

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

уч _____ 2 _____ класу

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 18.06.2020 № 22.1/12-Г-401)*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Навчальне видання
БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА
Діагностичні роботи

2 клас

1 варіант

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Верстка *Зоряни Сидор*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 08.06.2021. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 1,62. Умовн. фарбо-відб. 3,24. Накл. 1000 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

УДК 51(075.2)

Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Математика : діагностичні роботи : 2 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. — 24 с.

ISBN 978-966-10-6654-9

У посібнику подано матеріал, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 кл.» (авт. Гісь О.М., Філяк І.В.).

Запропоновано 8 діагностичних робіт (комбінованих та тестових) у 2-х варіантах кожна. Посібник призначений для проведення діагностики засвоєння вивчаного матеріалу. У ньому є сторінки для роботи над помилками та додаткових завдань, які вчитель добирає самостійно.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати два зошита.

Для учнів 2 класу, учителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

УДК51(075.2)

ISBN 978-966-10-6654-9

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

Повторення вивченого за 1 клас (Числа. Дії з числами.
Сюжетні задачі. Величини) (комбінована)

Дата



1. Обчислити.

$48 - 12$

$78 - 30$

$65 + 2 + 20$

$57 + 20$

$83 + 7$

$49 - 5 - 30$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$60 - 10 \square 60 + 10$

$80 - 20 \square 50 + 10$

3. Уставити пропущені числа.

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$59 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

4. Уставити потрібні числа або одиниці вимірювання часу так, щоб нерівності були правильними.

$1 \text{ год} < 3 \square$

$2 \text{ доби} > \square \text{ доби}$

$2 \text{ тижні} < \square \text{ днів}$

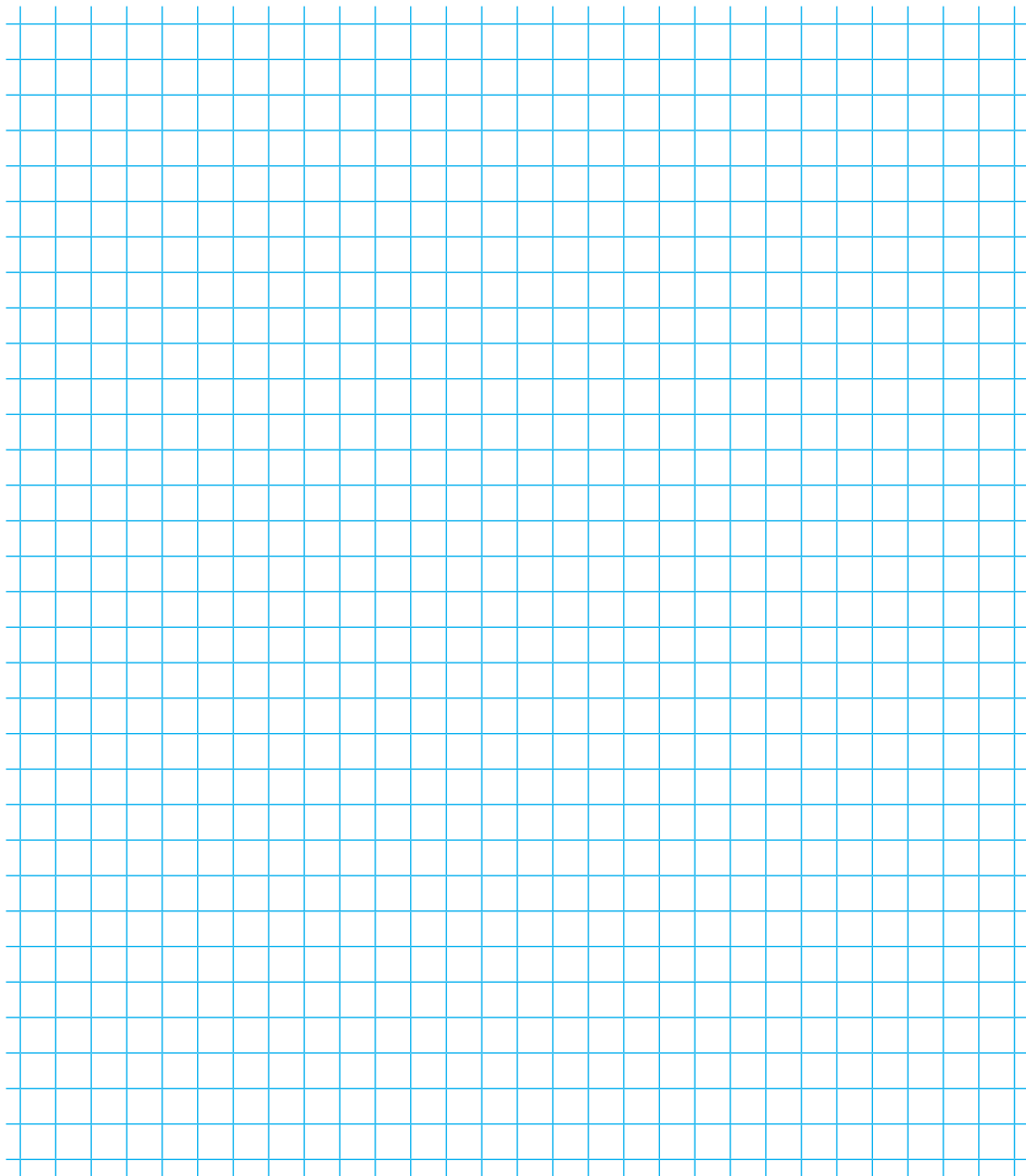
$6 \text{ год} < 1 \square$

5. Виміряти довжини поданих відрізків. Накреслити відрізок, довжина якого дорівнює сумі цих довжин.

