

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 1



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
О-58

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, професор
Я.П. Кодлюк
методист інформаційно-методичного центру освіти м. Тернополя, вчитель-методист
Н.М. Гордіюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Рекомендовано до друку Науково-методичною радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
(протокол №7 від 13.03.2013 р.)*

Онишків О.П.

О-58 Українська мова : робочий зошит. 2 клас : в 2 ч. Ч.1 /
О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2013. — 64 с.

ISBN 978-966-10-3479-1

Зошит укладено відповідно до нової навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть вчителю організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

1. Прочитай. Спиши перше речення. Назви перші літери кожного слова. Побудуй звукову модель одного із виділених слів (на вибір). Скільки складів у цьому слові? Відповідь обґрунтуй.

На зеленій гілці пташка співала. **Мила**, звучна співанка **сад** звеселяла. (М. Підгірянка)

2. Прочитай і спиши. Підкресли у словах всі букви *о*. Що ти знаєш про звук, позначений буквою *о*? Чи є в нього «браті»? Назви.

Та зловила дівчинка пташку співучу, посадила в клітку блискучу. І дає їй їсти, водичку носить. (М. Підгірянка)

До уроку 2 (вправи 7–11)

- 1. Спиши наведені пари слів. Підкресли букви, якими вони відрізняються. Охарактеризуй звуки, позначені цими буквами.**

Білка — гілка;

сито — жито;

лапка — шапка;

сир — мир.

- 2. Прочитай і відгадай загадку. Відгадки запиши. Побудуй звукову модель одного із слів-відгадок.**

З «К» — в дівчини на голові.

З «Р» — виблискую в траві.

1. Прочитай загадку. Встав пропущені букви і допиши відгадку. Випиши три слова (на вибір) зі знаком м'якшення в середині, поділяючи їх для переносу з рядка в рядок. Якими правилами ти скористаєшся?

Стоять малі пен очки.

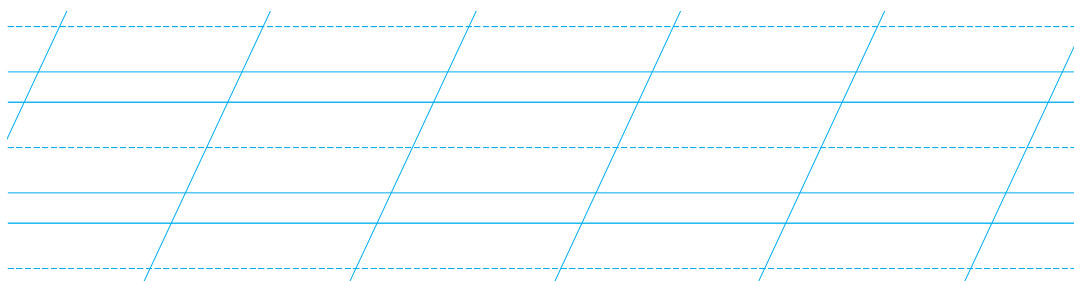
На них — смішні грибочки.

Шапочки круглен кі,

ніжен ки тонен кі, —

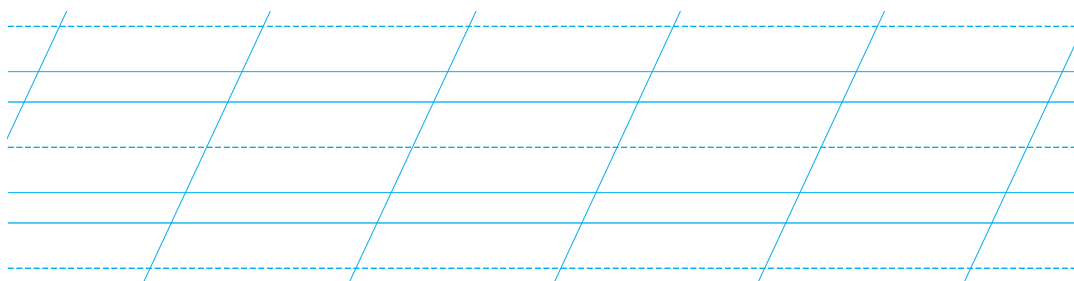
брати молоден кі.

