

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

З.Л. Головка
Н.Я. Походжай
С.І. Рябова

МАТЕМАТИКА
ТЕМАТИЧНІ ТА ПІДСУМКОВІ
РОБОТИ

1-4 класи



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262-7
Г61

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Козак М.В.
вчитель початкових класів, старший вчитель
Шост Н.Б.

Головко З.Л., Походжай Н.Я., Рябова С.І.
Г61 Математика. Тематичні та підсумкові роботи. 1–4 класи. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. — 80 с.

ISBN 978-966-10-1831-9

У посібнику наведено зразки письмових самостійних та контрольних робіт з математики відповідно до вимог програми Міністерства освіти і науки України для учнів 1–4 класів.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ББК 74.262-7

Навчальне видання

Головко Зоя Лук'янівна
Походжай Надія Ярославівна
Рябова Софія Іванівна

**МАТЕМАТИКА. ТЕМАТИЧНІ ТА ПІДСУМКОВІ РОБОТИ
1–4 КЛАСИ**

Головний редактор *Б.С. Будний*
Редактор *Л.Ф. Левчук*
Комп'ютерна верстка *Н.О. Ягній*

Підписано до друку 23.09.2010. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,65. Умовн. фарбо-відб. 4,65.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

«Навчальна книга – Богдан», а/с 529, м. Тернопіль 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
publishing@budny.te.ua www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1831-9



9 | 789661 | 018319

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2011

Передмова

Об'єктами контролю навчальних досягнень учнів з математики є знання, уміння та навички, засвоєння яких передбачено програмою з математики для початкової школи.

Письмова перевірка знань, умінь і навичок учнів з математики здійснюється через різні види робіт: контрольна робота, самостійна робота, математичний диктант, тести тощо.

Тривалість виконання письмових робіт: у 2-му класі початкової школи: I семестр — до 20 хв, II семестр — до 30 хв; 3–4-й класи — до 35 хв. За цей час учням треба встигнути не лише повністю виконати роботу, а й перевірити її.

Критеріями оцінювання письмових робіт з математики є: правильність виконаної роботи, її обсяг та культура оформлення.

Всі письмові перевірені роботи, крім тестів, оцінюються згідно з визначеними критеріями.

Норми оцінювання письмових робіт з математики

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
Початковий	1	Робота виконана, але допущено 9 і більше помилок.
	2	Робота виконана, але допущено 8 грубих помилок або правильно виконано 1/3 запропонованих завдань.
	3	Робота виконана, але допущено 7 грубих помилок.
Середній	4	Робота в цілому виконана, але допущено 6 грубих помилок.
	5	Робота в цілому виконана, але допущено 5 грубих помилок або правильно виконано 1/2 запропонованих завдань.
	6	Робота в цілому виконана, але допущено 4 грубі помилки.
Достатній	7	Робота виконана в повному обсязі, але допущено 3 грубі помилки.

	8	Робота виконана в повному обсязі, але допущено 2 грубі помилки або правильно виконано 2/3 запропонованих завдань.
	9	Робота виконана в повному обсязі, охайно, але допущено 1 грубу помилку.
Високий	10	Робота виконана в повному обсязі з дотриманням усіх визначених вимог, але є 1 негруба помилка або 2-3 охайних виправлення.
	11	Робота виконана в повному обсязі, у ній немає помилок, але є одне виправлення.
	12	Робота виконана в повному обсязі, правильно і охайно.

Якщо учень не розв'язав простої задачі, вважається, що він припустився двох помилок. Повне нерозв'язання складеної задачі прирівнюється до трьох помилок.

Якщо учень не розв'язав приклад на одну дію (рівняння, вправу на порівняння, завдання на вимірювання чи побудову), то слід вважати, що він припустився однієї помилки. Повне нерозв'язання прикладу на дві і більше дій прирівнюють до двох помилок.

Якщо учень у прикладі на дві і більше дій записав неправильну відповідь, за якою можна з'ясувати, що одна дія виконана правильно, то в цьому разі треба вважати, що він припустився однієї помилки.

Якщо учень виконав менше, ніж 50% обсягу роботи, вважається, що він досяг лише початкового рівня.

За комбіновані роботи виставляють одну оцінку, але враховують правильність розв'язання задачі і прикладів.

Письмова робота з математики, яка складається лише з задач, оцінюється відповідно до норм оцінювання письмових робіт з математики з урахуванням таких критеріїв: правильність вибору дій та правильність їх виконання.

Наприклад, якщо робота складається з двох задач, вона оцінюється за такими критеріями:

Рівень	Критерії оцінювання
Початковий (1-3 бали)	Хід розв'язання однієї з задач правильний, але розв'язання не завершено (або неправильно виконані обчислення), а друга задача розв'язана неправильно або учень не приступав до її розв'язування.
Середній (4-6 балів)	Одна задача розв'язана правильно, а хід розв'язування другої задачі неправильний; або хід розв'язування обох задач правильний, але в обох задачах допущено помилки в обчисленні.
Достатній (7-9 балів)	Хід розв'язування обох задач правильний, але в одній з них допущено помилки в обчисленні.
Високий (10-12 балів)	Учень правильно розв'язав обидві задачі. Допускається 1 негруба помилка або 1–3 охайні виправлення.

Тематична перевірка

Тематична перевірка навчальних досягнень учнів з математики проводиться 4 рази на семестр (починаючи з 2 класу).

Одиницею тематичного контролю є окрема тема або логічно завершена її частина. Тематична перевірка може проводитися в усній або письмовій формах (усна відповідь, письмова контрольна робота, тести тощо). Оцінювання тематичних робіт здійснюється відповідно до визначених норм оцінювання усних відповідей і письмових робіт.

Підсумкова оцінка знань, умінь і навичок

Підсумкову оцінку за семестр виставляють на основі поточних та тематичних оцінок. Підсумкову оцінку за рік виставляють на основі семестрових оцінок.