

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Дорош А. Г.

ВІДКРИТИЙ УРОК

Із педагогічного досвіду
роботи вчителя початкових класів

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.31
ББК 74.268.1
Д69

Рецензенти:
доцент, кандидат педагогічних наук
Онишків З. М.
вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н. Я.

Дорош А.Г.
Д69 Відкритий урок. Із педагогічного досвіду роботи вчителя початкових класів : посібник для вчителя / Дорош А.Г. Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 92 с.

ISBN 978-966-10-2506-5

**УДК 371.31
ББК 74.268.1**

У посібнику подано добірку конспектів підсумкових та інтегрованих уроків з різних предметів, зміст яких відповідає чинній навчальній програмі для початкових класів.

Запропоновано цікаві ігри та різноманітний дидактичний матеріал на основі новітніх технологій навчання.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2506-5

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2012

Математика

1 клас

- Тема.** Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа.
- Мета.** Вчити складати і розв'язувати задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць. Закріпити навички табличного додавання й віднімання числа 2 та вміння порівнювати вираз і число. Розвивати кмітливість, пам'ять, увагу, логічне мислення, пізнавальний інтерес. Виховувати повагу до народних традицій.
- Обладнання.** Таблиця “Задача”, картки, хусточки з прикладами, шапки з геометричними фігурами, малюнки із зображенням українця, українки, різних предметів.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

— Дорогі діти! У нас сьогодні незвичайний урок. Урок-свято. Свята люблять усі — і дорослі, і діти. Яке сьогодні свято? (*Андрія*). Правильно, це свято жартів, веселощів та ігор.

Коли в Україну приходить зима, випадає сніг, коли польові роботи закінчено, зібрано весь урожай, тоді українці можуть собі дозволити відпочити. Вони влаштовують вечорами такі собі народні гуляння, коли разом збираються і хлопці, і дівчата. Дівчата готують їжу, вишивають, в'яжуть, а хлопці їм допомагають. Це дійство ще називають вечорницями. Вечорниці не обходяться без гостини, жартів, пісень і танців.

От і ми сьогодні теж проведемо вечорниці, але шкільні, МАТЕМАТИЧНІ.

— Ми сьогодні будемо готувати смачну їжу, а саме — український борщ, українські вареники і узвар (компот).

А що ще у нас буде, побачите самі. На вечорниці всі прийшли сьогодні?

- Дівчата, ви є?
- А хлопці?
- От і молодці!

— Поділимося на групи для роботи. (*Кожен учень бере відповідну карточку.*)

— Отже, у нас утворилися команди — “Бурячок”, “Вареничок” і “Вишенька”.

(*Діти займають місця у своїй групі.*)

— Перш ніж приступити до роботи, треба дівчатам пов’язати хусточки, а хлопцям надіти шапки.

Щоб надіти хусточку, дівчаткам треба правильно обчислити приклад, а хлопцям — назвати геометричну фігуру.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.

а) Розв’язати приклади на хусточках.



б) Назвати геометричні фігури.



— Молодці, всі справились із завданням.

2. Розв’язування задач.

— А зараз розв’яжемо задачі.

Задача для команди “Бурячок”.

Андрійко з’їв 4 вареники з капустою і 2 вареники із сиром. Скільки всього вареників з’їв Андрійко? (6) Чому?

Задача для команди “Вареничок”.

Мама поклала 5 вареників на тарілку. Василько 2 вареники з’їв. Скільки вареників залишилося? (3) Чому?

Задача для команди “Вишенька”.

В каструлі варилось 10 вареників. 2 вареники розварились. Скільки цілих вареників залишилось? (8) Чому?

— Молодці, всі працювали чудово.

III. Повторення вивченого матеріалу.

1. — Щоб приготувати страву, потрібно добре вміти рахувати: скільки картоплі вкинути у борщ;

2 клас

Тема. Крила материнської любові.

Зінтегровані уроки: читання, українська мова, “Я і Україна”, образотворче мистецтво, трудове навчання, музика.

Мета. Вдосконалювати навички правильного, виразного читання, формувати уміння визначати головну думку та пояснювати її. Повторити і закріпити навички правильної, літературної вимови звуків [г], [ґ], позначення їх на письмі відповідними буквами “ге” та “ґе”. Розвивати уміння переказувати близько до тексту та вдосконалювати навички грамотного письма. Виховувати почуття доброти, любові до матері та до ближнього.

Обладнання. Таблиці, картки, роздатковий матеріал, малюнок гуски, грамзапис, роботи дітей, виставка книг В.О. Сухомлинського.

Хід уроку

I. Організація класу.

(На дошці малюнок гуски – своєрідна шкала оцінювання.)

У нас сьогодні незвичайний урок – урок-свято. Дізнаємось тему сьогоднішнього уроку.

II. Активізація навчальної діяльності.

1. Читання вірша з пропущеними буквами.

Ж..в.., д..бр.. зв..рш..й,

т.. н..г..р..д з.. ц.. н.. в..м..г..й.

Х..й ..ж..в..є ..ст..н.. ст..р..:

Л..д..н.. п..ч..н...тьс.. з д..бр..

(Вставити пропущені букви.)

— Останній рядочок цього вірша буде девізом нашого уроку.

2. Слухання вірша про маму.

Добро – це вчинок, а доброта – це почуття.
Для почуттів найкращих на Землі
створили люди сотні добрих слів...

Таких як *щирість, ніжність*, їх багато,
це *милосердя, спокій, чистота*,
це *вірність, співчуття і доброта*,
любов, надійність...
Всіх і не назвати!
Та і навіщо, коли є одне,
що вмістить все це – слово головне...
Це слово – МАТИ.

