

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА
Картки
для поточного контролю знань
4 клас

Видання третє, перероблене та доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
П 41

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Ж.А. Голінцак

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 12.05.2015 р. № 14.1/12-Г-302)*

Походжай Н.Я.

П 41 Українська мова. Картки для поточного контролю знань :
4 кл. / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Вид. 3-тє, переробл.
та доповн. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2018. — 72 с.

ISBN 978-966-10-4172-0

Посібник укладено відповідно до оновленої навчальної програми та чинних підручників з української мови для 4 класу.

У посібнику подано 34 картки (по 4 варіанти) для поточного контролю знань учнів з усіх навчальних тем.

Посібник призначений для самостійної роботи учнів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Передмова

Запропоновані в посібнику завдання допоможуть своєчасно виявити й ліквідувати прогалини у знаннях школярів, інтенсифікувати їх пізнавальну діяльність, зекономити час у ході перевірки знань.

Роботу з картками можна проводити диференційовано: в групах, в парах, індивідуально. Чотири варіанти карток дають можливість не лише здійснити поточний контроль знань учнів, а й оперативно провести роботу над допущеними помилками.

Залежно від складності завдань і рівня підготовленості учнів, тривалість роботи з картками вчитель визначає на власний розсуд.

Оцінювання. Правильно виконане завдання оцінюється 12 балами.

За кожну допущену помилку віднімають 2 бали.

Зразок роботи з картою № 11

Подані іменники постав у орудному відмінку однини			
1.	батьківщина	батьківщиною	+
	день	дньом	-
	задача	задачею	+
	дружба	дружбою	+
	бабуся	бабусьою	-
	площа	площею	+
	столяр	столяром	+
	доярка	дояркою	+
		К-сть правильних відповідей	6
		К-сть балів	8

1. Прочитай текст. Добери заголовок. Виділи (z) зачин, основну частину, кінцівку.**1.**

Ласкаво пригріває сонечко в лісі. Прокидаються від зимового сну дерева. З надламаних гілок сльозиться сік. Зелене молода травичка. Вийшла на узлісся стара лосиха з довгоногим лосеням. Задрімала проти сонця. Однак чує вона кожен шорох, кожен тривожний звук.

.....
.....
.....
.....

2.

Поблизу міста Запоріжжя височить незвичайний дуб. Йому дуже багато років. Здалеку дерево скидається на зелену парасольку. Пам'ятає дуб і страшні татарські орди, і мужніх козаків-запорожців, військо козацького гетьмана Богдана. Про дерево складено багато захоплюючих легенд.

.....
.....
.....
.....

1. Прочитай текст. Добери заголовок. Виділи (z) зачин, основну частину, кінцівку.

3.

Маленьке білченя потрапило до нас ранньої осені. Найбільше любило воно цукор. За це і прозвали білочку Ласункою. Вона частенько ходила на прогулянку, але завжди поверталася. Прийшла весна. Ласунка стала дорослою білкою. Одного весняного вечора вона не повернулася додому...

За Ю. Збанацьким

4.

На високому стеблі — велика квітка, схожа на сонце. Це соняшник. На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотаву голівку... Зайшло сонечко. Схилив і соняшник золоті пелюстки й заснув.

За В. Сухомлинським

2. Прочитай. Познач послідовність частин деформованого тексту.**1.**

Це робить дятел. Цілий день проводить він медичний огляд своєї ділянки.

Хто ж охороняє здоров'я дерев?

Білі берізки одягають навесні золотисті сережки. А міцні дубки радісно простягають своє гілля до сонця.

За Ю. Старостенко

2.

Ось якої сили надають людині ковзани!

Звідусіль біжать хлоп'ята і дівчатка з ковзанами в руках. Станеш на ковзани — і наче крила вирости в тебе за спиною. Летиш по дзвінкому льоду. Тільки вітер насвистує у вухах!

Вдарив перший морозець. З'явився перший лід.

За Ф. Гальперінім

2. Прочитай. Познач послідовність частин деформованого тексту.**3.**

Лисичка поглянула на мене і плигнула в кущі. Ото тільки й бачив!

Раптом побачив кроків за десять од мене лисичку. Мордочка в неї гостра, хвіст довгий, пухнастий.

Іду ліском та дивлюсь, чи не достигли на ліщинах горішки.

За А. М'ястківським

4.

Птахи звикли до нового життя.

Восени лелеки відлітають у теплі краї. Але якось двоє з них zostалися зимувати в нашому селі. Вони ще з літа годувалися біля курей.

Настали холодні дні. Лелеки зовсім переселилися в пташник. Вони перестали боятися людей.

3. Прочитай текст. Визнач його тип.**1.**

Береза помітно вирізняється у світі дерев. Її незрівнянна краса нагадує вродливу дівчину.

Ранньої весни береза викидає чудові сережки. А восени її листя першим жовтіти починає. На прощання береза одягає жовтогарячий убір.

За А. Кондратюком

2.

У Дніпропетровській області відбулися дні козацької слави. Ще з часів Запорізької Січі козацька земля не бачила стільки людей. Майоріли тисячі козацьких прапорів, хоругов, гриміли козацькі гармати. Всі були вражені старовинними думами й українськими піснями, почутими там.

З журналу

3. Прочитай текст. Визнач його тип.**3.**

Цих чудових птахів називають журавлями, веселиками. Журавлі з журбою покидають рідну землю восени. Тужливо курличуть, вирушаючи в далеку дорогу. А навесні журавлики веселі, бо у рідний край повертаються. Тому й називають їх люди веселиками.

.....

.....

.....

.....

4.

Рідна мова — то найцінніший скарб кожного народу, одне з багатьох див, створених людьми. Адже без мови народ не існує, не має своєї культури, не знає материнської пісні.

.....

.....

.....

.....

Ми повинні берегти та шанувати мову батьків.

За Л. Новиченком