

Н.О. Будна

ЗБІРНИК ЗАДАЧ І ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ІЗ МАТЕМАТИКИ

1 клас

Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України

Видання четверте, змінене та доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
науковий співробітник лабораторії початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України
Листопад Н.П.
викладач методики навчання математики Університетського коледжу
Київського університету ім. Б. Грінченка, викладач-методист
Мацакевич Л.А.

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист №1.4/18-Г-70 від 10.02.2011 р.)*

Будна Н.О.

Б90 Збірник задач і тестових завдань із математики. 1 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. — 104 с.

ISBN 978-966-10-2242-2

У збірнику запропоновано завдання для поглиблення, закріплення та автоматизації навичок обчислень в межах 10 і 20. Вправи для усного рахунку, а також задачі, приклади й творчі завдання до них відповідають чинній програмі з математики для 1 класу (I розділ).

У другому розділі подано цікаві задачі для розвитку пізнавальної активності та логічного мислення учнів, завдання підвищеної складності.

Збірник містить також тестові завдання, які дозволяють здійснювати оперативний контроль рівня засвоєння учнями програмового матеріалу з математики в 1 класі (III розділ).

Збірник допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів і контролю їх знань з боку батьків.

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-2242-2

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2011

Розділ I. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1. ВІРШОВАНІ ЗАДАЧІ, ЛІЧІЛКИ ПРО ЦИФРИ ВІД 1 ДО 10

Ось 1, чи одиниця,—
і тонка, й пряма, як спиця.

* * *

Вміє чапля рахувати,
може й цифру показати.
Шию вгору тягне птиця,
дзьоб — униз. Це — одиниця.

* * *

Один — значить мало
чи значить багато?
Це як подивитись, малята:
одне в світі Сонце,
і батьківська хата,
одні в тебе ненька і тато.
Одне в тебе серце,
життя у людини.
І в світі не знайдеш країни,
миліше тієї,
де ти народився, —
твоєї Землі — України.

* * *

В хорі — п'ятеро сорок,
кіт-воркіт і колобок,
два метелики, їжак,
соловейко, шука й рак.

Розтуляють всі роти.
А чи скажеш, друже, ти,
скільки справжніх тут

співців?

Хто нездатний з них на спів?
Розкажіть тепер мені,
хто співає тут, хто — ні.

* * *

Струнко встань на хвилюк ти,
ліву руку підними
й одиничку утвори.

* * *

Навкруги уважно подивись —
і побачиш безліч одиниць:
ручка, олівець і стовп,
голка, палець, цвях і болт,
спиця, гілка і лінійка,
ніж, сірник, на сукні змійка...
Схожі всі на одиничку —
цифру гарну й невеличку.

* * *

А оце ось — цифра 2.
В неї кругла голова,
довгий хвіст, зігнута шийка —
отака, як бачиш, двійка!

* * *

Пливе лебідь у ставку:
вигнув шию він тонку,
вгору хвостик ледь підняв —
цифру **2** нам показав.

* * *

Сова Лесю зустрічає,
чемно так її питає:
— Скільки вушок Леся має?
— Вушок — двоє.
— Оченят?
— Двоє, як у совенят.
Ручки дві та ніжки дві, —
каже дівчинка сові.

* * *

У тебе є два ока,
як в кожній людині.
Два ока має також
і пташка, і тварина.

* * *

Перші цифри — дві сестри,
ось і третя цифра — **3**.
Трійку — третій із значків —
складено із двох гачків.

* * *

З двох бананів на столі
Оля склала цифру три.
Якщо це запам'ятаєш —
цифру **3** завжди впізнаєш!

* * *

Ось **4** жартівливо
випинає лікоть вліво.

* * *

— Поясни мені: чи важко
відрізнити від звіра пташку?
— В птаха дві ноги, а в звіра,
знають добре всі, — чотири.

* * *

Полічи маминих помічників
Юра рибку упіймав,
Гриць картоплі накопав,
тато із кринички
витагнув водички,
а маленька Юля
принесла цибулю,
кропик і петрушку, —
зварить мама юшку.

* * *

Кожна хата — кожен знає —
скільки кутів завжди має?

* * *

Потім вийшла погулять
на папері цифра **5**.
Руки вправо простягнула,
ніжку бубликом зігнула.

* * *

Цифра **6** — немов замок:
знизу — круг, вгорі — гачок.

* * *

Цифра **7** — як кочерга:
в неї, бач, одна нога.

* * *

Є сім веселих ноток,
у тижні днів теж сім,

— На скільки менше грибів, ніж горіхів, принесла білка в гніздо?

393. За малюнком складіть задачу із запитанням “На скільки більше...?”



394. За малюнком складіть задачу із запитанням “На скільки менше..?”



395. За малюнком складіть три задачі про приготування салату.

(— Для салату мати використала 5 морквин і 3 буряки. Скільки всього овочів використала мати?)

— Для приготування салату мати використала 5 морквин і 3 буряки. На скільки більше морквин, ніж буряків, використала мати?

— Для салату мати використала 5 морквин і 3 буряки. На скільки менше буряків, ніж морквин, використала мати?)



396. За малюнком складіть дві задачі, які можна було б розв'язати дією віднімання ($5 - 3$).



