронологією і термінологією теми. Завдання третього блоку (III рівень) орієнтовані на достатнє оволодіння програмовим матеріалом і вимагають від учнів уміння застосовувати заданий алгоритм дій при аналізі матеріалу теми та самостійно викладати його. Завдання четвертого блоку (IV рівень) дозволяють учням використовувати набуті знання та вміння у нестандартних ситуаціях, спонукають їх до творчої діяльності з елементами “конструювання” нових для себе знань.

Матеріали для тематичного оцінювання знань учнів дібрані відповідно до чинної “Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи правознавства. 9 клас” (автор І.І. Котюк) та підручників і навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. При цьому значні за обсягом теми шкільної програми автори поділили на окремі модулі, а кілька невеликих — об'єднали в один. Саме тому головною одиницею оцінювання навчальних досягнень учнів у пропонованих матеріалах є модуль “Тематичне оцінювання”.

Виконання усіх завдань у кожному з чотирьох блоків оцінюється трьома балами. Сума балів, набраних учнем за окремі блоки, є загальною оцінкою за роботу. Вчитель може розробляти і власну систему підрахунку балів.

Бажаємо творчих успіхів і задоволення від роботи.

- Б) римська форма виникнення держави; 2) загострення внутрішніх суперечностей;
В) германська форма виникнення держави. 3) зовнішнє насильство.
9. Визначте державний лад.
Посада Гетьмана є виборною. Його обирають на засіданні сейму шляхом відкритого голосування. Депутати сейму обираються всенародним голосуванням терміном на 5 років. Виконавчу владу очолює прем'єр-міністр, якого призначає гетьман.

III РІВЕНЬ

10. Чи тотожні поняття держава і суспільство? Свою думку обґрунтуйте.
11. Які зміни відбулися у суспільних відносинах після появи держави?

IV РІВЕНЬ

12. Які причини зумовлюють виникнення нових держав у сучасних умовах?

В а р і а н т 3

I РІВЕНЬ

1. Чи є держава єдиним засобом суспільної організації?
А) так; Б) ні.
2. Федеративний устрій має ...
А) Франція; В) Німеччина;
Б) Польща; Г) Англія.
3. Народження, натуралізація, репатріація, оптація — це ...
А) способи набуття громадянства;
Б) шляхи припинення громадянства.
4. Політика — це ...
5. Держава, яка складається з метрополії та колоній, називається ...
6. В Україні омбудсмен називається Сьогодні цю посаду обіймає ...

II РІВЕНЬ

7. Існують такі історичні типи держав ...
8. Встановіть відповідність.
- | | |
|------------------------------|--|
| А) парламентська республіка; | 1) наявність посади прем'єр-міністра; |
| Б) президентська республіка. | 2) чіткий розподіл сфер впливу владних структур і визначення терміну їх повноважень; |

- 3) підзвітність уряду парламентові;
 - 4) президент призначає уряд, який є політично відповідальним перед ним;
 - 5) президент має право вето щодо актів парламенту;
 - 6) затвердження парламентом нормативних актів президента;
 - 7) відповідальність посадових осіб, що реалізується через відкликання та відставку;
 - 8) президент за певних обставин може розпустити парламент;
 - 9) підзвітність уряду президентові;
 - 10) президент зобов'язаний діяти лише за згодою уряду;
 - 11) президента обирають на засіданні парламенту.
9. Функції, які виконують правоохоронні органи, — ...
- А) охорона громадського порядку;
 - Б) розгляд судових справ;
 - В) виконання вироків;
 - Г) митний контроль;
 - Д) розслідування злочинів;
 - Е) усе назване.

Ш РІВЕНЬ

10. Держава є ... суспільних відносин.
- А) суб'єктом;
 - Б) об'єктом.
- Свою думку обґрунтуйте.
11. Розкрийте основні ознаки правової держави.

ІV РІВЕНЬ

12. Апарат держави від механізму відрізняється ... Вкажіть їх основні складові.

В а р і а н т 4

I РІВЕНЬ

1. Яка теорія походження держави головною причиною її виникнення вважає війну "всіх проти всіх"?
2. Чи кожен орган державної влади є державним органом?
 - А) так;
 - Б) ні.
3. Чи відносяться органи місцевого самоврядування до органів державної влади?
 - А) так;
 - Б) ні.
4. Монарх здійснює ...
 - А) лише законодавчу владу;
 - Б) лише виконавчу владу;
 - В) законодавчу і виконавчу;
 - Г) законодавчу, виконавчу, судову.