

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Затверджую

« _____ » _____ р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 1 КЛАСІ (I СЕМЕСТР)

на 201_ — 201_ навчальний рік

• **Українська мова (навчання грамоти і письмо)**

1. За підручником М.С. Васьуленка, О.В. Васьуленко (с. 3)
2. За підручником К.І. Пономарьової (с. 11)
3. За підручником І.О. Большакової, М.С. Пристінської (с. 19)
4. За підручником М.І. Чумарної (с. 25)

• **Математика**

1. За підручником С.О. Скворцової, О.В. Онопрієнко (с. 33)
2. За підручником Н.П. Листопад (с. 37)
3. За підручником О.М. Гісь, І.В. Філяк (с. 40)
4. За підручником Н.О. Будної (с. 43)

• **Я досліджую світ**

1. За підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, О. Гнатюк, Н. Павич (с. 46)
2. За підручником Н.М. Бібик, Г.П. Бондарчук (с. 49)
3. За підручником Н.О. Будної, С.Г. Заброцької, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост (с. 51)

• **Дизайн і технології**

1. За альбомом з технологій Н.О. Будної (с. 54)
2. За альбомом з дизайну і технологій В.І. Хорунжого (с. 56)

• **Мистецтво**

1. За підручником О.В. Калініченко, Л.С. Арістової (с. 58)
2. За підручником Л.М. Масол, О.В. Гайдамаки, О. Колотило (с. 68)
3. За підручником Т.Є. Рублі, Т.А. Щеглової, І.Л. Мед (с. 79)
4. За підручником Л.Г. Кондратової (с. 82)

• **Фізична культура** (с. 92)



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

| <i>№</i> | <i>Понеділок</i> | <i>Вівторок</i> | <i>Середа</i> | <i>Четвер</i> | <i>П'ятниця</i> |
|-----------|------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
| <i>1.</i> | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | |

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

| | | |
|---------------|--|--|
| <i>1 урок</i> | | |
| <i>2 урок</i> | | |
| <i>3 урок</i> | | |
| <i>4 урок</i> | | |
| <i>5 урок</i> | | |

УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником М.С. Вашуленка, О.В. Вашуленко
(7 годин на тиждень)

