

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

М.В. Козак, О.П. Корчевська

МАТЕМАТИКА

Перевір себе!

**Картки для поточного контролю знань
2 клас**

І частина



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 22.1я71
К59

Козак М.В., Корчевська О.П.

К59 Математика. Перевір себе! Картки для поточного контролю знань. 2 клас. І частина. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 120 с.

2005000002960

Картки складено відповідно до навчальної програми з математики. Їх використання полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Кожна картка містить два завдання, в яких вивчений матеріал поєднується з повторенням. Запропоновано задачі та вправи різних видів: рівняння, вирази, геометричні завдання, перетворення іменованих чисел тощо.

Для учнів та вчителів других класів.

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

2005000002960

© Навчальна книга — Богдан, 2014

ПЕРЕДМОВА


Картки призначені для поурочного використання на етапі “Письмове опитування”. Після перевірки домашнього завдання учитель роздає двом учням картки, а поки вони працюють самостійно, проводить усне опитування (індивідуальне, парне або фронтальне). Мета опитування (письмового чи усного) — перевірити знання і вміння учня та оцінити їх.


Картки для письмового опитування складено до всіх уроків, за винятком кількох вступних занять, уроків контрольних робіт та їх аналізу. Кожній темі відповідає дві картки (з непарним і парним номером). Картка з непарним номером призначена для учня з середнім рівнем знань, а картка з парним номером — для учня з високим рівнем знань. Кожна картка містить два завдання, в яких недавно вивчений матеріал поєднаний з вивченим дещо раніше (задачі чи вправи інших видів: рівняння, вирази, геометричні завдання, перетворення іменованих чисел тощо).


Записи відповідей учні виконують на самій картці. Перевірку виконаних завдань учитель проводить побіжно або після уроку. Виконана учнем робота оцінюється в балах.


Систематичне використання карток дає можливість: а) об'єктивно оцінити знання кожного учня; б) виявити рівень самостійності під час виконання математичних завдань; в) привчити учнів до умов систематичної самостійної праці, виробити у них почуття відповідальності за свою роботу; г) покращити якість математичних знань.

КАРТКА № 1 (№№ 25–33)

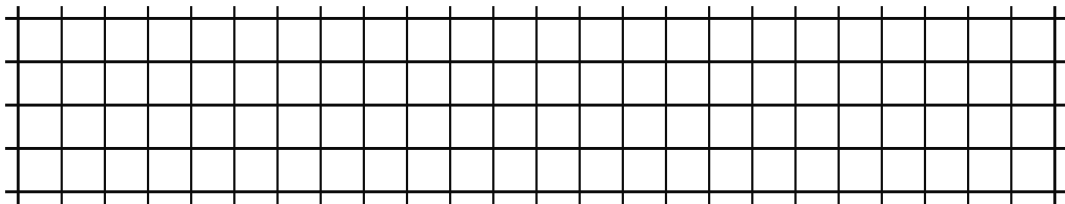
1. $4 + 4 =$ 

$2 + 5 =$ 

$10 - 5 =$ 

$7 - 3 =$ 

2. Накресли відрізок завдовжки 8 см.



КАРТКА № 58 (№№ 273–279)

1. Замість постав знак “>”, “>” або “=”.


$$7 + (3 + 4) \quad \square \quad 14 \quad 15 - (10 - 3) \quad \square \quad 9 \quad 4 \quad \square \quad 12 - 5 - 7$$

2. На першу автомашину навантажили десять десятків труб, а на другу — шість десятків. На скільки труб більше навантажили на першу автомашину, ніж на другу?

Відповідь.

КАРТКА № 107 (№№ 469–477)

1. $\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 58 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$



2. В одному бідоні було 22 літри молока, а в другому — на 5 літрів більше. Скільки літрів молока було в двох бідонах?

Вираз.

Відповідь.

ЗМІСТ

- Картки 1–2.** Назви компонентів дій додавання і віднімання. Таблиці додавання і віднімання чисел 6 і 7. Задачі на різницеве порівняння. Доба і тиждень (№№ 25–33).
- Картки 3–4.** Переставна властивість дії додавання та її практичне застосування. Порівняння задач на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць (№№ 34–42).
- Картки 5–6.** Порівняння задач на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Творча робота над задачею (доповнення задачі різними запитаннями) (№№ 43–48).
- Картки 7–8.** Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Задачі на знаходження невідомого доданка (№№ 49–57).
- Картки 9–10.** Додавання числа частинами. Складання задач за малюнком і відомим запитанням (№№ 58–64).
- Картки 11–12.** Прийоми додавання та віднімання чисел по одному та групами. Розв'язування простих задач (№№ 65–71).
- Картки 13–14.** Складання задач за малюнком. Творча робота над задачею. Рік і місяці. (№№ 72–80).
- Картки 15–16.** Таблиці додавання і віднімання числа 3. Ламана лінія. Розв'язування задач (№№ 89–96).
- Картки 17–18.** Таблиці додавання і віднімання числа 4. Довжина ламаної лінії. Розв'язування простих задач (№№ 97–105).
- Картки 19–20.** Вирази зі змінною. Позначення змінної буквою. Таблиці додавання і віднімання чисел 3 і 4 (№№ 106–113).
- Картки 21–22.** Таблиці додавання і віднімання числа 5. Підготовка учнів до ознайомлення зі складеною задачею (№№ 114–122).

