

РОЗДІЛ 1

УЗАГАЛЬНЮЄМО І ВПОРЯДКОВУЄМО ЗНАННЯ І ВМІННЯ ЗА 1 КЛАС

Повторюємо нумерацію чисел першої сотні (с. 4)

1. Запиши «сусідів» поданих чисел.

59 80 11

2. Запиши подані числа за зразком.

$$35 = 30 + 5 \qquad 59 = \square\square + \square$$

$$48 = \square\square + \square \qquad 20 = \square\square + \square$$

3. Використовуючи цифри 3, 5, 8, склади і запиши всі двоцифрові числа.



Порівнюємо числа (с. 5)

1. Запиши числа шостого десятка.



2. 34 43 1 11 94 90
27 72 85 85 15 16

Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації (с. 6)

1. 36 37 54 50 2 42
18 17 54 4 40 42

2. $13 - 10 = \square$ $56 + 1 = \square\square$ $39 + 1 = \square\square$
 $18 - 10 = \square$ $56 - 1 = \square\square$ $39 - 1 = \square\square$
 $60 + 4 = \square\square$ $56 - 6 = \square\square$ $39 - 9 = \square\square$
 $30 + 1 = \square\square$ $56 - 50 = \square$ $39 - 30 = \square$

Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання та віднімання (с. 7)

1. З'єднай схему з відповідним виразом.

	•	<input type="text" value="18 - 10"/>
	•	<input type="text" value="10 + 8"/>
	•	<input type="text" value="18 - 8"/>

2. Устав потрібні числа.

$7 + \square = 10$	$\square\square - 1 = 38$	$45 - \square = 40$
$24 + \square = 25$	$\square\square - 10 = 3$	$45 - \square\square = 5$

Узагальнюємо прийоми додавання та віднімання в межах 10 (с. 8)

1. $6 + 3 = \square$ $8 - 6 = \square$ $10 - 5 = \square$
 $9 - 2 = \square$ $4 - 1 = \square$ $10 - 9 = \square$
 $3 + 3 = \square$ $7 + 1 = \square$ $10 - 1 = \square$

2. $\begin{matrix} > < \\ \otimes \\ = \end{matrix}$ $4 \square 9$ $18 \square 81$ $10 \square 100$
 $5 \square 5$ $99 \square 9$ $54 \square 45$

3. Устав потрібні числа.

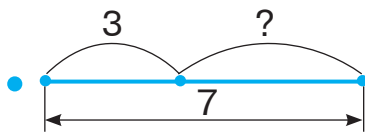
$5 + \square = 10$	$\square\square - 10 = 15$	$84 - \square = 80$
$1 + \square = 10$	$\square\square - 5 = 20$	$84 - \square\square = 4$

Досліджуємо задачі (с. 9)

1. З'єднай текст задачі з відповідною схемою.

У сквері 7 берез і 3 липи.

Скільки всього дерев було у сквері?

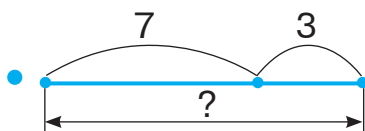


У зоопарку було 7 лисиць.

Трьох із них передали

в інший зоопарк.

Скільки лисиць залишилося?



2. У рябої курки 6 курчат, а в білої — на двоє курчат більше. Скільки курчат у білої курки?

I — 6 к.

II — ?, на 2 к. більше



Відповідь:

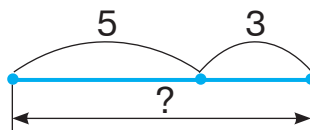
Склади і розв'яжи обернену задачу до даної.

Відповідь:

Досліджуємо задачі (с. 10)

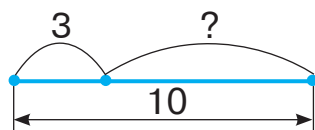
1. У білочки було п'ять горіхів. Вона знайшла ще три горіхи. Скільки горіхів стало у білочки?

Відповідь:



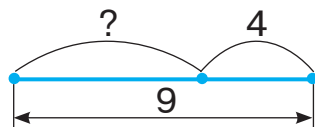
2. У майстерні було 10 телевізорів і пральних машин. Пральних машин було три. Скільки телевізорів було в майстерні?

Відповідь:



3. На полицю поставили 9 книг. Кілька з них — казки, а чотири книги — вірші. Скільки книг із казками поставили на полицю?

Відповідь:

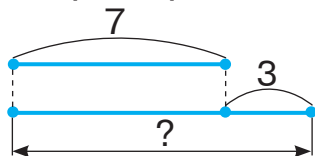


Аналізуємо задачі (с. 11)

1. У магазин привезли 7 телевізорів, а комп'ютерів — на 3 більше. Скільки комп'ютерів привезли в магазин?

Телевізорів — 7

Комп'ютерів — ?, на 3 більше

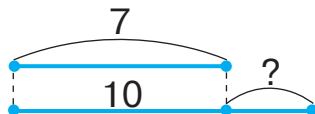


Відповідь:

2. Склади і розв'яжи дві обернені задачі до попередньої.

Обернена задача № 1

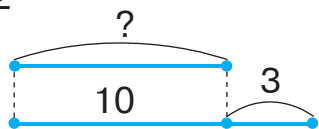
Телевізорів — 7
Комп'ютерів — 10 $\left. \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowright \end{array} \right\}$ на ?



Відповідь:

Обернена задача № 2

Телевізорів — ?, на 3 менше
Комп'ютерів — 10



Відповідь:

Досліджуємо задачі (с. 12)

1. Розділи подану задачу на дві. Запиши їхні короткі записи. Розв'яжи задачі.

Дівчинка купила 7 м синьої і 6 м білої стрічки. На фартушок вона використала 3 м синьої стрічки, а на плаття — 4 м білої. Скільки метрів синьої стрічки залишилося у дівчинки? Скільки метрів білої стрічки залишилося у дівчинки?

Перша задача

Відповідь:

Друга задача

Відповідь: