

* Добираємо слово *



• Назви зображені предмети.

• Поміркуй, про що йдеться, і добери потрібне слово.

◆ Іде біле... (кошеня).

Іде білий... (сніг).

◆ Пливе великий... (корабель).

Пливе срібляста... (рибка).

◆ Їде пасажирський... (поїзд).

Їде вантажний... (автомобіль).

◆ Летить жовте... (листя).

Летить жовта... (куля).


* Добираємо, порівнюємо *



- Назви зображені пари предметів. (Сосна і ялинка, груша і лимон, пензлик і олівець, стрічка і шарф, огірок і помідор, ведмідь і їжак.)
- Порівняй їх за розміром, кольором, смаком...
- Продовж речення.
 - ◆ Сосна висока, а ялинка... (низька).
 - ◆ Груша солодка, а лимон... (кислий).
 - ◆ Стрічка вузька, а шарф... (широкий).
 - ◆ Пензлик довгий, а олівець... (короткий).
 - ◆ Огірок зелений, а помідор... (червоний).
 - ◆ Ведмідь великий, а їжак... (малий).
- Спробуй самостійно дібрати пари предметів і порівняти їх.

* Слово до слова... *



-  В нашій мові є слова, подібні за звучанням: коса – роса, вудка – будка, олівець – малювець. Це слова-рими.
- Спробуй дібрати рими до слів:
маска (казка), жабка (бабка, шапка), діти (квіти), дуб (зуб), пачка (качка),
ріжки (ніжки, віжки), нора (гора, кора), круг (друг).
- Назві зображені предмети. Відшукай пари, назві яких римуються, і з'єднай їх лініями.