- Картки 23–24.** Таблиці додавання та віднімання чисел 2, 3, 4. Розпізнавання геометричних фігур. Вимірювання та порівняння довжин сторін трикутника (№№ 123–132).
- Картки 25–26.** Таблиці додавання і віднімання числа 6. Застосування переставної властивості в ході додавання виду $5 + 6$. Обчислення значень виразів зі змінною (№№ 133–140).
- Картки 27–28.** Таблиці додавання і віднімання числа 7 (№№ 141–148).
- Картки 29–30.** Задачі на знаходження невідомого зменшуваного (ознайомлення) (№№ 149–155).
- Картки 31–32.** Таблиці додавання і віднімання числа 8 (№№ 156–163).
- Картки 33–34.** Задачі на дві дії (ознайомлення) (№№ 164–170).
- Картки 35–36.** Таблиці додавання і віднімання числа 9 (№№ 171–177).
- Картки 37–38.** Узагальнена таблиця додавання одноцифрових чисел (№№ 178–184).
- Картки 39–40.** Розв'язування складених задач двома способами (ознайомлення) (№№ 185–190).
- Картки 41–42.** Застосування дужок для запису виразів (№№ 191–198).
- Картки 43–44.** Знаходження значень виразів, які містять дужки (№№ 199–208).
- Картки 45–46.** Утворення та назви чисел від 40 до 89. Лічба в межах 89 (№№ 219–229).
- Картки 47–48.** Утворення і назви чисел від 90 до 100. Лічба в межах 100 (№№ 230–238).
- Картки 49–50.** Лічба десятками. Розв'язування складених задач (№№ 240–247).
- Картки 51–52.** Знаки “більше”, “менше”. Порівняння виразів і чисел із застосуванням знаків “більше” і “менше”. Сантиметр. Дециметр. Метр (№№ 248–255).
- Картки 53–54.** Письмова нумерація двоцифрових чисел (№№ 256–263).
- Картки 55–56.** Письмова нумерація двоцифрових чисел. Таблиця чисел першої сотні (№№ 264–272).

- Картки 57–58.** Запис чисел під диктовку (№№ 273–279).
- Картки 59–60.** Читання і запис двоцифрових чисел.
Одноцифрові і двоцифрові числа (№№ 280–289).
- Картки 61–62.** Випадки додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією чисел (№№ 290–299).
- Картки 63–64.** Випадки додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією чисел.
Прямий кут (№№ 300–306).
- Картки 65–66.** Додавання і віднімання розрядних чисел другого розряду
(круглих десятків) (№№ 307–314).
- Картки 67–68.** Розв'язування прикладів і задач на додавання
і віднімання круглих десятків (№№ 315–322).
- Картки 69–70.** Прямокутник. Порівняння виразів і чисел. Календар (№№ 323–330).
- Картки 71–72.** Розв'язування задач на дві дії складанням виразу (ознайомлення)
(№№ 331–341).
- Картки 73–74.** Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток
(загальний випадок) (№№ 342–350).
- Картки 75–76.** Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток (№№ 351–358).
- Картки 77–78.** Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до обчислень
виду $54 + 30$, $54 + 3$ (№№ 359–366).
- Картки 79–80.** Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до обчислень
виду $20 + 47$, $2 + 47$ (№№ 367–374).
- Картки 81–82.** Квадрат. Застосування різних прийомів знаходження
суми двоцифрових чисел. (№№ 375–382).
- Картки 83–84.** Числові вирази. Складання та читання числових виразів (№№ 383–387).

- Картки 85–86.** Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок) (№№ 388–392).
- Картки 87–88.** Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (закріплення) (№№ 393–399).
- Картки 89–90.** Застосування загального правила віднімання двоцифрових чисел до обчислень виду $79 - 40$, $79 - 4$ (№№ 400–407).
- Картки 91–92.** Закріплення вивченого матеріалу (№№ 408–413).
- Картки 93–94.** Задачі на знаходження невідомого від'ємника (№№ 414–424).
- Картки 95–96.** Письмове додавання двоцифрових чисел (№№ 425–430).
- Картки 97–98.** Письмове додавання двоцифрових чисел (№№ 431–438).
- Картки 99–100.** Коротка форма коментування письмового додавання (№№ 439–446).
- Картки 101–102.** Письмове віднімання двоцифрових чисел (№№ 447–452).
- Картки 103–104.** Коротка форма коментування письмового віднімання двоцифрових чисел (№№ 453–460).
- Картки 105–106.** Письмове додавання і віднімання двоцифрових чисел (закріплення) (№№ 461–468).
- Картки 107–108.** Закріплення письмового додавання і віднімання двоцифрових чисел (№ 469–477).



Навчальне видання

КОЗАК Мирослава Василівна
КОРЧЕВСЬКА Ольга Петрівна

МАТЕМАТИКА
ПЕРЕВІР СЕБЕ!

Картки для поточного контролю знань. 2 клас (I частина)

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактори *Любов Левчук, Тетяна Будна*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золєдової, Галини Телев'як*

Підписано до друку 19.11.2013. Формат 70x84/32. Папір офсетний. Гарнітура Прагматика.

Умовн. друк. арк. 4,09. Умовн. фарбо-відб. 4,09.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com