

І.Я. Клочко

АЛГЕБРА

ЗОШИТ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

(за типологією завдань зовнішнього оцінювання)

7 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я72
74.266.21
К94

Клочко І.Я.

К94 Алгебра. Зошит для контрольних робіт (за типологією завдань зовнішнього оцінювання). 7 клас. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. — 152 с.

ISBN 978-966-10-0889-1

Зошит призначено для проведення контрольних робіт з алгебри. Він містить тести з усіх тем алгебри, що вивчаються в сьомому класі. Кожний тест складено у двох варіантах, а тестові завдання підібрано за трьома рівнями складності: рівень А, з відкритою відповіддю; рівень Б, із закритою відповіддю; рівень В потребує розгорнутого розв'язання кожного завдання. Тести контрольних робіт відповідають чинній програмі для загальноосвітніх класів та класів профільного навчання.

Для вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл, профільних класів природничого, економічного та фізико-математичного спрямування.

ББК 22.1я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-0889-1

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2010

Передмова

Впровадження до шкільної практики тестових завдань різноманітного характеру та змісту є необхідною складовою сучасного уроку. Тестові завдання повинні органічно входити до структури уроку, використовуватися на різних етапах уроку та при проведенні контрольних робіт.

У тестовому зошиті, який Ви тримаєте в руках, подано тести контрольних робіт з усіх тем алгебри сьомого класу. Тести призначені для організації тематичного контролю, діагностування рівня засвоєння матеріалу учнями. Кожний тест, з тієї чи іншої теми, складено у двох рівноцінних варіантах, а тестові завдання підібрано за трьома рівнями складності. Рівень А, який складається із 12 завдань, передбачає вибір правильної відповіді з п'яти запропонованих. Серед наведених відповідей є лише одна правильна відповідь. Рівень Б складено без поданих відповідей, тому потрібно розв'язати кожную із 6 задач (на відведеному для цього місці) і вписати отриману відповідь. Рівень В, який складається із 3 задач, передбачає розгорнуте розв'язання кожної задачі на відведеному для цього аркуші. За таким принципом побудовано тести зовнішнього оцінювання знань випускників загальноосвітніх шкіл. Задачі рівня В вимагають поглибленого знання матеріалу.

Завдання з вибором відповіді (рівень А) вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей вказана лише одна літера, якою позначена правильна відповідь. Завдання із закритою відповіддю (рівень Б) вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана правильна відповідь (число, вираз, корені рівняння тощо). Задачі рівня В учні виконують у зошитах для контрольних робіт і коротко записують хід розв'язання. Завдання рівня В вважається виконаним правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язання з обґрунтуванням кожного етапу та отримав правильну відповідь.

Наявність завдань трьох рівнів, двох варіантів кожної теми контрольних робіт дає змогу якісно оцінити знання учнів і вдосконалити рівень їхньої підготовки з алгебри у процесі самостійної роботи над навчальним матеріалом.

Тести контрольних робіт відповідають чинній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів та класів профільного навчання.

Критерії оцінювання

Кожне із завдань 1–12 оцінюється 1 балом; кожне із завдань 13–18 оцінюється 2 балами; кожне із завдань 19–21 оцінюється 4 балами.

Залежно від рівня підготовки класу вчитель може довільно обрати одну зі схем проведення контрольних робіт.

Схема I. Учні виконують усі завдання рівня А та рівня Б.

Схема II. Учні виконують усі завдання рівня А, три завдання рівня Б та одне — рівня В. При цьому вчитель може вказувати, які саме завдання потрібно виконувати або учень має можливість це вирішити самостійно.

Схема III. Учні виконують усі завдання рівня Б та рівня В.

Примітка. Учитель може обрати власну схему проведення контрольної роботи та критерії її оцінювання.

