

Л.С. Дячук

ХІМІЯ

Зошит для тестового контролю

7 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з хімії Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 54(075.3)
ББК 24я72
Д 99

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з хімії Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 30.07.2015 р. №14.1/12-Г-980)*

Дячук Л.С.
Д 99 Хімія : зошит для тестового контролю : 7 кл. / Л.С. Дячук. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 56 с.

ISBN 978-966-10-4201-7

Посібник містить самостійні і контрольні роботи для перевірки знань учнів з хімії у 7 класі. Кожна самостійна і контрольна роботи складається з чотирьох варіантів. Завдання диференційовані за рівнем складності і відповідають початковому, середньому, достатньому і високому рівням.

Самостійні роботи містять три завдання початкового рівня (оцінюються 3 балами), два завдання середнього рівня (оцінюються 3 балами), одне завдання достатнього рівня (оцінюється 3 балами) і одне завдання високого рівня (оцінюється 3 балами).

Контрольні роботи містять три завдання початкового рівня (оцінюються 3 балами), три завдання середнього рівня (оцінюються 3 балами), два завдання достатнього рівня (оцінюються 3 балами) і одне завдання високого рівня (оцінюється 3 балами).

Тестові завдання дібрані з вибором однієї правильної відповіді.

Для учителів хімії і учнів 7 класу.

**УДК 54(075.3)
ББК 24я72**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Прізвище, ім'я _____

Клас _____

(число, місяць)

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 з теми «Початкові хімічні поняття»

ВАРІАНТ I

Початковий рівень

1. Під час нагрівання розчинів у пробірці користуються

А тримачем для пробірок.

Б тигельними щипцями.

В кільцем у лабораторному штативі.

Г пінцетом.

А Б В Г

2. Щоб насипати тверду речовину в пробірку, треба скористатись:

А шпателем.

Б насипати із склянки через її край.

В набрати пробіркою із склянки.

Г насипати через лійку.

А Б В Г

3. Укажіть матеріал:

А бетон

Б азот

В сахароза

Г крохмаль

А Б В Г

Середній рівень

4. Які речовини називають матеріалами?

5. Які суміші називають однорідними?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рисою фізичні тіла, двома рисками — матеріали, хвилястою лінією — речовини: *чадний газ, цемент, скло, кухонна сіль, сніжинка, пластмаса, харчова сода, алюмінієва ложка, стіл.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші глюкози, води і мідних ошурок.

ВАРІАНТ II

Початковий рівень

1. Для випарювання розчинів використовують

А пробірку.

Б порцелянову чашку.

В порцелянову ступку.

Г кристалізатор.

А Б В Г

2. Температура полум'я

А найвища в нижній частині.

Б найвища у верхній частині.

В найвища у середній частині.

Г найнижча у верхній частині.

А Б В Г

3. Укажіть фізичне тіло:

А цинк

Б пробірка

В лимонна кислота

Г спирт

А Б В Г

Середній рівень

4. Яку речовину називають чистою?

5. Якими способами можна розділити однорідні суміші?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рискою однорідні суміші, двома рисками — неоднорідні суміші, хвилястою лінією — речовини: *парфуми, граніт, суміш крейди і води, крохмаль, йодна настоянка, цукор, ґрунт, розчин кухонної солі у воді, мідь.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші залізних ошурок, кухонної солі і сірки.

Прізвище, ім'я _____
Клас _____

(число, місяць)

ВАРІАНТ III

Початковий рівень

1. Розчин у пробірці перемішують.

А закривши отвір пробірки пальцем і енергійно струшуючи її.

А **Б** **В** **Г**

Б легким постукуванням пальця по боковій стороні пробірки.

В закривши отвір пробірки пальцем і перевернувши її догори дном.

Г здійснюючи пробіркою колові рухи.

2. Випаровуючи розчин на предметному склі, його

А тримають в руках.

А **Б** **В** **Г**

Б затискають у лапці лабораторного штатива.

В тримають тигельними щипцями.

Г поміщають на азбестову сітку, яка міститься на кільці лабораторного штатива.

3. Укажіть матеріал:

А чавун

Б фосфор

А **Б** **В** **Г**

В чадний газ

Г мідний дріт

Середній рівень

4. Що таке фізичне тіло?

5. Які суміші називають неоднорідними?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рискою фізичні тіла, двома рисками — матеріали, хвилястою лінією — речовини: *цукор, гума, голка, кисень, олівець, каучук, бетон, ручка, вуглекислий газ.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші спирту, води і крейди.

ВАРІАНТ IV

Початковий рівень

1. Випарюючи рідину, порцелянову чашку
А поміщають на кільце лабораторного штатива.
Б тримають спеціальним тримачем.
В тримають тигельними щипцями.
Г тримають пінцетом.

А Б В Г

2. Перемішують рідини за допомогою
А шпателя.
Б дерев'яної скіпки.
В скляної палички.
Г скляної трубки.

А Б В Г

3. Укажіть речовину:

А лійка
В кисень

Б сніжинка
Г футляр для голок

А Б В Г

Середній рівень

4. Що таке речовина?

5. Якими способами можна розділити однорідні суміші?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рискою однорідні суміші, двома рисками — неоднорідні суміші, хвилястою лінією — речовини: *річкова вода, спирт, мінеральна вода, молоко, суміш глини і води, розчин цукру у воді, дистильована вода, вільне від пилу і вологи повітря, алюміній.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші цукру, піску і залізних ошурок.