397. Над кушем літало 4 метелики і 5 бджілок. Про що можна дізнатись, розв'язавши приклади: $4 + 5$; $5 - 4$?

398. Тесля за перший день виготовив 3 рами і кілька рам за другий день, разом — 7 рам. Скільки рам виготовив тесля другого дня?

— Який приклад є розв'язком задачі: $7 - 3$ чи $7 + 3$?

399. Розв'яжіть спочатку задачу на віднімання, а потім — на додавання.

а) Настя вимила 3 синіх чашки і 6 червоних. Скільки всього чашок вимила Настя?

б) Настя вимила 6 чашок: 3 синіх і кілька червоних. Скільки червоних чашок вимила Настя?

400. Розв'яжіть і порівняйте задачі.

а) Біля школи посадили 9 дерев: 7 каштанів і кілька кленів. Скільки кленів посадили біля школи?

б) Вздовж алеї посадили кілька каштанів і 7 кленів, разом — 9 дерев. Скільки каштанів посадили вздовж алеї?

401. Поставте запитання та розв'яжіть задачу.

а) У гардеробі висіло 7 пальт: 3 чоловічих і кілька жіночих. (Скільки жіночих пальт висіло у гардеробі?)

б) В їдальню привезли кілька ящиків огірків і 5 ящиків помідорів, разом — 8 ящиків овочів. (Скільки ящиків огірків привезли в їдальню?)

402. За скороченим записом складіть задачу про малюнки.

а) Олег — 4 м.

б) Марійка — ?

Сергій — ?

Тарас — 6 м.

Тест 3.

В – 2.

1. $10 + 4 = \dots$ а) 10; б) 4; в) 6; г) 14.

2. $19 - 10 = \dots$ а) 11; б) 10; в) 9; г) 16.

3. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

$10 + 1 \dots 12$

$12 - 2 \dots 10$

$16 - 6 \dots 9$

$17 + 1 \dots 16$

4. В одній банці є 10 л олії, а в другій — 9 л. Скільки літрів олії в обох банках?

а) 1; б) 18; в) 20; г) 19.

5. У хорі співало 11 хлопчиків, а дівчаток на 1 більше. Скільки дівчаток співало в хорі?

а) 10; б) 13; в) 12; г) 9.

6.



3 кг

?

13 кг



а) 16 кг; б) 6 кг; в) 10 кг; г) 9 кг.

Тест 3.

В – 3.

1. $10 + 9 = \dots$ а) 19; б) 9; в) 10; г) 1.

2. $14 - 4 = \dots$ а) 14; б) 4; в) 18; г) 10.

3. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

$10 + 9 \dots 19$

$17 - 7 \dots 9$

$17 - 10 \dots 15$

$19 + 1 \dots 20$

4. Встав пропущене число.

$\dots + 10 = 20$ а) 20; б) 10; в) 1; г) 0.

5. Маса гусака 7 кг, а індика — 10 кг. На скільки кілограмів маса індика більша, ніж маса гусака?

а) 3 кг; б) 7 кг; в) 10 кг; г) 17 кг.

6. У гаражі стояло 20 машин. Поїхало 10 машин. Скільки машин залишилося в гаражі?

а) 10; б) 0; в) 20; г) 2.

Тест 3.

В — 4.

1. $17 - 10 = \dots$ а) 7; б) 10; в) 1; г) 17.

2. $12 - 2 = \dots$ а) 2; б) 10; в) 12; г) 14.

3. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

$10 + 3 \dots 15$ $16 - 10 \dots 10$

$15 - 5 \dots 9$ $17 - 1 \dots 16$

4. Встав пропущене число.

$\dots + 10 = 14$ а) 10; б) 4; в) 14; г) 0.

5. Біля ставка росло 7 осик і 10 беріз. На скільки більше беріз росло біля ставка?

а) 7; б) 10; в) 3; г) 17.

6. У сувої було 19 м полотна. На простирадла витратили 10 м. Скільки метрів полотна залишилося в сувої?

а) 19 м; б) 10 м; в) 9 м; г) 0 м.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.....	3
1. Віршовані задачі, лічилки про цифри від 1 до 10.....	3
2. Числа від 1 до 10. Число 0	13
3. Додавання та віднімання в межах 10	16
4. Прості задачі	29
5. Творчі види робіт над задачами	54
6. Задачі із зайвими та недостатніми даними.....	60
7. Числа від 11 до 20.....	62
8. Додавання і віднімання чисел в межах 20 (з переходом через десяток)	69
9. Задачі на одну та дві дії.....	73
РОЗДІЛ II. ЦІКАВІ ЗАВДАННЯ.....	83
1. Нестандартні задачі	83
2. Завдання підвищеної складності.....	89
РОЗДІЛ III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ	92
Тест 1. Додавання і віднімання в межах 10.....	92
Тест 2. Нумерація чисел від 11 до 20.....	94
Тест 3. Додавання і віднімання в межах 20.....	96



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

Збірник задач і тестових завдань із математики

1 клас

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Оксана Макар*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Ольги Швед, Ольги Постумент*

Підписано до друку 15.06.2011. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Друк офсетний. Умовн. друк арк. 6,05. Умовн. фарбо-відб. 6,05.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2242-2

