

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Затверджую

«_____» _____ р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 3 КЛАСІ

на 201_ — 201_ навчальний рік

- Українська мова
- Літературне читання
- Математика
- Інформатика
- Природознавство
- Я у світі
- Основи здоров'я
- Музичне мистецтво
- Образотворче мистецтво
- Трудове навчання
- Фізична культура



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 373.3
ББК 74.202.4
К17

К17 Календарне планування : 3 кл. / упоряд. Будна Н.О. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 96 с.

2005000008894

У посібнику подано орієнтовне календарне планування з української мови, літературного читання, математики, інформатики, природознавства, основ здоров'я, предмета «Я у світі», трудового навчання, образотворчого мистецтва, фізичної культури та музичного мистецтва.

Планування відповідає оновленій навчальній програмі МОН України та чинним підручникам.

Для вчителів початкових класів.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

Навчальне видання

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Наталія Шост*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької*

Підписано до друку 20.03.2017. Формат 60x84/16. Папір друкарський.

Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,58. Умовн. фарбо-відб. 5,58.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

2005000008894

© Навчальна книга — Богдан, 2017

УКРАЇНСЬКА МОВА

за підручником М.С. Вашуленка,
 О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківської
I семестр — 4 год на тиждень
II семестр — 3 год на тиждень

№ уроку	Тема уроку	Дата
I семестр Мова і мовлення		
1.	Мова — найважливіший засіб спілкування. Український алфавіт (<i>Вправи 1-9</i>)	
2.	Культура усного і писемного мовлення (<i>Вправи 10-19</i>)	
3.	Культура спілкування. Слова ввічливості. <i>Навчальний діалог (Вправи 20-23)</i>	
Текст		
4.	Розвиток уявлень про текст. Заголовок. <i>Навчальний діалог (Вправи 24-28)</i>	
5.	Типи тексту. Визначення мети (головної думки) у текстах. Добір заголовків до текстів. <i>Навчальний діалог (Вправи 29-35)</i>	
6.	Зв'язок між реченнями в тексті. Спостереження за різними засобами зв'язку. Частини тексту. (<i>Вправи 36-40</i>)	
7.	Спостереження за різними засобами зв'язку між частинами тексту. Складання усної розповіді за серією малюнків (<i>Вправи 41-46</i>)	
8.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
9.	Визначення теми і мети висловлювання у текстах-міркуваннях. Добір заголовків до текстів. <i>Навчальний діалог (Вправи 47-52)</i>	
10.	Спостереження за ознаками художніх, науково-популярних та ділових текстів. Складання тексту оголошення (<i>Вправи 53-56</i>)	

11.	Особливості будови тексту-опису та зміст його складових частин — зачину, основної частини і кінцівки (<i>Вправи 57-59</i>)	
12.	Абзац. Спостереження за роллю абзаців у тексті. Поділ тексту на абзаци за поданим планом. Навчальний переказ (<i>Вправи 60-64</i>)	
13.	Ознайомлення з есе (розмірковуванням у довільній формі на будь-яку тему)	
14.	Особливості текстів-листів. Складання колективних та індивідуальних листів, письмових запрошень і привітань (<i>Вправи 68-74</i>)	
15.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
16.	Контрольна робота. _____ _____	
Речення		
17.	Аналіз перевірної роботи. Повторення і узагальнення знань про основні ознаки речення (<i>Вправи 75-79</i>)	
18.	Види речень за метою висловлювання. Окличні та неокличні речення. Спостереження за інтонацією та розділовими знаками (<i>Вправи 80-84</i>)	
19.	Вироблення умінь інтонувати речення, різні за метою висловлювання. Практичне уявлення про логічний наголос у реченнях (<i>Вправи 85-87</i>)	
20.	Звертання та розділові знаки при звертаннях. Навчальний діалог (<i>Вправи 88-92</i>)	
21.	Члени речення. Головні і другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні (<i>Вправи 93-97</i>)	
22.	Закріплення поняття про головні і другорядні члени. Зв'язок слів у реченні. Складання речень за схемами (<i>Вправи 98-102</i>)	
23.	Узагальнення знань за розділом (<i>Вправи 103-107</i>)	
24.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
25.	Контрольна робота. _____ _____	