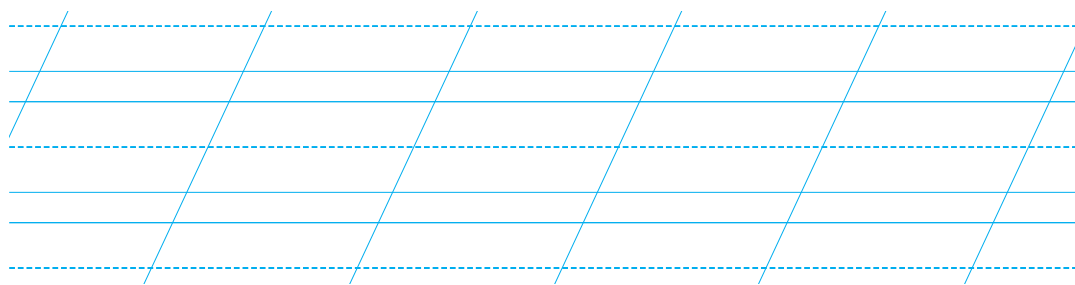
Це гриби .



2. Спиши прислів'я, вставляючи пропущені букви. Зроби звуко-буквений аналіз одного з виділених слів за зразком підручника (с. 50).

Прислів'я з пташиний **дз об**, а мудрості в **н о-му** — ціле царство.



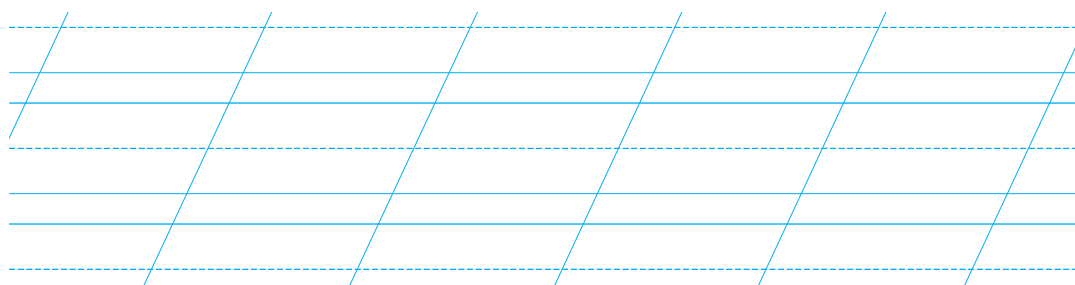


До уроку 30 (вправи 141–144)

- 1. Прочитай. Встав пропущені букви. Випиши виділені слова, поділяючи їх для переносу. Яким правилом ти скористаєшся?**

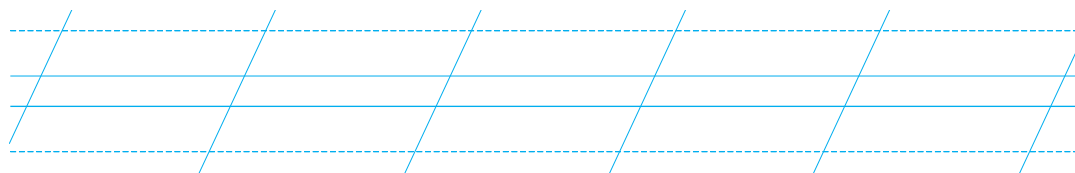
Багато грибів у лісі. На старих **пен** **о**чках можна побачити велику кіл **к**іст **о**пен **к**ів. Це тонкі грибочки різного розміру, жовтуватого **кол** **о**ру, їстівні.

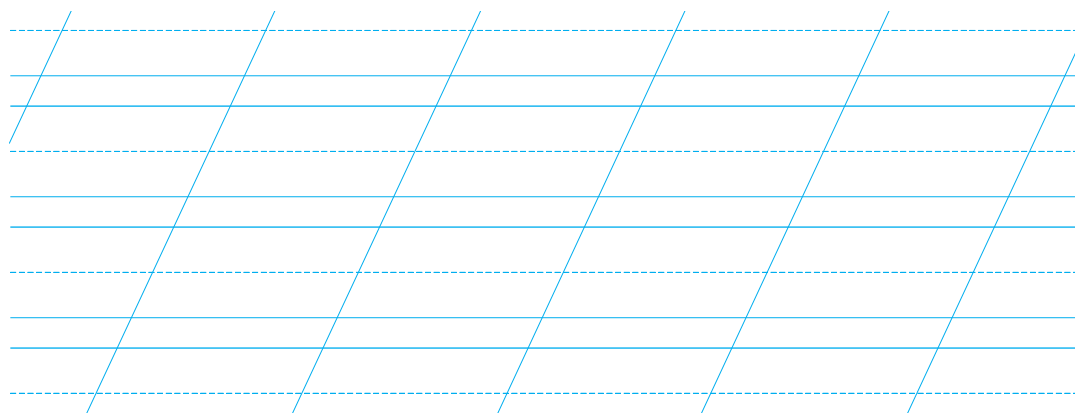
М. Пришвін



- 2. Склади і запиши речення з поданих слів. Поділи для переносу виділене слово і зроби його звуко-буквений аналіз за зразком підручника (с. 50).**

Замерзла, **льодом**, і, річка, вкрилася.





До уроку 53 (вправи 239–242)

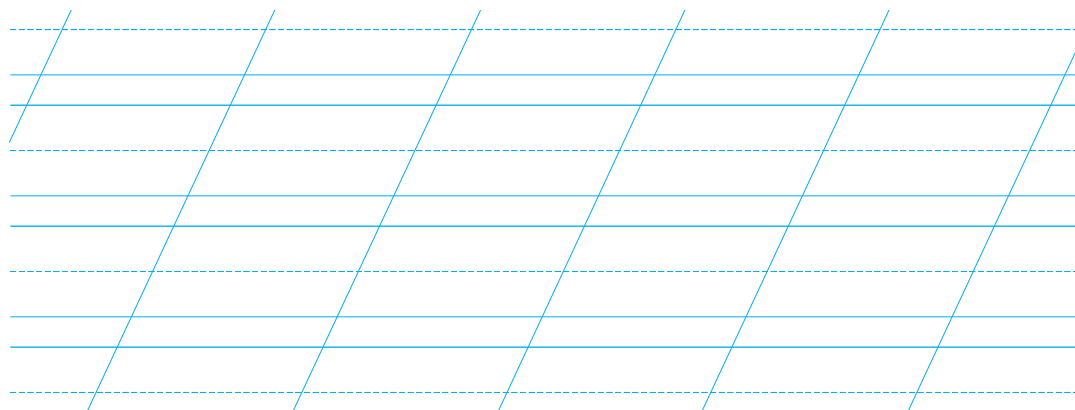
1. Прочитай. Які види речень є у цьому тексті? Побудуй кілька питальних речень за змістом. Два з них запиши.

Взимку мурах не видно. Вони сховалися під землею, затулили дірочки і ждуть, поки стане тепло...

Чи ти бачив колись, як мурахи б'ються? Кулаків у них немає, а є кусачки. От вони позчеплюються тими кусачками і дивляться одне на одного.

В мурах є їдка кислота. Хто перший бризне іншому кислоту, той і дужчий...

(За М. Йогансенем)



2. Прочитай діалог. У кінці кожної репліки постав відповідний розділовий знак. Спиши речення зі звертаннями. Підкресли звертання.

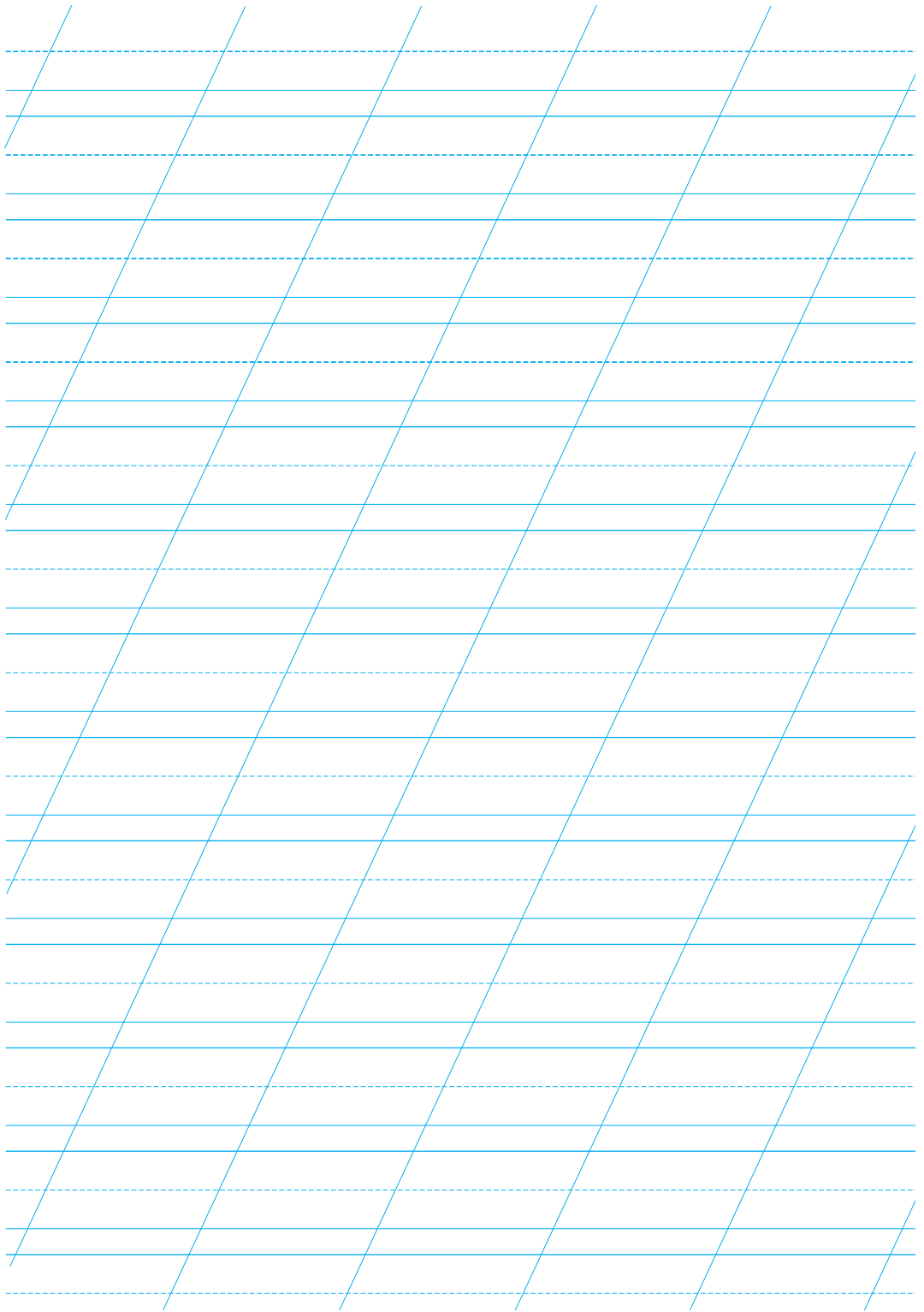
ВОЯКА

- А куди ти, синку, йдеш
- На війну, матусю
- Нащо ж ти дрючок береш
- Бо гусей боюся

(К. Перелісна)

The image shows four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn on the left side of each set, starting from the top line and extending downwards to the bottom line, creating a slanted space for writing.

Для додаткових завдань





Навчальне видання

ОНИШКІВ Ольга Петрівна, ОНИШКІВ Зіновій Михайлович, ВАШКІВ Леся Петрівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 1

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 10.04.2013 р. Формат 70x100/16. Гарнітура UkrainianPragmatica.

Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 5,20. Умовн. фарбо-відб. 10,40.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3479-1

