

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
М.В. Беденко

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит №1

4 клас

*(до підручника «Математика. 4 клас»
авт. Будна Н.О., Беденко М.В.)*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
М.В. Козак
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 25.06.2015 р. № 14.1/12-Г-624)

Будна Н.О.

Б90 Математика : робочий зошит №1 : 4 кл. : до підр. Н.О. Будної, М.В. Беденка / Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4140-9

Зошит з математики для 4 класу містить навчальний матеріал, який відповідає чинній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Робочий зошит №1 охоплює теми «Повторення і узагальнення матеріалу за 3 клас», «Нумерація багатоцифрових чисел», «Одиниці довжини, маси, часу», «Додавання і віднімання багатоцифрових чисел», «Швидкість. Час. Відстань».

У зошиті подано завдання на вдосконалення обчислювальних навичок (№1), вміння розв'язувати текстові задачі (№2) та розвиток логічного мислення (№3). На поданих вільних клітинках вчитель може запропонувати інші завдання, зокрема геометричний матеріал.

Зошит призначено для учнів 4 класу.

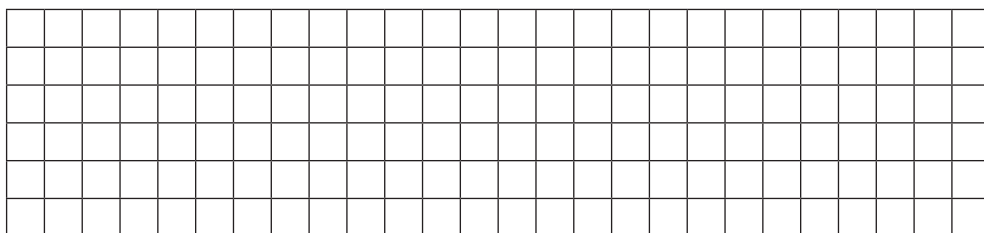
УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

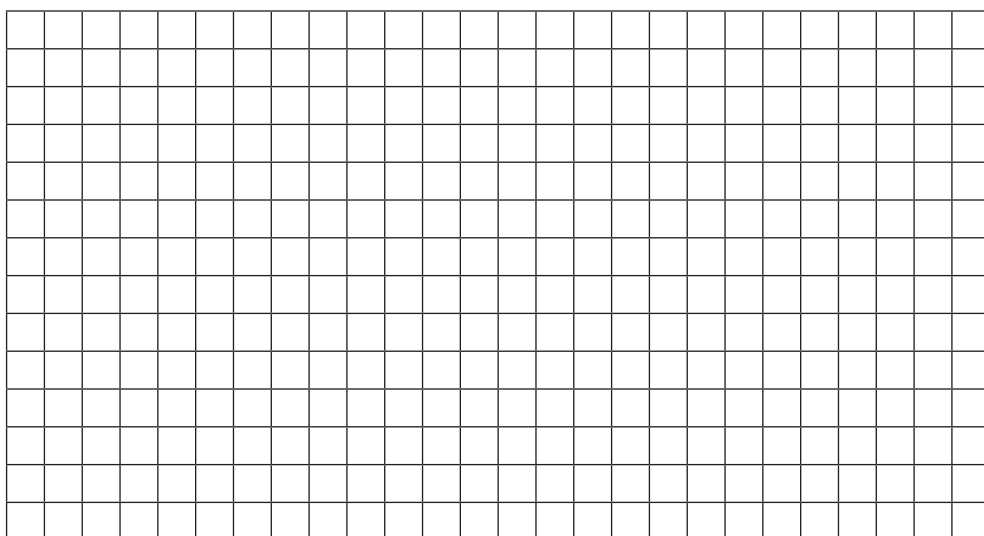
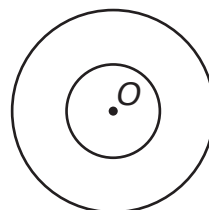
1 $25 \cdot 2 - 7 \cdot 7 = \square\square$
 $27 : 3 + 31 = \square\square$
 $45 : 5 - 72 : 8 = \square\square$
 $6 \cdot 5 - 3 \cdot 6 = \square\square$

$24 : (20 - 16) = \square\square$
 $(19 - 10) \cdot 7 = \square\square$
 $42 - 42 : 6 = \square\square$
 $10 \cdot 2 : 4 = \square\square$

2 Для приготування 4 однакових короваїв пекарю знадобилося 12 кг борошна. Скільки кілограмів борошна потрібно для приготування 5 таких короваїв?



3 Розглянь два кола із спільним центром в точці O . Побудуй два діаметри більшого кола. Познач їх буквами MN та PQ .



1

$$\begin{array}{r} + 423 \\ + 254 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 382 \\ + 217 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 542 \\ - 231 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 536 \\ - 123 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 394 \\ + 326 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

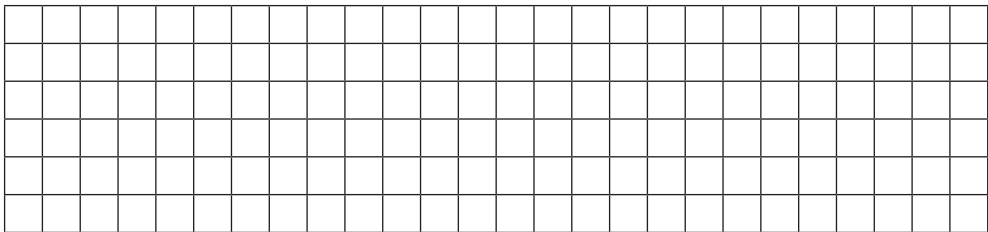
$$\begin{array}{r} + 156 \\ + 295 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 800 \\ - 183 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 683 \\ - 298 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2

На 8 однакових костюмів витратили 24 м тканини. Скільки таких костюмів можна пошити із 18 м тканини?

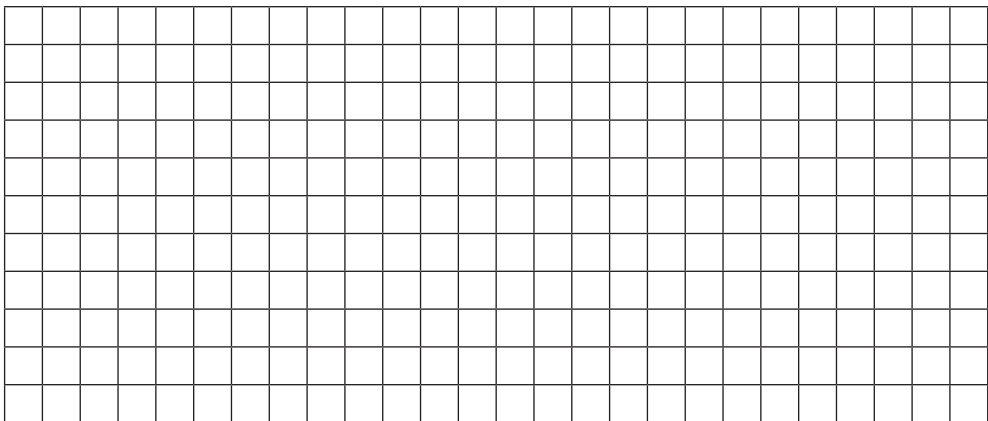
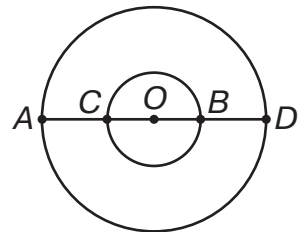


3

Відомо, що обидва кола мають спільний центр O . Чи можна стверджувати, що $AB = CD$?

Так

Ні



1

$$\begin{array}{r} \times 132 \\ 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 153 \\ 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

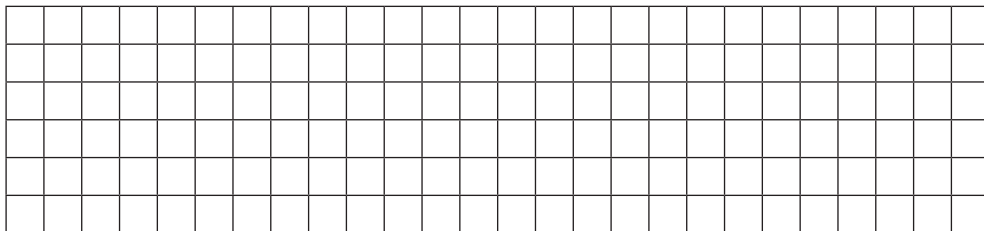
$$\begin{array}{r} \times 350 \\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 216 \\ 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 243 \\ 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2

За 5 днів хлопчик прочитав 25 сторінок, порівну кожного дня. Скільки днів хлопчик читатиме ще 15 сторінок, якщо щодня читатиме таку саму їх кількість?

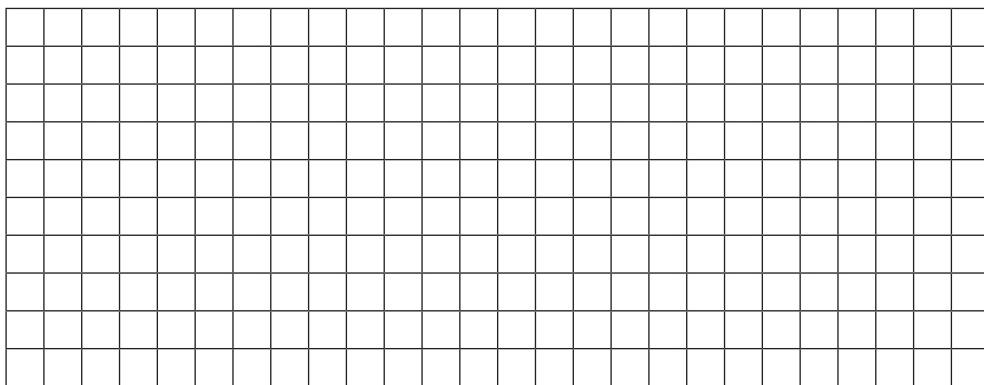
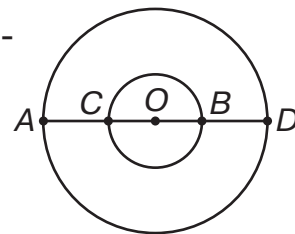


3

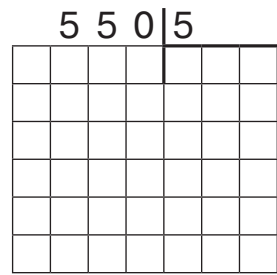
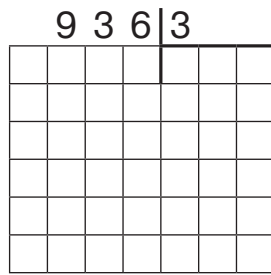
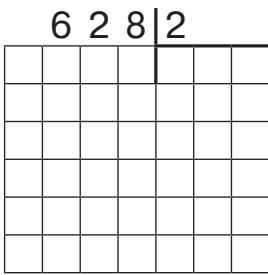
Відомо, що $AB = CD$. Чи можна стверджувати, що $AC = BD$?