Слово. Значення слова		
26.	Аналіз контрольної роботи. Слова з прямим і переносним значенням (<i>Вправи 108-111</i>)	
27.	Слова, які мають кілька значень (<i>Вправи 112-115</i>)	
28.	Слова, які звучать і пишуться однаково, але мають різне значення (омоніми) (<i>Вправи 116-120</i>)	
29.	Слова, близькі за значенням (синоніми). (<i>Вправи 121-125</i>)	
30.	Робота над синонімами. Практичне ознайомлення з фразеологізмами, пояснення їх шляхом добору синонімів. Навчальний переказ (<i>Вправи 126-128</i>)	
31.	Слова, протилежні за значенням (антоніми). Узагальнення знань за розділом (<i>Вправи 129-134</i>)	
32.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
Будова слова		
33.	Закінчення слова, його роль у реченні (<i>Вправи 135-140</i>)	
34.	Основа слова (<i>Вправи 141-146</i>)	
35.	Частини основи (<i>Вправи 147-151</i>)	
36.	Спільнокореневі слова. Корінь слова (<i>Вправи 152-155</i>)	
37.	Вправи на розрізнення синонімів, спільнокореневих слів та форм того самого слова (<i>Вправи 156-159</i>)	
38.	Розрізнення слів з омонімічними коренями. Навчальний переказ (<i>Вправи 160-163</i>)	
39.	Чергування голосних звуків [о, е] → [і] в коренях слів (<i>Вправи 164-168</i>)	
40.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
41.	Чергування приголосних звуків [г, к, х] → [з', ц', с'] → [ж, ч, ш] у коренях слів (<i>Вправа 169-173</i>)	
42.	Спостереження за вимовою слів із ненаголошеними [е], [и] в коренях, які перевіряються наголосом. Правило написання слів із цими звуками (<i>Вправи 174-178</i>)	

43.	Перевірка правильності написання слів з ненаголошеними голосними [е], [и] шляхом словозміни та добору спільнокоренових слів (<i>Вправи 179-183</i>)	
44.	Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и], що не перевіряються наголосом. Робота з орфографічним словником (<i>Вправи 184-189</i>)	
45.	Спостереження за літературною вимовою парних дзвінких і глухих приголосних звуків (<i>Вправи 190-193</i>)	
46.	Засвоєння правил вимови дзвінких приголосних звуків у кінці слів і складів з наступним глухим звуком. (<i>Вправи 194-197</i>)	
47.	Контрольна робота. _____ _____	
48.	Аналіз контрольної роботи. Вправи на закріплення вимови і правопису слів із дзвінкими і глухими приголосними звуками (<i>Вправи 198-204</i>)	
49.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
50.	Явища заміни у коренях слів дзвінких звуків глухими і навпаки. Складання казки за серією малюнків. (<i>Вправи 205-209</i>)	
51.	Префікс як значуща частина слова. Творення слів за допомогою префіксів (<i>Вправи 210-214</i>)	
52.	Префікси і прийменники. Розрізнення значень і написання однозвучних префіксів і прийменників. (<i>Вправи 215-219</i>)	
53.	Правопис слів із префіксами <i>роз-</i> , <i>без-</i> (<i>Вправи 220-224</i>)	
54.	Вимова і правопис слів із префіксами <i>з-</i> , <i>с-</i> (<i>Вправи 225-228</i>)	
55.	Закріплення правила про вимову і правопис слів з префіксами <i>з-</i> , <i>с-</i> (<i>Вправи 229-232</i>)	
56.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
57.	Апостроф після префіксів (<i>Вправи 233-236</i>)	
58.	Закріплення правила вживання апострофа після префіксів (<i>Вправи 237-240</i>)	

59.	Ознайомлення із суфіксом як значущою частиною основи слова (<i>Вправи 241-245</i>)	
60.	Творення слів із найуживанішими суфіксами (<i>Вправи 246-250</i>). Контрольна робота (списування) _____	
61.	Закріплення поняття про суфікс та його словотворчу роль. Послідовність усного і письмового розбору слів за будовою (<i>Вправи 251-255</i>)	
62.	Контрольна робота. _____	
63.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань за розділом (<i>Вправи 256-258</i>)	
64.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____	
II семестр		
Частини мови		
65.	Загальне поняття про частини мови: іменник, прикметник, дієслово, прийменник. Зіставлення іменників, прикметників, дієслів за їх значенням, питаннями, роллю в реченні (<i>Вправи 259-262</i>)	
66.	Словниково-логічні вправи на розрізнення слів за родовими і видовими ознаками та за смисловими групами в межах кожної частини мови (<i>Вправи 263-266</i>)	
67.	Добір спільнокореневих слів, які належать до різних частин мови; розрізнення їх за питаннями, значеннями, роллю в реченні та за зв'язком з іншими словами (<i>Вправи 267-275</i>)	
Іменник		
68.	Загальне поняття про іменник (питання, значення, роль та зв'язок з іншими словами у реченні). Іменники — назви істот та неістот (<i>Вправи 276-279</i>)	
69.	Закріплення умінь визначати іменники — назви істот та неістот, їх роль у реченні (<i>Вправи 280-283</i>)	
70.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____	
71.	Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках (<i>Вправи 284-293</i>)	