Сума балів, отриманих за правильно виконані завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів за наступною шкалою: 1 – 2 набраних бали, оцінка 1; 3 – 4 набраних бали, оцінка 2; 5 – 6 набраних балів, оцінка 3; 7 – 8 набраних балів, оцінка 4; 9 – 10 набраних балів, оцінка 5; 11 – 12 набраних балів, оцінка 6; 13 – 14 набраних балів, оцінка 7; 15 – 16 набраних балів, оцінка 8; 17 – 18 набраних балів, оцінка 9; 19 – 20 набраних балів, оцінка 10; 21 – 22 набраних бали, оцінка 11; 23 – 24 набраних бали, оцінка 12.

Відповіді до завдань рівнів А та Б заносять до бланку відповідей. Завдання рівня В перевіряються та оцінюються на відповідних листках, де подані розгорнуті розв'язання.

У бланку відповідей виставляється сумарна оцінка за результатами виконання завдань рівнів А, Б і В.

ВХІДНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

ВАРІАНТ 1

Прізвище та ім'я _____

Клас _____

Дата _____

Рівень А

Виберіть одну правильну відповідь (завдання 1–12).

1. Розв'яжіть рівняння: $-(-y) = -6$.

А	Б	В	Г	Д
0	-6	6	-6; 6	рівняння не має коренів

2. Скільки цілих чисел записано в наступному ряду чисел: 0; -7; 0,2; 6; 8; 7,2; 120; $-5\frac{2}{3}$; 9,1; $\frac{1}{2}$?

А	Б	В	Г	Д
8	7	6	5	4

3. Скільки цілих розв'язків має нерівність $-4 \leq x < 5,5$?

А	Б	В	Г	Д
8	9	10	11	інша відповідь

4. Обчисліть значення виразу: $(|-8| - |-2|) : 0,2$.

А	Б	В	Г	Д
6	30	1,2	60	-30

5. Знайдіть $\frac{2}{3}$ від числа 300.

А	Б	В	Г	Д
100	200	150	250	450

6. Знайдіть корінь рівняння $x : \frac{3}{4} = \frac{8}{9}$.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{32}{27}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{3}$	0,5



7. Укажіть корінь рівняння: $1,8 - 6x = -2,7$.

А	Б	В	Г	Д
0,15	-0,15	-4,5	-0,75	0,75

8. Сторони прямокутника дорівнюють $1\frac{2}{7}$ см та $2\frac{1}{7}$ см. Який периметр цього прямокутника?

А	Б	В	Г	Д
$3\frac{3}{7}$ см	$6\frac{6}{7}$ см	$4\frac{3}{7}$ см	$12\frac{6}{7}$ см	інша відповідь

9. Якщо мішані числа $1\frac{2}{5}$ і $3\frac{4}{7}$ перетворити у неправильні дробі, то сума їх чисельників дорівнює:

А	Б	В	Г	Д
25	32	33	34	37

10. Обчисліть: $2\frac{7}{10} : \left(2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5}\right)$.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	інша відповідь

11. Знайдіть швидкість катера проти течії річки, якщо швидкість течії становить 3,3 км/год, а власна швидкість катера перевищує її на 10,5 км/год.