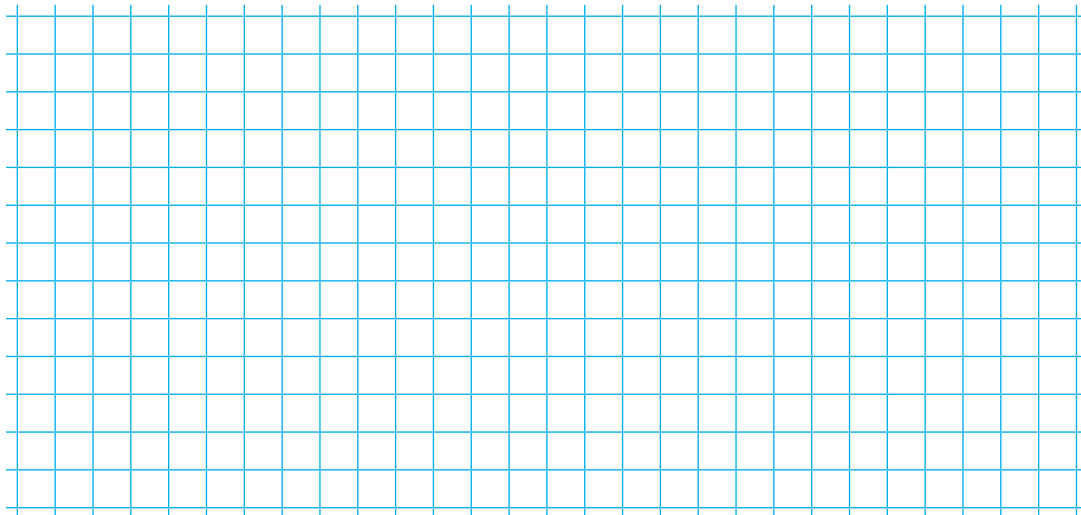


6. Розв'язати задачу.

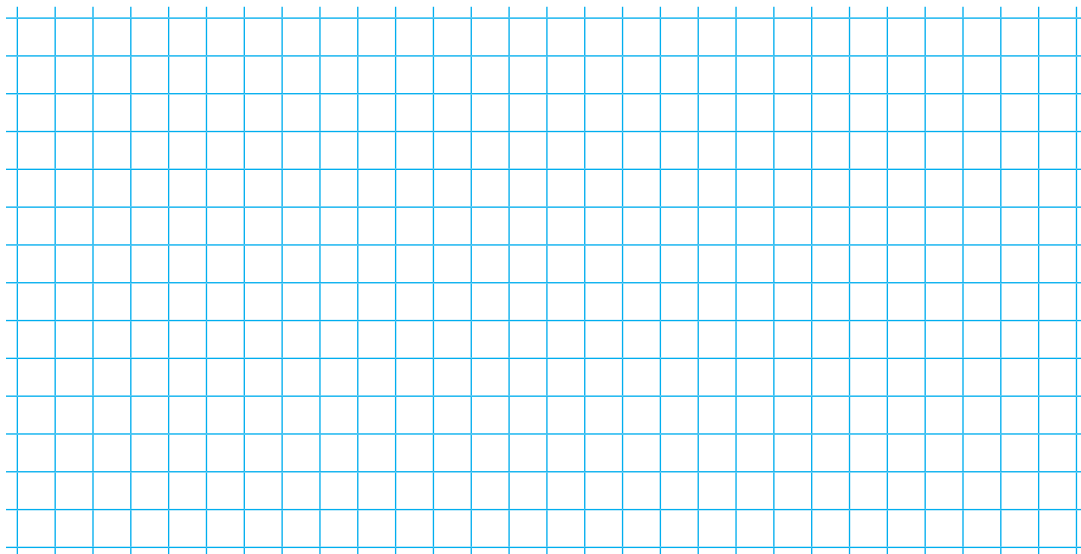
З першого вулика зібрали 38 кг меду, а з другого — на 8 кг меду менше. Скільки кілограмів меду зібрали з другого вулика?



Додаткові завдання

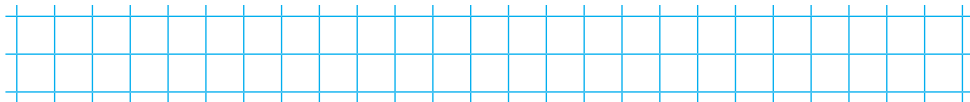


Аналіз діагностичної роботи



Додавання та віднімання в межах 20. (Числа. Дії з числами. Геометричні фігури. Величини. Сюжетні задачі) (комбінована)

Дата



1. Обчислити.

$17 - 9$

$8 + 7 - 6$

$5 + (12 - 8)$

$7 + 5$

$9 + 9 - 8$

$32 - (5 + 7)$

$9 + 8$

$18 - 9 + 4$

$(17 - 9) + 20$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$8 + 9 \square 15$

$12 - 5 \square 7$

$8 + 4 \square 20$

3. Виконати дії з іменованими числами.

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 9 \text{ см}$

4. Уставити пропущені числа та знаки арифметичних дій, щоб подані рівності були правильними.

$9 - 5 - \square = 0$

$7 \square 8 \square 9 = 6$

$5 + \square - 1 = 11$

$9 \square 2 \square 4 = 15$

5. Виміряти довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів перший відрізок коротший за другий?



6. Розв'язати задачу.

Біля школи росло 5 ялинок. Посадили ще 2 верби і 7 каштанів. Скільки дерев стало біля школи?