72.	Іменники, утворені від прикметників. Вправи на творення іменників від прикметників (<i>Вправи 294-297</i>)	
73.	Поняття предметності на прикладі іменників, що означають дії. Практичні вправляння у творенні іменників від дієслова за зразком (<i>Вправи 298-303</i>)	
74.	Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній (<i>Вправи 304-307</i>)	
75.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
76.	Вправи на визначення роду іменників. Спостереження за родовими закінченнями іменників (<i>Вправи 308-312</i>)	
77.	Змінювання іменників за числами (однина і множина). Спостереження за іменниками, які вживаються тільки в однині або множині (<i>Вправи 313-321</i>)	
78.	Змінювання іменників за відмінками (<i>Вправи 322-325</i>)	
79.	Контрольна робота. _____ _____	
80.	Аналіз контрольної роботи. Прийменники і закінчення як засоби вираження зв'язку між словами в реченні. Роль іменників у реченні (<i>Вправи 326-330</i>)	
81.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
Прикметник		
82.	Загальне поняття про прикметник (питання, значення, роль у реченні). Значення прикметників у мовленні (<i>Вправи 331-335</i>)	
83.	Зв'язок прикметників з іменниками. Вправи на встановлення зв'язку прикметників з іменниками. (<i>Вправи 336-345</i>)	
84.	Змінювання прикметників за числами у сполученні з іменниками (<i>Вправи 346-350</i>)	
85.	Узгодження прикметників з іменниками у різних формах (<i>Вправи 351-355</i>)	
86.	Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників (<i>Вправи 356-359</i>)	

87.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
88.	Вправи на визначення роду і числа прикметників за іменниками. Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми (<i>Вправи 360-364</i>)	
89.	Повний аналіз прикметника як частини мови. (<i>Вправи 365-368</i>)	
90.	Спостереження за вживанням прикметників у прямому і переносному значеннях (<i>Вправи 369-373</i>)	
91.	Спостереження за роллю прикметників у загадках. Вправи на засвоєння різних форм прикметників у сполученні з іменниками (<i>Вправи 374-383</i>)	
92.	Контрольна робота. _____ _____	
93.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення й закріплення знань про прикметник (<i>Вправи 384-387</i>)	
94.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
Дієслово		
95.	Загальне поняття про дієслово. Зв'язок дієслова з іменником у реченні (<i>Вправи 388-391</i>)	
96.	Спостереження за роллю дієслів у реченнях. Вправи на встановлення зв'язку дієслів з іменником у тексті (<i>Вправи 392-394</i>)	
97.	Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах (<i>Вправи 395-398</i>)	
98.	Дієслова-синоніми (<i>Вправи 399-403</i>)	
99.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
100.	Дієслова-антоніми (<i>Вправи 404-407</i>)	
101.	Спостереження за вживанням дієслів у прямому і переносному значенні (<i>Вправи 408-412</i>)	
102.	Контрольна робота (списування). Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із лексико-логічними значеннями дієслів (<i>Вправи 413-417</i>)	

103.	Аналіз контрольної роботи. Змінювання дієслів за часами (<i>Вправи 418-422</i>)	
104.	Вправи на розрізнення часових форм дієслів. (<i>Вправи 423-426</i>)	
105.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____	
106.	Контрольна робота. _____	
107.	Аналіз контрольної роботи. Спостереження за вживанням дієслів, що означають завершену і незавершену дію (<i>Вправи 427-431</i>)	
108.	Розрізнення дієслів, що означають завершену і незавершену дію (<i>Вправи 432-436</i>)	
109.	Закріплення знань про часові форми дієслова. (<i>Вправи 437-440</i>)	
110.	Написання <i>не</i> з дієсловами. Розбір дієслова як частини мови (<i>Вправи 441-445</i>)	
111.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____	
112.	Контрольна робота. _____	
113.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань і вмінь з теми «Дієслово» (<i>Вправи 446-449</i>)	
Повторення вивченого за рік		
114.	Повторення вивченого за рік. Текст. Речення. Значення слова. Звуки і букви (<i>Вправи 450-456</i>)	
115.	Повторення матеріалу з розділу «Будова слова», «Частини мови» (<i>Вправи 457-459</i>)	
116.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____	
117.	Узагальнення та закріплення знань і вмінь з вивченого матеріалу (<i>Добір вправ і завдань за вибором учителя.</i>)	
118.	Підсумковий урок за рік.	

Підготувала: Онішків О.П.