| № уроку | Тема уроку | Дата |
|-------------------------|---|------|
| <i>Добувений період</i> | | |
| 1. | Здрастуй, школо! Ознайомлення з «Букварем». Державний Гімн України. | |
| 2. | Ознайомлення із зошитом для письма, письмовим приладдям. Правила сидіння за партою під час письма. | |
| 3. | Я вчуся знайомитися, спілкуватися. Усне і писемне мовлення. Культура мовлення. | |
| 4. | Розташування зошита на парті під час письма. Орієнтування на сторінці зошита. | |
| 5. | Ознайомлення зі словами-назвами предметів. Розвиток умінь відповідати на запитання <i>що це?</i> Навчальне приладдя. | |
| 6. | Рух кисті уздовж рядка у процесі виконання графічних вправ. Розфарбовування предметних малюнків. | |
| 7. | Ознайомлення зі словами-назвами предметів. Розвиток умінь відповідати на запитання <i>хто це?</i> Сім'я. | |
| 8. | Координування рухів руки. Порівняння предметів. Підготовчі графічні вправи. | |
| 9. | Ознайомлення зі словами-назвами дій. Розвиток умінь відповідати на запитання <i>що робить?</i> | |
| 10. | Координування рухів руки. Розміщення предмета в обмеженій площині. Підготовчі графічні вправи. | |
| 11. | Ознайомлення з дієсловами-назвами ознак. Розвиток умінь відповідати на запитання <i>який? яка? яке? які?</i> Складання усної розповіді. Овочі і фрукти. | |
| 12. | Координування рухів руки. Візуальне виділення предмета з малюнка, наведення його. Підготовчі графічні вправи. | |
| 13. | Ознайомлення зі словами, якими називають кількість предметів. Посуд. Розподіл предметів за семантичними групами. Робота з дитячою книжкою. _____ _____ | |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | Обведення контурних малюнків та їх розмальовування. Розвиток відчуття сили натиску на папір. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ | |
| 15. | Дослідження речення. Побудова речень за малюнками і схемами. Професії. Ким ти мрієш стати? | |
| 16. | Наведення, зображення ліній різної форми. Підготовчі графічні вправи. | |
| 17. | Ознайомлення зі знаками в кінці речення (. ! ?). Складання за малюнком розповідних, питальних та окличних речень (без уживання термінів). | |
| 18. | Основний рядок сітки зошита (верхня, нижня рядкові лінії). | |
| 19. | Ознайомлення зі службовими словами. Складання речень за малюнками і схемами. | |
| 20. | Закріплення уміння писати в рядку. Розташування в рядку вертикальних, горизонтальних, ламаних ліній. | |
| 21. | Поділ слів на склади. Ознайомлення зі складовою будовою слова. Складання розповіді за малюнками. Дикі і свійські тварини. Зоопарк. | |
| 22. | Міжрядкові (допоміжні) лінії сітки зошита (надрядкова, підрядкова). Направлення руху руки в рядку. Письмо коротких і довгих вертикальних ліній, ліній із заокругленням. | |
| 23. | Ознайомлення з наголосом у словах. Наголошений склад. Одяг і взуття. Складання розповіді за серією малюнків. | |
| 24. | Підготовчі вправи до написання букв. Письмо великих і малих півовалів та овалів. Зображення безвідривних подовжених діній різної форми. Розмальовування малюнків. | |
| 25. | Спостереження за немовними звуками і звуками мовлення. Природа навколо нас. | |
| 26. | Похила лінія сітки зошита. Письмо прямих похилих ліній, прямих із заокругленням унизу в основному рядку і за його межами. | |
| 27. | Розрізнення голосних і приголосних звуків. Формування навичок звукового аналізу простих за звуковою будовою слів. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| 28. | Письмо великих і малих півовалів та овалів. Закріплення вмінь писати вивчені елементи букв. Розфарбовування малюнків. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 29. | Розрізнення твердих і м'яких приголосних звуків. Формування навичок звукового аналізу слів. Встановлення відповідності між малюнками і звуковими схемами слів. | |
| 30. | Підготовчі вправи до написання букв. Письмо прямих похилих ліній із верхньою та нижньою петлями. Наведення, домальовування предметів петельними лініями. | |
| 31. | Аналіз звукового складу слів. Вправлення у звуковому аналізі слів. Казки. Інценування уривку казки. | |
| 32. | Удосконалення вміння писати. Підготовчі вправи до написання букв. Безвідривне поєднання елементів. | |
| <i>Буквений період</i> | | |
| 33. | Звук [a], позначення його буквою «а». Виділення звука [a] в словах. Складання речень. | |
| 34. | Письмо малої букви а. Підготовчі графічні вправи. Відривне і безвідривне поєднання елементів малої букви а. Написання буквосполучення аа. | |
| 35. | Закріплення звукового значення букви «а». Велика буква А. Складання розповіді за малюнком. | |
| 36. | Письмо великої букви А. Безвідривне з'єднання елементів букви А. Написання буквосполучення Аа. | |
| 37. | Звук [o], позначення його буквою «о». Виділення звука [o] в словах. Звуковий аналіз слів. Складання речень. | |
| 38. | Письмо малої букви о. Поєднання її з вивченими буквами. | |
| 39. | Закріплення звукового значення букви «о». Велика буква О. Складання речень за малюнками. Ребус. | |
| 40. | Письмо великої букви О. Поєднання її з іншими буквами. Удосконалення вміння писати вивчені букви. | |
| 41. | Звук [i], позначення його буквою «і». Виділення звука [i] в словах. Звуковий аналіз слів. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |

| | | |
|-----|---|--|
| 42. | Письмо малої букви <i>i</i> . Написання буквосполучень, складів. Закріплення вміння писати вивчені букви. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ | |
| 43. | Закріплення звукового значення букви « <i>i</i> ». Велика буква <i>I</i> . Буква « <i>i</i> » в ролі окремого слова. Складання речень. | |
| 44. | Письмо великої букви <i>I</i> . Поєднання великих букв із рядковими. | |
| 45. | Звук [<i>u</i>], позначення його буквою « <i>u</i> ». Виділення звука [<i>u</i>] в словах. Звуковий аналіз слів. Один предмет — багато предметів. | |
| 46. | Письмо малої букви <i>u</i> та великої букви <i>U</i> . Безвідривне з'єднання букв. Написання буквосполучення <i>Iu</i> . | |
| 47. | Звук [<i>y</i>], позначення його буквою « <i>y</i> ». Виділення звука [<i>y</i>] в складах і словах. Звуковий аналіз слів. | |
| 48. | Письмо малої букви <i>y</i> . Написання буквосполучень. | |
| 49. | Закріплення звукового значення букви « <i>y</i> ». Велика буква <i>Y</i> . | |
| 50. | Написання великої букви <i>Y</i> , її поєднання з вивченими буквами. Закріплення вміння писати вивчені букви. | |
| 51. | Звук [<i>e</i>], позначення його буквою « <i>e</i> ». Виділення звука [<i>e</i>] в словах. Ребус. Складання розповіді за серією малюнків. | |
| 52. | Письмо малої букви <i>e</i> . Написання буквосполучень. Закріплення вміння писати вивчені букви. | |
| 53. | Закріплення звукового значення букви « <i>e</i> ». Велика буква <i>E</i> . Складання речень за малюнками. | |
| 54. | Письмо великої букви <i>E</i> . Написання буквосполучення <i>Ee</i> . Закріплення вміння писати вивчені букви. | |
| 55. | Звук [<i>m</i>], позначення його буквою « <i>m</i> ». Виділення звука [<i>m</i>] у словах. Читання прямих і обернених складів із вивченими літерами. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ | |
| 56. | Письмо малої букви <i>m</i> , буквосполучень. Написання прямих і обернених складів із буквою <i>m</i> . <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ | |

| | | |
|-----|--|--|
| 57. | Закріплення звукового значення букви «ем». Велика буква М. Читання слів і речень. | |
| 58. | Письмо великої букви М. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів, речення. | |
| 59. | Звуки [л], [л'], позначення їх буквою «ел». Звуковий аналіз слів із твердими й м'якими приголосними. Читання складів, слів і речень. Складання речень. | |
| 60. | Письмо малої букви л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою л. | |
| 61. | Закріплення звукових значень букви «ел». Велика буква Л. Читання складів і слів. Інтонаційне читання речень. | |
| 62. | Письмо великої букви Л. Написання складів, слів із буквою Л. Закріплення вміння писати вивчені великі рукописні букви. | |
| 63. | Звуки [н], [н'], позначення їх буквою «ен». Звуковий аналіз слів. Читання складів і слів. | |
| 64. | Письмо малої букви н, буквосполучень, складів, слів із нею. Списування буквосполучень, поданих друкованим шрифтом. | |
| 65. | Закріплення звукового значення букви «ен». Велика буква Н. Звуковий аналіз слів. Читання слів. Складання речень. | |
| 66. | Письмо великої букви Н. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень. | |
| 67. | Звуки [с], [с'], позначення їх буквою «ес». Виділення звуків [с], [с'] у словах. Читання складів, слів. | |
| 68. | Письмо малої букви с. Написання складів та слів із буквою с. Написання речення. | |
| 69. | Закріплення звукових значень букви «ес». Велика буква С. Читання слів і речень. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 70. | Письмо великої букви С, складів та слів із нею. Порівняння друкованих і рукописних букв. Написання речення. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 71. | Звуки [к], [к'], позначення їх буквою «ка». Виділення звуків [к], [к'] у словах. Читання складів, слів. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 72. | Письмо малої букви <i>к</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, складів та слів із буквою <i>к</i> . | |
| 73. | Закріплення звукового значення букви «ка». Велика буква <i>К</i> . Читання слів і речень. | |
| 74. | Письмо великої букви <i>К</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, речень. Порівняння великих рукописних букв <i>К</i> та <i>Н</i> . | |
| 75. | Звук [к], позначення його буквою «ке». Звуковий аналіз слів. Особові займенники, їх вживання в реченнях. Читання складів, слів, речень. | |
| 76. | Письмо малої букви <i>в</i> . Написання буквосполучень, складів та слів. Типи поєднань малої букви <i>в</i> із вивченими рядковими буквами. | |
| 77. | Закріплення звукового значення букви «ве». Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. | |
| 78. | Письмо великої букви <i>В</i> . Написання складів, слів та речень. | |
| 79. | Звуки [п], [п'], позначення їх буквою «еp». Виділення звуків [п], [п'] у словах. Читання складів, слів. | |
| 80. | Письмо малої букви <i>р</i> . Типи поєднань букви <i>р</i> з іншими буквами. Написання складів, слів та речень із буквою <i>р</i> . | |
| 81. | Закріплення звукових значень букви «еp». Велика буква <i>Р</i> . Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. | |
| 82. | Письмо великої букви <i>Р</i> . Типи поєднання великої букви <i>Р</i> з іншими буквами. Написання складів, слів та речень. | |
| 83. | Звуки [н], [н'], позначення їх буквою «не». Виділення звуків [н], [н'] у словах. Звуковий аналіз слів. Читання слів, речень. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 84. | Письмо малої букви <i>н</i> . Написання складів. Складання і записування слів із вивчених букв. Написання речення. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 85. | Закріплення звукових значень букви «не». Аналітико-синтетичні вправи з вивченими звуками і буквами. Читання слів, речень. | |