

ЮНІ ДРУЗІ!

Зміст програми з географії у школі базується на принципах науковості, неперервності й наступності шкільної географічної освіти, її інтеграції на основі внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків, гуманізації, гуманітаризації, диференціації навчального матеріалу відповідно до вікових особливостей учнів.

Посібник для учнів 9 класу призначено для виконання практичних робіт з курсу «Географія. Україна у світовій економіці» відповідно до модельної програми навчальної програми «Географія. 6-9 кл.» (авт. Кобернік С.Г. та ін.)

Зміст практикуму спрямований на забезпечення компетентнісного підходу в географічній освіті. Більшість запропонованих завдань мають частково пошуковий і проблемний характер, що повинні розвивати вашу дослідницьку та інформаційну компетентність.

Цим навчальним посібником ви зможете користуватись на уроках: під час виконання практичних робіт будете навчатися правильно заповнювати таблиці, будувати діаграми та графіки, робити висновки та узагальнення. Усі практичні роботи — обов'язкові для виконання кожним з вас. Наявність у посібнику контурних карт полегшить вашу роботу із засвоєння географічної номенклатури карт.

Під час виконання практичних робіт дотримуйтесь правил:

1. Ознайомтеся з темою, метою та обладнанням, необхідним для виконання роботи і завданнями.
2. Якщо ви не можете пригадати визначення окремих понять, скористайтесь географічним довідником.
3. Завдання виконуйте охайно. Відповіді мають бути логічними та обґрунтованими.
4. Під час робіт на контурних картах:
 - а) усі підписи робіть чітко, друкарським шрифтом;
 - б) об'єкти суходолу підписуйте чорним кольором, а водні — синім;
 - в) для роботи з контурними картами використовуйте олівці, кулькові ручки і туш різних кольорів;
 - г) більшість географічних об'єктів підписуйте вздовж екватора або вздовж паралелей;
 - г) назви населених пунктів підписуйте зліва або справа;
 - д) якщо назви не вміщаються у потрібному місці, пишть їх в умовних позначеннях.
5. Висновки після закінчення практичної роботи формулюйте чітко.
6. Пам'ятайте: найвищої оцінки заслуговує робота, яка містить правильні відповіді на завдання і належно оформлена.

Практичні роботи складаються з трьох основних блоків:

1. «Це потрібно знати!»
2. «Завдання».
3. «Цікаво знати, що...»

У блоці «Це потрібно знати!» запропоновано теоретичний матеріал, який допоможе під час виконання практичних робіт.

У другому блоці — всі завдання, обов'язкові для виконання.

Інформація з блоку «Цікаво знати, що...» сприятиме розширенню вашого географічного кругозору.

Щасливої вам мандрівки Країною знань!

ТЕМА. Аналіз секторальної моделі економіки України

Мета: розрізнити сектори національної економіки (первинний, вторинний, третинний); аналізувати секторальну модель економіки України; розвивати уміння та навички користуватися різними джерелами інформації; розвивати картографічну та інформаційну компетентності.



Обладнання: атлас, простий олівець, гумка, гаджет з доступом до інтернету.

ХІД РОБОТИ**✓ Це потрібно знати!**

- Трьохсекторна модель економіки (теорія секторів, теорія структурних змін Фішера-Кларка, модель Кларка-Фішера) — теорія, згідно з якою економіка складається з трьох секторів діяльності: видобуток сировини (первинний), виробничого (вторинний), сфера послуг (третинний). Модель була розроблена Аланом Фішером, Коліном Кларком і Жаном Фурастьє в роботах 1935–1949 рр.
- За К. Кларком, кожна країна проходить три стадії розвитку: аграрну (продуктивність у ній зростає повільно), промислову (зростання продуктивності досягає максимуму) і стадію переважного зростання сфери послуг (темп зростання продуктивності знову сповільнюється). У секторальній структурі зайнятості частка сільського господарства неухильно зменшується, частка промисловості спочатку зростає, але в довгостроковому аспекті зменшується, частка сфери послуг постійно зростає.

Завдання 1. Дайте визначення понять.

Господарство країни — _____

Економіка — _____

Секторальна модель економіки — _____

Завдання 2. Використовуючи текст підручника, довідкову літературу та інтернет-ресурси, зробіть аналіз секторальної моделі економіки України.

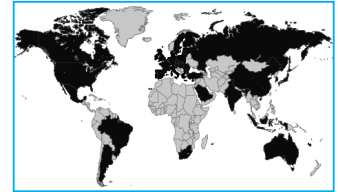


ТЕМА. Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їхнього місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку

Мета: навчитися наносити на контурну карту країни «Великої двадцятки» (G-20); визначити їхнє місце в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку; розвивати картографічну та інформаційну компетентності.



Обладнання: атлас, контурна карта, олівець, гумка.



ХІД РОБОТИ

✓ Це потрібно знати!

- Кожна країна світу має певні особливості. Проте існує чимало ознак, спільних для багатьох країн, що й становлять підставу для їхньої систематизації, або групування.
- Поділяють країни на групи за:
 - площею;
 - кількістю населення;
 - географічним положенням;
 - структурою господарства;
 - формою адміністративно-територіального устрою;
 - формою державного правління;
 - рівнем соціально-економічного розвитку;
 - іншими історичними та політичними чинниками.

Завдання 1. Дайте визначення поняття.

Держава — _____

Завдання 2. Позначте на контурній карті світу (с. 8-9) країни «Великої двадцятки». Країни Європейського Союзу зобразіть одним кольором.

№	Назва країни	№	Назва країни
1.	Австралія	11.	Мексика
2.	Аргентина	12.	Росія (країна-агресор)
3.	Бразилія	13.	Саудівська Аравія
4.	Великобританія	14.	Сполучені Штати Америки
5.	Німеччина	15.	Туреччина
6.	Індія	16.	Франція
7.	Індонезія	17.	Південно-Африканська Республіка
8.	Італія	18.	Республіка Корея
9.	Канада	19.	Японія
10.	Китайська Народна Республіка	20.	Європейський Союз



I. НАЦІОНАЛЬНЕ ТА СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО

<i>Практична робота № 1.</i> Аналіз секторальної моделі економіки України	4
<i>Практична робота № 2.</i> Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їхнього місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку.....	6

II. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА

<i>Практична робота № 3.</i> Визначення основних зернових і технічних культур, що їх вирощують у помірному і тропічному кліматичних поясах, та обґрунтування встановлених відмінностей	10
<i>Практична робота № 4.</i> Позначення на контурній карті найбільших басейнів видобутку кам'яного вугілля, нафти і природного газу	12

III. ВТОРИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА

<i>Практична робота № 5.</i> Позначення на контурній карті України найбільших електростанцій та пояснення чинників їх розміщення.....	17
<i>Практична робота № 6.</i> Побудова та аналіз діаграм виробництва електроенергії на електростанціях різних типів в Україні, країнах Європи та світу	21
<i>Практична робота № 7.</i> Складання картосхеми розміщення центрів чорної металургії України та визначення чинників їхнього розміщення.....	24
<i>Практична робота № 8.</i> Нанесення на контурну карту найбільших центрів кольорової металургії.....	27
<i>Практична робота № 9.</i> Позначення на контурній карті України центрів виробництва транспортних засобів та пояснення чинників їхнього розміщення.....	28
<i>Практична робота № 10.</i> Позначення на контурній карті найбільших підприємств легкої промисловості в Україні, встановлення чинників їхнього розміщення.....	31