А	Б	В	Г	Д
13,8 км/год	7,2 км/год	10,5 км/год	7,1 км/год	інша відповідь

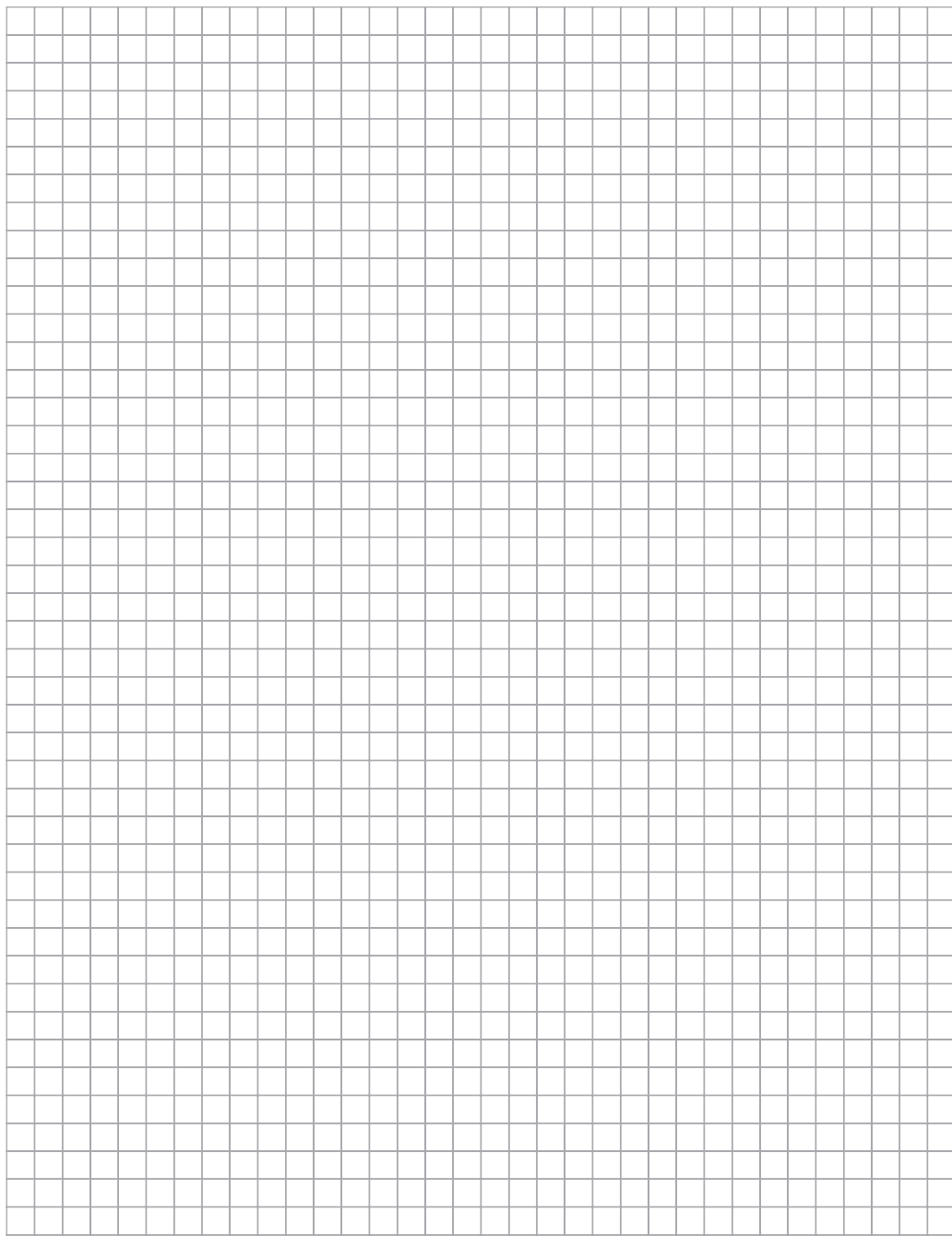
12. Знайдіть кінцеве положення точки $A(-3)$, якщо її перемістити вправо на 2 одиниці, вправо на 4 одиниці і вліво на 6 одиниць.

А	Б	В	Г	Д
$A(3)$	$A(0)$	$A(-9)$	$A(-3)$	інша відповідь



20. Розв'яжіть рівняння: $\frac{x+3}{3} = 4\frac{1}{6}$.

Розв'язання.

