

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

С.І. Рябова

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Тестові завдання**  
**3 клас**  
*Посібник-практикум*

*Видання 4-те, перероблене і доповнене*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр. я71  
Р 98

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 10.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1746)*

**Рябова С.І.**

Р 98 Українська мова. Тестові завдання : 3 клас : посібник-практикум / С.І. Рябова. — Вид. 4-те, переробл. і доп. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 36 с.

ISBN 978-966-10-5642-7

У посібнику подано тестові завдання з української мови для 3 класу. Вправи дев'яти тестів (по 2 варіанти кожний) дозволяють перевірити й оцінити рівень засвоєння учнями програмового матеріалу з української мови.

Для перевірки пропонуються завдання двох типів: 1) що передбачають вибір одного із запропонованих варіантів відповідей; 2) що потребують виконання без опори на запропоновані варіанти відповідей (самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою, побудова речень тощо).

У кожному тесті є вісім завдань: чотири — першого типу (з трьома варіантами відповідей на кожне) і чотири — другого типу. Кожне завдання першого типу оцінюється одним балом, другого типу — двома балами (якщо воно виконане частково, то учневі зараховується один бал).

Для учнів 3 класу, вчителів, батьків.

**УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр. я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-5642-7

© Навчальна книга — Богдан, 2019

**1. Продовж речення.**

Мова — це ...

- а) засіб лікування*
- б) знаряддя праці*
- в) засіб спілкування*

**2. Продовж речення.**

Усне мовлення має бути ...

- а) голосним, емоційним, гарним*
- б) правильним, виразним, зрозумілим*
- в) культурним, тихим, лагідним*

**3. Продовж речення.**

Культура мовлення — це ...

- а) точність, ввічливість, інтонаційність*
- б) безпомилковість, чіткість, швидкість*
- в) правильність, точність, виразність*

**4. В усному мовленні людям допомагають ...**

- а) міміка, жести, сила голосу, інтонація*
- б) розділові знаки*
- в) ручка, зошит*

**5. Запиши, від яких слів утворено назви таких кольорів:**

*малиновий* — \_\_\_\_\_

*гірчичний* — \_\_\_\_\_

*лимонний* — \_\_\_\_\_

**6. Постав наголос у словах.**

*Одинадцять, чотирнадцять, дециметр, сантиметр, український, жайворонок, шофер.*

**7. Прочитай вірш. Випиши слова, в яких звуків більше, ніж букв.**

Із зеленої сорочки,  
що зіткав весною гай,  
білі дивляться дзвіночки.  
Як зовуть їх — угадай.

*М. Познанська*

---

---

**8. Склади і запиши прислів'я з деформованих слів.**

*оотЗло бовадутью із млезі, а зннная — з ник-  
жок. нуКги тачитью ен чиома, а зумморю.*

---

---

---

**ТЕСТ 1. МОВА І МОВЛЕННЯ**

**II-V**

---

**1. Продовж речення.**

Мова складається з ...

а) букв

б) складів

в) слів

**2. Продовж речення.**

Для писемного мовлення потрібні ...

- а) звуки, склади, слова
- б) жести, міміка, інтонація
- в) літери, розділові знаки, цифри, малюнки

**3. Продовж речення.**

Усним мовленням володіє той, хто ...

- а) вміє читати
- б) вміє виразно, зрозуміло і грамотно висловлювати свої думки
- в) знає багато мов

**4. Продовж речення.**

Для писемного мовлення потрібен ...

- а) співрозмовник
- б) слухач
- в) читач

**5. Запиши, від яких слів утворено назви таких кольорів:**

вишневий — \_\_\_\_\_

бузковий — \_\_\_\_\_

чайний — \_\_\_\_\_

**6. Постав наголос у словах.**

Запитання, завдання, предмет, ознака, листопад, виразно, читання.

**7. Прочитай вірш. Випиши слова, в яких букв більше, ніж звуків.**

На дзвінкій галяві теплим літом  
заквітчала липка білим цвітом

і сама страшенно здивувалась:  
«Та невже таке зі мною сталось?»

*М. Пригара*

---

---

**8. Склади і запиши прислів'я з деформованих слів.**

овС — ен огробець, ливейтът — ен пісьма-  
еш. овМа — це концяві, різьк іяк нидюла читьба.

---

---

---

*ТЕСТ 2. ТЕКСТ*

*I-B*

---

**1. Продовж речення.**

Текст — це ...

- а) окремі речення*
- б) група окремих речень*
- в) зв'язне висловлювання*

**2. Продовж речення.**

Текст складається ...

- а) з кінцівки, абзацу, речень*
- б) із зачину, основної думки, заголовка*
- в) із зачину, основної частини, кінцівки*

**3. Познач, який це текст.**

Бджола, муха, сонечко, комар — це комахи.  
Тому що всі комахи мають голову, груди, черев-

це і шість ніг. У бджоли, мухи, сонечка, комара є голова, груди, черевце і шість ніг.

Отже, вони комахи.

- а) розповідь
- б) міркування
- в) опис

**4. Продовж речення.**

Мета тексту-опису ...

- а) розповісти про якусь подію
- б) описати предмет
- в) обґрунтувати свою думку

**5. Добери і підкресли влучний заголовок до тексту, скориставшись словами для довідки.**

Зів'яли на луках трави. З дерев опадає листя. Пташки збираються в зграї. Шпаки покидають свої хатки. Сотнями сидять на телеграфних дротах ластівки.

*Слова для довідки.* Осінь. У вирій. Золота осінь. Пташки.

**6. Запиши подані слова у формі звертання:**

Марійка — \_\_\_\_\_  
бабуся — \_\_\_\_\_

**7. Запиши подані словосполучення у прямому і переносному значенні.**

золота \_\_\_\_\_  
золота \_\_\_\_\_