

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

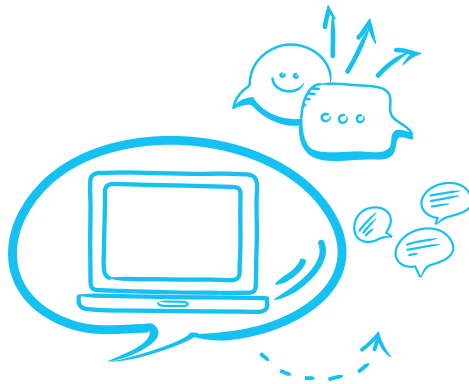
Мочула О.В.

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ІНФОРМАТИКА

Робочий зошит
3 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 004(075.2)
М 86

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Мочула О. В.
М 86 Я досліджую світ. Інформатика : робочий зошит : 3 кл. /
О. В. Мочула. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2020. — 64 с.

ISBN 978-966-10-6345-6

Зміст зошита відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Запропоновані завдання сприятимуть закріпленню та поглибленню знань і вмінь учнів з інформатики, розвиватимуть логічне й творче мислення, спостережливість, увагу і кмітливість.

Для учнів та учениць 3-го класу.

УДК 004(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6345-6

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Дорога третьокласнице! Дорогий третьокласнику!

Вітаємо тебе на сторінках робочого зошита та запрошуємо у подорож в Країну інформатики.

Ти продовжиш ознайомлення з різними видами інформації, повідомлень та даних; навчишся кодувати й редагувати текстові повідомлення; довідаєшся більше про пошукові служби і пристрої для роботи з інформацією. Ти й далі працюватимеш із файлами та папками, складатимеш алгоритми, створюватимеш презентації тощо.

Старанно виконуючи завдання зошита, ти засвоїш поданий в підручнику теоретичний матеріал і підготуєшся до практичної роботи за комп'ютером.

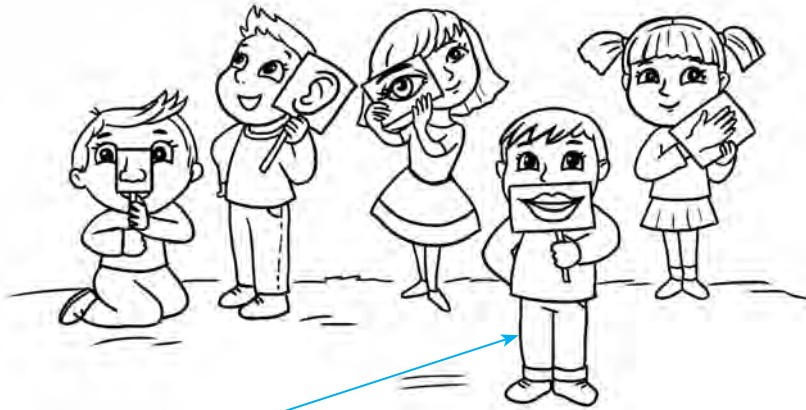
Успіхів!

Роль інформації в житті людини

1. Продовж речення.

Людина отримує інформацію, коли _____

2. Визнач, які повідомлення за способом сприйняття зображено на малюнках. З'єднай за зразком.



дотикові

смакові

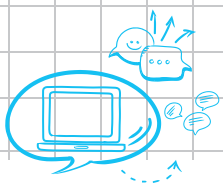
нюхові

слухові

зорові

3. Петрик привітав матусю зі святом і подарував їй квіти, парфуми й листівку. Обведи зображення подарунків, які передають нюхові повідомлення.





4. Установи відповідність між зображеними предметами та видами інформації за способом подання.



звукова



графічна



міміка та жести

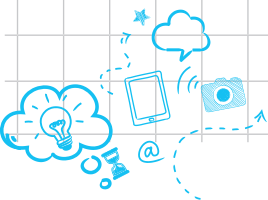


текстова



5. Логічна задача.

