

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.Я. Походжай

Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

2 клас

Практичні завдання

для діагностики навчальних досягнень учнів

*Посібник для вчителя*

- Діалоги
- Мовні знання і вміння
- Диктанти
- Списування

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
П41

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Онцшків З.М.*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Богайчук Р.В.*

*Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти  
підтверджується відповідним листом ІМЗО  
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

**Походжай Н.Я.**  
П41 Українська мова. Практичні завдання для діагностики навчальних досягнень учнів : 2 кл. : посібник для вчителя / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 24 с.

2005000016554

Даний посібник укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. Його використання допоможе вчителю в організації, проведенні та діагностиці навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

**УДК 81.161.2(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000016554

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

## Передмова

В основі перевірки досягнень учнів 2-го класу з рідної мови лежить функціональний підхід до шкільного мовного курсу, за яким пріоритетним є розвиток навичок мовленнєвої діяльності.

Об'єктами діагностики навчальних досягнень учнів з мови навчання є складники комунікативної компетентності:

- знання про мову й мовлення, мовні уміння і навички;
- орфографічні та пунктуаційні вміння й навички;
- досвід мовленнєвої діяльності: усний або письмовий діалог;
- графічні навички письма, культура оформлення письмових робіт (охайність, розбірливість, розміщення записів).

Пропонований комплект посібників розроблений відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм.

У комплект входять:

1. Українська мова. Практичні завдання для діагностики навчальних досягнень учнів. 2 клас: посібник для вчителя.
2. Українська мова. Діагностичні роботи. Варіант 1: Посібник для учнів.
3. Українська мова. Діагностичні роботи. Варіант 2: Посібник для учнів.

## I. ДІАГНОСТИКА МОВНИХ ЗНАТЬ І ВМІНЬ

Діагностика *мовних знань і вмінь* здійснюється фронтально, письмово і складається із завдань на розпізнавання вивчених мовних явищ, групування і класифікацію мовних одиниць, сполучення слів, доповнення, трансформування речень, добір належної форми слова, потрібної лексеми тощо. Водночас перевірку мовних знань і вмінь можна проводити у тестовій формі. Тестова робота складається із завдань двох типів, вимоги до формування яких у 2 класах подано у таблиці.

### Вимоги до формування змісту та оцінювання тестової роботи з перевірки мовних знань і вмінь у 2 класі

| № з/п        | Види завдань  | Кількість завдань      | Кількість балів за кожне правильно виконане завдання | Максимальна кількість балів |
|--------------|---|------------------------|--|-----------------------------|
| 1.           | Завдання закритого типу, які передбачають вибір одного із запропонованих трьох варіантів відповідей.  | 3                      | 2 бали   | 6 балів                     |
| 2.           | Завдання відкритого типу, що виконуються без опори на запропоновані варіанти відповідей (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю: самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою тощо; з розгорнутою відповіддю творчого характеру: побудова речень, продовження тексту, висловлення власної думки тощо). | 2<br>(1 з яких творче) |  | 6 бали                      |
| <b>Разом</b> |   | <b>5</b>               | <b>–</b>   | <b>12 балів</b>             |

# МОВНІ ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ

## 1. Звуки і букви. Склад. Наголос

### Варіант 1

1. Познач слово, в якому більше букв, ніж звуків.

ходжу       ім'я       лелека

2. Познач трискладове слово.

мальви       ходять       ящірка

3. Познач слово, яке правильно поділено для переносу. Постав наголос.

си-джу       кукуруд-за       Ю-рко

4. З'єднай стрілкою слово з відповідною звуковою схемою.

чай

джем

сік

5. Добери і запиши два слова, у яких більше звуків, ніж букв.
- 

### Варіант 2

1. Познач слово, в якому більше звуків, ніж букв.

тюльпан       щітка       малята

2. Познач двоскладове слово.

льон       учитель       зелень

3. Познач слово, яке правильно поділено для переносу. Постав наголос.

гай-ок       хо-джу       ї-жак

4. З'єднай стрілкою слово з відповідною звуковою схемою.

— = ● =

• край

— = ● —

• джміль

— — ● =

• кріт

5. Добери і запиши два слова, у яких більше букв, ніж звуків.

---

## 2. Речення

### Варіант 1

Вибири і познач (✓) правильну відповідь.

1. Речення — це ...

текст;

словосполучення;

група слів, що виражає закінчену думку.

2. Речення, в якому про щось розповідається, називається ...

спонукальним;

розповідним;

питальним.

3. Визнач тип речення за метою висловлювання.

*Будьте справжніми друзями живої природи!*

Питальне.

Спонукальне.

Розповідне.

4. Підкресли головні слова в поданому реченні.

*У степу під снігом спить озимина.*

5. З поданих слів склади і запиши три речення.

• *На, цвіте, галявині, сміливець-незнайомиць.*

• *На, ньому, видно, не, листя.*

• *То, китиці, вербичка, розпустила.*

### Варіант 2

Вибири і познач (✓) правильну відповідь.

1. Речення — це ...