

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Я досліджую світ» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних робіт.

Письмове опитування передбачає невеликі за обсягом завдання.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, поданих у двох варіантах, за допомогою яких учитель може перевірити рівень знань своїх учнів.

Тести сприятимуть розвитку уваги, кмітливості, пам'яті, спостережливості, логічного мислення, вміння робити висновки.

Опитування можна проводити в кінці уроку як підсумок знань учнів з вивченої теми.

Орієнтовний час — 10–15 хвилин.

Я — ЛЮДИНА

**Неповторність кожної людини.
Життя людини — найвища цінність**

Варіант 1

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Людина повинна дорожити своїм життям, адже воно ...

- неповторне складне
 безпечне

2. Кожна людина ...

- толерантна
 унікальна
 творча

3. Життя людини багато в чому залежить від того, як вона дбає про ...

- своє дозвілля
 своє здоров'я та безпеку
 свої речі

4. Нехтування правилами безпечної поведінки може призвести до ...

- поваги з боку оточуючих
 підвищення самооцінки
 трагічних наслідків

5. У багатьох надзвичайних ситуаціях потрібно звертатися до ...

- служб дозвілля
- служб захисту населення
- служб охорони природи

6. Продовж речення.

За номером телефону 104 можна викликати — _____

Варіант 2

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Кожна людина повинна в першу чергу дбати про ...

- своє здоров'я та безпеку
- дорогі речі
- гроші

2. Слово «унікальний» означає ...

- непередбачуваний
- неповторний
- здібний

3. Ситуації, що загрожують здоров'ю і навіть життю людини, називають ...

- несподіваними
- небезпечними
- безпечними

4. Щоб не трапилося біди, думай про ...

- наслідки своїх дій
- щось приємне
- те, що якимось минеться

5. До служб захисту населення потрібно звертатися, ...

- коли людині нічого не загрожує
- з будь-якого приводу
- коли людина сама не може впоратися з небезпекою

6. Допиши речення.

За номером телефону 101 можна викликати

**Безпека руху пішоходів. Види перехресть.
Групи дорожніх знаків**

Варіант 1

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Дорожній рух регулюється ...

- сигналами світлофора
- сигналами транспортних засобів
- сигналами регулювальника

2. Коли на перехресті працює регулювальник, пішохід повинен ...

- виконувати його команди
- виконувати команди світлофора
- рухатися, не зважаючи на сигнали регулювальника

3. Перехрестя бувають ...

- безпечні і небезпечні
- пішохідні і транспортні
- регульовані і нерегульовані

4. Якщо одна дорога пролягає прямо, а друга вливається в неї, немов річка, — це ...

- чотиристороннє перехрестя
- тристороннє Т-подібнє перехрестя
- тристороннє Y-подібнє перехрестя

5. Попереджувальні знаки мають форму ...

- трикутника, обведеного синьою лінією
- трикутника, обведеного червоною лінією
- круга, обведеного червоною лінією

6. Продовж речення.

Інформаційно-вказівними називають дорожні знаки, які _____

Варіант 2

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Знати і виконувати Правила дорожнього руху повинні ...

- пішоходи
- водії
- пішоходи і водії (всі учасники дорожнього руху)

2. Коли на перехресті працюють і світлофор, і регулювальник, головними є сигнали ...

- регулювальника
- світлофора
- автомобілів

3. Нерегульоване перехрестя можна переходити ...

- на зелений сигнал світлофора
- на сигнал регулювальника
- по дорожній розмітці «зебра»

4. Якщо одна дорога ніби розділяється на дві, — це ...

- чотиристороннє перехрестя
- тристороннє Y-подібнє перехрестя
- багатостороннє перехрестя

5. Заборонні знаки мають форму білих або синіх ...

- кругів, обведених червоною лінією
- трикутників, обведених червоною лінією
- чотирикутників, обведених червоною лінією

6. Продовж речення.

Попереджувальними називають дорожні знаки, які — _____