Ніна виліпила з пластиліну слоника, зайчика і пташку. Яку фігурку Ніна виліпила найпершою, якщо слоник був виліплений найпізніше, а пташка не раніше від зайчика?



ТЕМА 2



Носії повідомлень. Дані

1. Продовж речення.

Усі дії, які можна виконувати з інформацією, називають _____.

Виділяють такі основні інформаційні процеси:

2. З'єднай назву інформаційного процесу з його значенням.

Збереження
інформації

редагування світлин

Пошук

запис у зошиті

Передавання

робота з енциклопедією

Обробка

оформлення стінгазети

Захист

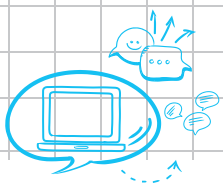
розмова по телефону

Подання

установлення пароля

3. Напиши назви сучасних носіїв повідомлень, які ти знаєш.





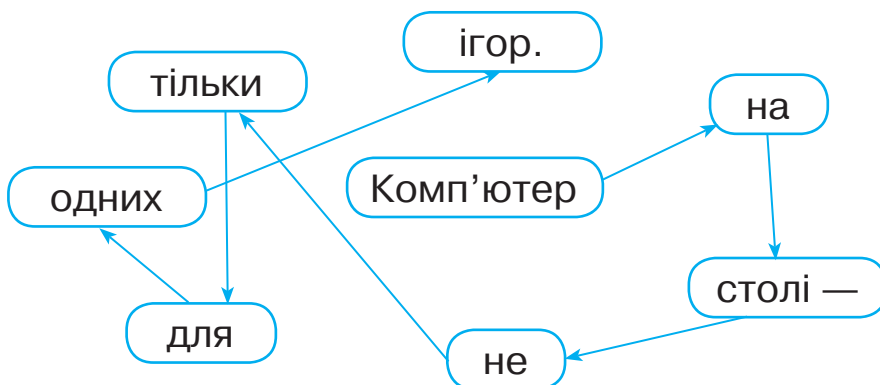
4. Які дані зображено на малюнках? Підпиши.



$$\begin{array}{l} x + 6 = 10 \\ x = 10 - 6 \\ x = 4 \\ \hline 4 + 6 = 10 \\ 10 = 10 \end{array}$$



5. «Збери» прислів'я за допомогою стрілок. Поясни його значення.





ТЕМА 3



Поняття про символи та їхнє кодування

1. З'єднай частини правильних тверджень.

Умовне позначення якого-небудь предмета, поняття, явища, знака, зрозуміле певній групі людей, —

кодування

Процес перетворення повідомлення у зрозумілу для одержувача форму —

декодування

Перетворення закодованих повідомлень у попередню форму —

СИМВОЛ

2. Розшифруй і запиши назви пристроїв.

**Шима, німотор, ерпринт, стикджой,
лонкоки, вілакатура, каснер, нофоркім**

3. Знайди значення виразів, запиши їх у порядку зростання. Розшифруй слово за допомогою таблиці, поданої на наступній сторінці.

$25 + 34 =$

$90 - 30 =$

$55 - 14 =$

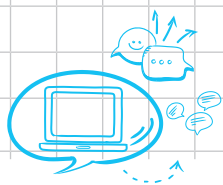
$25 + 25 =$

$33 - 12 =$

$34 + 51 =$

$62 + 31 =$

$89 - 35 =$



54	41	21	85	59	93	60	50	32	69
П	О	К	Е	Ю	Р	Т	М	Ж	С

4. Розкодуй слова, використовуючи таблицю.

А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
І	Ї	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

16 11 17 19 18 — _____

24 28 18 12 — _____

29 15 19 16 1 — _____

24 21 19 15 — _____

10 18 1 18 18 33 — _____

5. Логічна задача.

Визнач, у якій за номером клітці мешкає кожен із звірів, якщо в другій клітці мешкає тигр, праворуч від нього — пума, а ліворуч — лев.

1. _____;

2. _____;

3. _____.