

Я І СВІТ

1. Запиши, хто посміхається тобі зранку і каже «Привіт».

2. Продовж ряд слів за зразком.

Зразок. Свічка (яка?) світла, ясна, тепла, гаряча.

Свято (яке?) радісне,

Світило (що робить?) сяє,

3. Доповни речення.

Мій світ —

4. З'єднай стрілками частини прислів'їв. Усно поясни, як ти їх розумієш.

- Світанок — дитятко, • • як друзів багато.
Тоді в мене свято, • • а день — його татко.
Свічка ясна, • • а сонце найясніше.

ЧАРІВНИЦЯ-ОСІНЬ

Як швидко літо проминуло! Олена Пчілка
Осінь. Яків Щоголів

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Автор слів «Здалека під небом,
в вирій летючи,
голосно курличуть
журавлів ключі» — ...

- а) Яків Щоголів; б) Олена Пчілка;
в) Леонід Глібов.

2. Продовж речення.

Твір «Осінь» — це ...

- а) вірш; б) оповідання; в) загадка.

3. З'єднай стрілками слова в пари.

- Літечко • • падають
Садок • • полинуло
Листки • • марніє

Яблуко в осінньому саду. Василь Сухомлинський

Осінь. Дмитро Павличко

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Події, описані в оповіданні Василя Сухомлинського, відбувалися ...

а) восени;

б) влітку;

в) взимку.

2. Продовж речення.

У маминих очах сяяла радість, тому що

The image shows a set of handwriting practice lines. It consists of two rows of lines. The top row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The bottom row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The sentence 'У маминих очах сяяла радість, тому що' is written on the top row. To the right of the text, there are two sets of lines: one set on the top row and one set on the bottom row, both consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, intended for the student to continue writing the sentence.

3. Допиши вірш словами-римами.

Сяє над нами небо осіннє:

колір у нього не білий, а _____.

Сонце у небі ясно зоріє,

світить яскраво, але не _____.

Їжачок-хитрячок. Платон Воронько

Надходить осінь. Олександр Копиленко

1. Продовж речення.

Твір «Їжачок-хитрячок» — це ...

а) вірш;

б) оповідання;

в) прислів'я.

2. Випиши з оповідання Олександра Копиленка назви пташок.

Blank handwriting lines for writing the names of birds.

Чи чули ви байку? Василь Чухліб

Нерозумна ворона. Українська народна байка

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Невеликий віршований або прозовий твір з повчальним змістом — це ...

а) казка; б) байка; в) оповідання.

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.


Слова «Була собі ворона-незнайка, що про неї буде байка» **взято з ...**

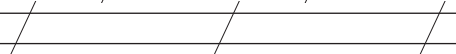
а) вірша «Чи чули ви байку?»;
б) байки «Нерозумна ворона».

3. Доповни вірш-безконечник.

Розкажу казку, а ти роби під 

По городі щось ходило,

а в нього хвостик, як 

А в нього шубка 

Чи моя казочка гарненька?

4. Укажи стрілками, які слова характеризують лисицю, а які — ворону.

хитрість

лисиця

неуважність

жадібність

ворона

брехливість

Осінній сад. Марія Чумарна

Сміховинки-загадки

1. Продовж речення словами з вірша Марії Чумарної.

І сад осінній груші зносить,

бо _____

2. Допиши вірш, скориставшись словами з довідки.

Відлітають у вирій _____

вже поснули усі _____

і ведмедик у _____

на всю зиму спати _____

Слова для довідки: заліг, теплий барліг, пташки, комашки.

3. Запиши слова-відгадки до сміховинок-загадок.

«Найкращий учень»: _____

«Зайчик у школу не прийшов»: _____

«Бджола і мед»: _____