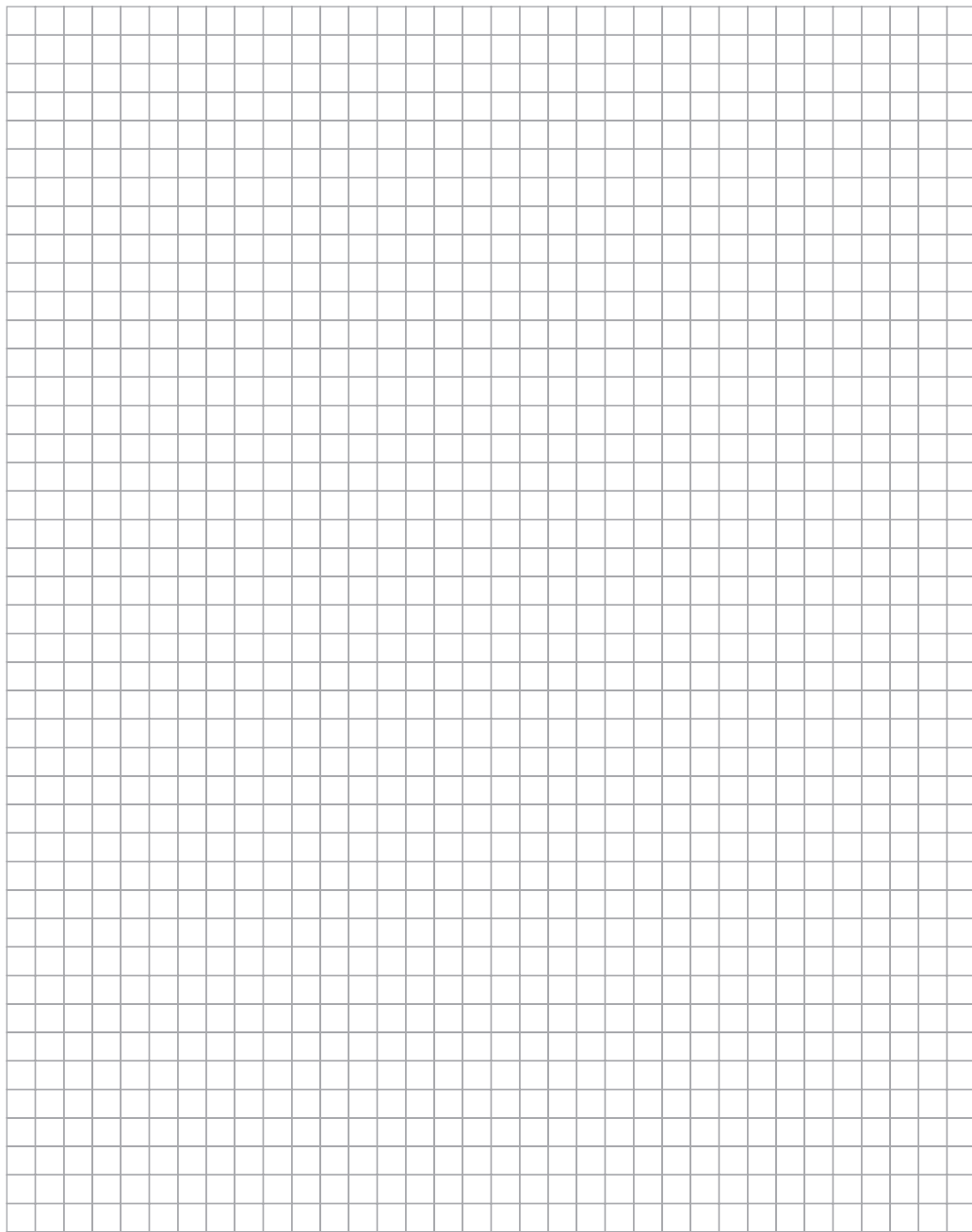


Відповідь. _____



21. Одна сторона трикутника в 1,5 рази більша за другу і на 0,3 см менша за третю сторону. Знайдіть середню за величиною сторону трикутника, якщо його периметр становить 11,7 см.

Розв'язання.



Відповідь. _____



Прізвище та ім'я _____

Клас _____

Дата _____

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Вхідна контрольна робота Варіант 1

У завданнях 1-12 правильну відповідь позначайте **тільки так**: .

	А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13-18 запишіть правильну відповідь
(наприклад: число, вираз, корені рівняння тощо).

13	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>

ВКР

Місце виправлення помилкової відповіді.

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у відповідних клітинках.

Завдання 1-12

Номер завдання	А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 13-18

Номер завдання	
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

Оцінка:

