

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА № 1

ВСТУП

МИ — ДРУГОКЛАСНИКИ І ДРУГОКЛАСНИЦІ. ЯК ПОВОДИТИСЯ В КОЛЕКТИВІ

І варіант

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Школа — це громадське місце, ...

- де діти відпочивають, граються
- яке є спільним для учнів, учителів, батьків
- де потрібно дотримуватись правил дорожнього руху

2. До своїх однокласників потрібно ставитися ...

- доброзичливо агресивно
- зверхньо

3. Під час спілкування доречно вживати ...

- слова ввічливості
- образливі слова
- вигуки, лайливі слова

4. Познач правила спілкування у класі, яких ти дотримуєшся.

- Усміхаєшся, не перебиваєш співрозмовника/співрозмовницю.
- Сперечаєшся, не вмієш миритися.
- Криком доводиш свою думку.

5. З'єднай лініями частини прислів'їв. Поясни їх зміст.

- Знання — • • завжди згодиться.
- Грамоті вчиться — • • а незнання смішить.
- Знання красить, • • це сонце, а книга — вікно.

6. Що тобі подобається робити разом з однокласниками? Чому? Запиши.

Blank handwriting lines for writing the answer.

Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні

II варіант

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Головний обов'язок школярів — ...

- відпочивати
- гратися
- вчитися

2. Спілкування — це ...

- читання книжок
- розповіді про своє життя та проблеми
- взаємодія людей, під час якої вони обмінюються інформацією, емоціями

3. Звертатися до однокласників потрібно ...

- на прізвище
- на ім'я
- на прізвисько

4. Познач правила поведінки в школі, яких ти дотримуєшся.

- Ввічливо вітаєшся, безпечно граєшся.
- Бігаєш, штовхаєшся.
- Смітиш, псуєш майно.

5. З'єднай лініями частини прислів'їв. Поясни їх зміст.

Знання люди-
ні — •

• а знання —
з книги.

Наука в ліс не
веде, •

• що крила пта-
шині.

Золото добу-
вають із землі, •

• а з лісу виво-
дить.

6. З ким ти любиш спілкуватися? Чому? Запиши.

Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, slanted to the right.

Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА № 2

ЯКА НАША АДРЕСА. ДЛЯ ЧОГО КРАЇНАМ ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ

I варіант

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Земля — ...

зоря планета космос

2. Океани, моря та інші водойми позначають на глобусі ...

коричневим кольором
 зеленим кольором
 блакитним кольором

3. Країна, в якій ти живеш, — це ...

Україна Київ Слобожанщина

4. З'єднай лініями назви символів України з їхнім значенням.

Герб України (тризуб)	•	велич національної державності
Прапор України	•	сила, мудрість, любов
Гімн України	•	мирна праця та достаток

5. Продовж речення.

Державною мовою в нашій країні є _____
_____/_____/_____/_____/_____

6. Запиши свою адресу. Усно поясни походження назви своєї вулиці.

Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні

II варіант

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Глобус — ...

- рухома модель Землі
- карта Землі
- схема Землі

2. Суходіл на глобусі позначають ...

- жовтим та коричневим кольорами
- зеленим кольором
- блакитним кольором

3. Україна — це ...

- європейське місто
- незалежна європейська держава
- область

4. З'єднай лініями назви символів з їхнім значенням.

- | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Герб України | • | • урочиста пісня нашої країни. |
| Прапор України | • | • тризуб. |
| Гімн України | • | • полотнище блакитно-жовтого кольору. |

5. Продовж речення.

Головний обов'язок кожного громадянина України — дотримуватися _____

6. Запиши свою адресу. Поясни походження назви свого населеного пункту.

Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні