

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна  
З.Л. Головка  
І.М. Чорненька

# **РОБОЧИЙ ЗОШИТ**

## **ДЛЯ УРОКІВ ЧИТАННЯ**

### **4 КЛАС**

Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

ББК 81.2 Укр-922

Б90

Рецензенти:

методист вищої категорії сектора змісту початкової школи  
Інституту інноваційних технологій і змісту освіти **Копосов П.Г.**  
науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України **Шевчук Л.М.**

Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради  
з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  
(лист №1.4/18-Г-836 від 28.12.2011 р.)

**Будна Н.О., Головка З.Л., Чорненька І.М.**

Б90

Робочий зошит для уроків читання (із вкладкою). 4 клас. —  
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 80 с.

**ISBN 978-966-10-0261-5**

У посібнику запропоновані завдання та вправи для роботи над текстами підручника “Читанка. 4 клас.” (О.Я. Савченко). Робочий зошит допоможе вдосконалити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення. Цікавим доповненням є вкладка, на якій подано умови гри “Поетичне лото” та матеріал для її проведення.

Для учнів 4 класу, вчителів початкових класів, батьків.

ББК 81.2 Укр-922

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна, ГОЛОВКО Зоя Лук’янівна, ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ ДЛЯ УРОКІВ ЧИТАННЯ**

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Ірина Чорненька*

Художник *Володимир Басалига*

Верстка *Ірини Демків*

Підписано до друку 05.02.2013. Формат 70×84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,45. Умовн. фарбо-відб. 5,45.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, пр. С. Бандери, 34А, м.Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66

*publishing@budny.te.ua* *www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-0261-5



9 789661 002615

© Навчальна книга – Богдан, 2013

## РОСТИ КНИГОЛЮБОМ!

---

---

До школи. Микола Сингаївський

Які книги ти читаєш?

З чого складається книга?

Хто створює книгу?

### 1. Продовж речення.

Державний Гімн – це \_\_\_\_\_

---

### 2. У вірші “До школи” в переносному значенні вжиті словосполучення \_\_\_\_\_

---

### 3. Яку роль відіграють книги у твоєму житті?

---

---

---

### 4. Запиши прислів'я про значення книги в житті людини.

---

---

---

### 5. Яка із прочитаних книг запам'яталась тобі найбільше?

---

### 6. Кого вважають творцями книги?

---

---

**Як читають книги?**

**Як читати "Читанку"?**

**Розумні і вірні друзі.** За Костянтином Паустовським

**1. Швидкість читання визначається** \_\_\_\_\_

**2. Запиши назви відомих тобі**

а) підручників: \_\_\_\_\_

б) словників: \_\_\_\_\_

в) збірок оповідань: \_\_\_\_\_

г) казок: \_\_\_\_\_

г) дитячих журналів: \_\_\_\_\_

д) дитячих газет: \_\_\_\_\_

**3. Автором "Читанки" є** \_\_\_\_\_

**Оформив "Читанку" художник** \_\_\_\_\_

**Завітай до бібліотеки!**

**Суперечка двох книг.** Василь Сухомлинський

**Цікаво знати!**

**1. Яка різниця між бібліотекою і книжковим магазином?**

---

---

---

Що розповіли маски... Ігор Січовик  
Новорічна пригода. Анатолій Качан  
Що нас жде в Новому році? Наталя Забіла  
Щедрий вечір. Богдан Стельмах  
Щедрівка. Українська народна пісня

**1. З якими масками розмовляв автор?**

---

---

**2. Продовж речення.**

Діти бажали собі у Новому році, щоб \_\_\_\_\_

щоб \_\_\_\_\_,

щоб \_\_\_\_\_,

щоб \_\_\_\_\_.

**3. Чого ти бажаєш собі (чи своїм рідним) на Новий рік?**

---

---

**4. Автором слів** "Побажаймо ж добрим людям, щоб щасливо всі жили і щоб був по всіх усюдах мир і спокій на землі!" **є...**

а) Анатолій Качан;                      б) Наталя Забіла;                      в) Ігор Січовик.

**5. Що означає слово "щедрівка"?**

---

---

**6. Запиши щедрівку, якою ти привітаєш своїх рідних.**

---

---

---

---

## МІФИ НАРОДІВ СВІТУ

---

---

■ **Створення світу.** Єгипетські міфи  
**Створення людей.** Китайський міф

### 1. Продовж речення.

Міф – у перекладі з грецької “\_\_\_\_\_”.

У міфах різних народів розповідається про \_\_\_\_\_

---

---

---

### 2. Вибери правильну відповідь.

Творцем світу єгиптяни вважали...

а) батька богів Нуна; б) бога-Сонце; в) птаха “великого Гоготуна”.

### 3. опиши головних дійових осіб китайського міфу “Створення людей”.

Богиня Нюйва́ – \_\_\_\_\_

Перші люди – \_\_\_\_\_

### 4. Доповни речення.

Щоб людський рід продовжувався і без неї, богиня Нюйва́ наказала

---

---

---

■ **Гнів Перуна.** Слов'янський міф

### 1. Чому Перун передумав убивати Мисливця та його дружину?

---

---

---

■ **Пісня тоненької Очеретини.** Василь Чухліб

**1. Запиши назви дійових осіб казки.**

---

---

---

---

**2. Продовж прислів'я. Усно поясни його зміст.**

Кожен кулик своє \_\_\_\_\_

**3. Якою була пісня тоненької Очеретини?**

---

---

**4. Вкажи стрілками слова, що характеризують кожну дійову особу.**

Жаба –	тоненька, ледь забриніла, прошепотіла, схилялася.
Чапля –	розпиналася, найшвидше плаває, найвище стрибає.
Бугай –	випнув груди; “Кі-квік! Кі-квік!”
Деркач –	лагідно доторкнувся, дмухнув, полетів.
Кулик –	зареготав, загудів.
Вітер –	шибки деренчать, обурився.
Очеретина –	чубата, дрімала.

**5. Яка головна думка казки?**

---

---

---

---



# “ЧИТАЦЬКА СТЕЖИНА”

## Юний друже!

Ти на “читацькій стежині”, яка веде тебе до вершини досконалого читання.

Кожного місяця (наприклад, 20 числа) перевіряй свою швидкість читання і позначай на схемі.

З’єднай усі зупинки. Це буде шлях, який ти подолаєш протягом навчального року.

## Щасливої дороги!