3. Слово вчителя.

– Мати вміщує в собі все – мудрість, радість, світло, доброту, вірність і любов.

– Сьогодні ми поговоримо про материнську любов.

Прочитаємо напис: КРИЛА МАТЕРИНСЬКОЇ ЛЮБОВІ.

4. Поділ на групи.

– Зараз поділіться на групи, в яких будете працювати.

(*Поділ за кольором пір'їн – групи: НІЖНІСТЬ, ВІРНІСТЬ, ЩИРІСТЬ, МУДРІСТЬ.*)

5. Роз'яснення завдань.

На кожному столі є матеріал для роботи – картки із завданнями.

(*Приклад карток додається. Додаток 3.*)

Картки для груп різняться тільки першим та другим завданням: учні працюють з різними словами та фрагментами тексту “Крила матері” В.О. Сухомлинського.

– Погляньте на дошку. Там ви бачите шкалу оцінювання – потрібно прикрасити крила гуски різними пір'їнами.

(Виконавши завдання, група прикріплює пір'їну на крило.

Оцінювання проводитиметься за допомогою сердечок різного кольору: червоні – 12 балів, рожеві – 10 балів, жовті – 8 балів.)

III. Опрацювання нового матеріалу.

ЧИТАННЯ

– Послухайте казку В.О. Сухомлинського “Крила матері”.

(*Читає вчитель.*)

2. Слухання вірша про маму.

– Чому поранена мати все ж була щаслива?

Гра-саморобка

Це дуже весела і пізнавальна гра.

Насамперед тобі потрібно з квадратного аркуша паперу (довжина сторони – 25 см) зробити човник. На малюнках вказано, як це виконати. Кожен гравець має свій човник. До носа кожного човника прикріпи нитку завдовжки 3 метри, а до другого кінця – паличку.

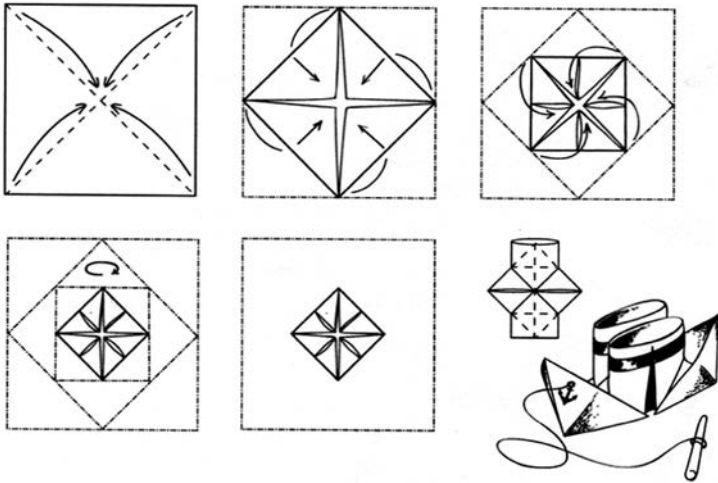
На підлозі позначте лінії старту і фінішу на відстані трьох метрів одна від одної.

Вишикуйте човники на лінії старту. А самі протягніть нитки до лінії фінішу і станьте там.

За командою ведучого учасники по черзі називають морських тварин. Кожна назва дає дозвіл намотати нитку на 10 обертів палички і просунути свій човник. Той, хто протягом 5 секунд (чи лічби до 5) не назве морську тварину, пропускає хід. Перемагає гравець, чий човник прийде до фінішу першим.

Повторювати ті самі назви морських тварин по кілька разів не дозволяється!

Якщо дорогою до фінішу човник перекинувся, гравець повертає його на лінію старту і починає гру спочатку.



Це цікаво знати!

Хто як рибалить

- Австралійський страус – казуар – заходить у річку і розчепірює пір'я. У нього запливають рибки. На суші страус витрушує з-під пір'я здобич та обідає.
- Ягуар підманює риб так: опускає в річку кінчик хвоста. Риби вважають, що в річку впав стиглий фрукт, і підпливають ближче. Ягуар стрімко розвертається і хапає здобич з води.
- У глибоководних риб-вудильників на голові довгі вирости – вудилища. На кінці вудилища – приманка, що світиться, замість гачка – гострі зуби.
- Індонезійська рибка – бризкун – збиває тонкою цівкою води метеликів і мух, потім хапає їх і їсть.

Зміст

Математика

<i>1 клас.</i> Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа.....	3
<i>1 клас.</i> Вправи та задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10. Закріплення розв’язування задач.	8
<i>3 клас.</i> Письмова нумерація в межах 1000. Визначення кількості сотень, десятків, одиниць у числах.	14
<i>2 клас.</i> Множення суми на число. Розв’язування задач.	18

Читання

<i>3 клас.</i> Наш духовний дім (за творами В. Сухомлинського).	21
<i>4 клас.</i> Підсумок по темі “Чом, чом, чом, земле моя...”	27
<i>3 клас.</i> Від усмішки йде до всіх тепло.	35

Я і Україна. Природознавство

Прісна водойма – природне угруповання	44
---	----

Інтегровані уроки

<i>3 клас.</i> Дерева. Будова дерева.	48
<i>2 клас.</i> Крила материнської любові.	53
<i>3 клас.</i> Водні простори України.	64



Навчальне видання

ДОРОШ Антоніна Григорівна

Відкритий урок
Із педагогічного досвіду роботи вчителя початкових класів

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Наталія Будна, Наталія Шост*
Художник *Оксана Бурда*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 28.03.2012. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times ETD. Умовн. друк. арк. 5,34. Умовн. фарбо-відб. 5,34.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м.Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2506-5