Так

Ні

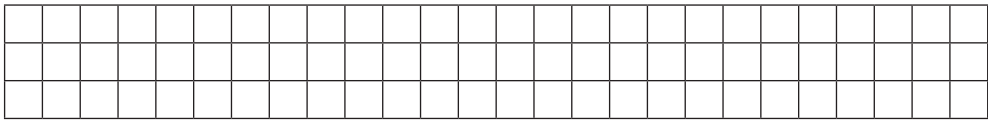


1



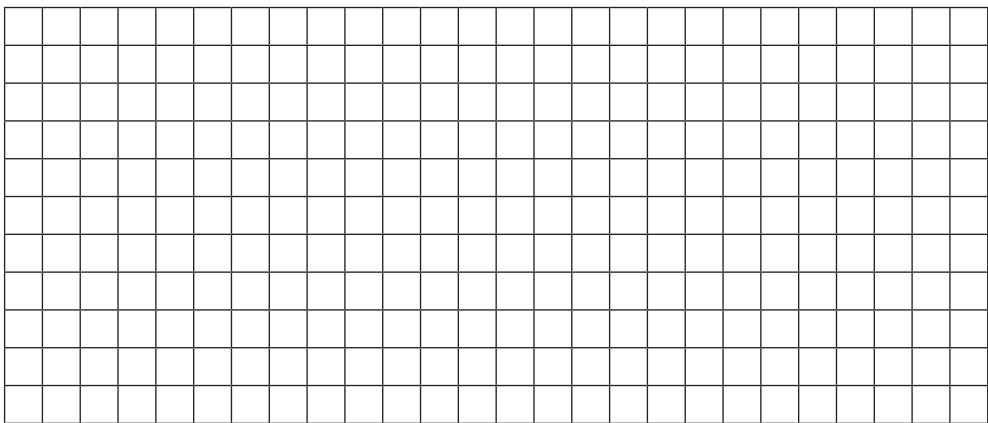
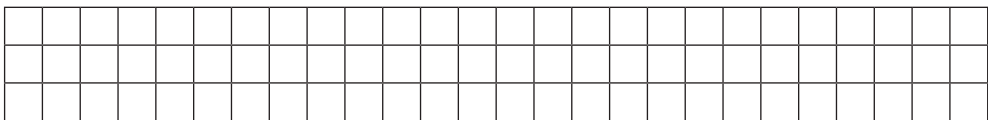
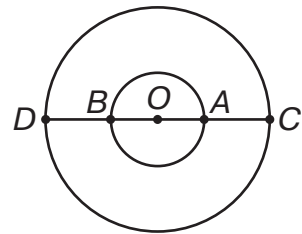
2

Накресли відрізок AB завдовжки 72 мм. Познач на ньому точку M , щоб довжина відрізка AM дорівнювала $\frac{1}{3}$ довжини відрізка AB .



3

Два кола мають спільний центр. При цьому $OA = OB = 4$ см і $OD = OC = 6$ см. Чому дорівнюють AD і AC ?



1

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

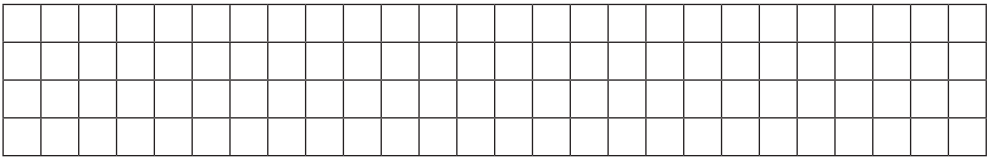
--	--	--	--

126		

144		

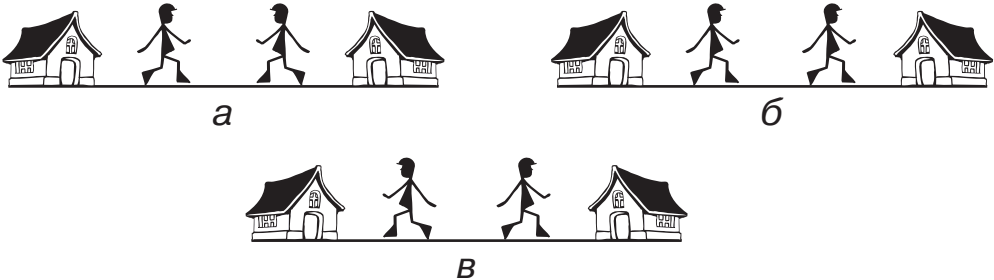
2

У будинку 96 квартир, причому третя частина з них — однокімнатні. Скільки однокімнатних квартир у будинку?



3

Двоє чоловічків вийшли зі своїх будиночків назустріч один одному, зустрілися й повернулися кожен у свій дім. Цю ситуацію ілюструють два із трьох запропонованих малюнків. Який малюнок зайвий?



Відповідь: .

