

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит

3 клас

До підручника Гільберг Т.Г., Сак Т.В.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



® ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 14.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1769)

Будна Н.О.

Б 90 Природознавство : зошит : 3 кл. : до підр. Гільберг Т.Г., Сак Т.В. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 56 с. + 20 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4868-2

Зошит з природознавства укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України, Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника «Природознавство. 3 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, практичні роботи, дослідницькі практикуми, міні-проекти. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Цікавим доповненням є кольорова вкладка з наклейками, що урізноманітнить виконання окремих завдань, і календар спостережень.

Для учнів 3-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Штрих-код інтерактивного додатку

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна
ГЛАДЮК Микола Миколайович

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит

3 клас

До підручника Гільберг Т.Г., Сак Т.В.

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької*

Підписано до друку 24.01.2019. Формат 70х100/16. Папір офсетний. Гарнітура
Pragmatica. Умовн. друк. арк. 4,6 + 1,63 вкл. Умовн. фарбо-відб. 4,6 + 1,96 вкл.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

ISBN 978-966-10-4868-2



9

789661

048682

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

© Навчальна книга — Богдан, 2019

ВОДА

Властивості води

1. Встав пропущені слова.

Водойми бувають _____ і _____

Природні водойми — це _____

Створені людиною водойми називають _____

До них належать _____

В океанах, джерелах, морях, річках, озерах вода знаходиться у _____ стані.

Сніг, лід, іній, бурульки — це вода у _____ стані.

Дощ, роса, туман — це існування води у _____ стані.

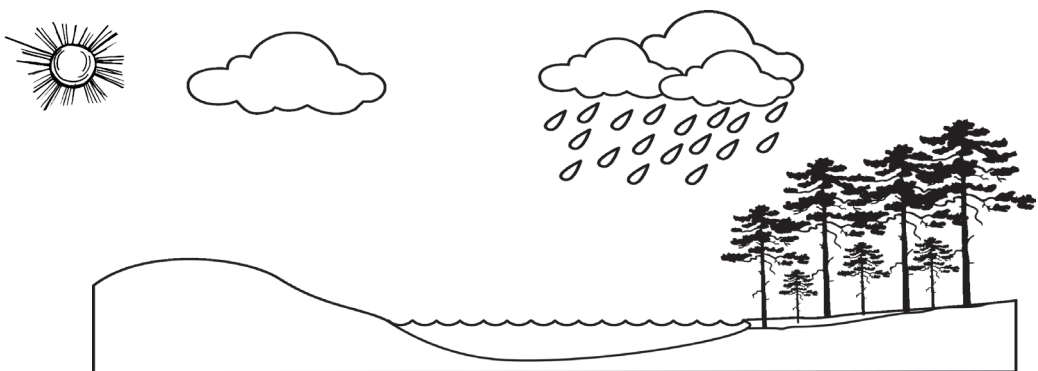
У повітрі вода знаходиться у _____ стані.

Вода кипить при температурі _____.

Сніг і лід тануть при температурі _____.

Вода замерзає при температурі _____.

2. Покажи стрілочками, як утворюється хмара.



3. Заповни таблицю. Порівняй властивості води у різних станах.

Ознаки	Властивості води			
	У рідкому стані	У твердому стані		У газоподібному стані
		<i>сніг</i>	<i>лід</i>	
Забарвлення				
Запах				
Смак				
Прозорість				
Текучість				
Чи має форму				
Що відбувається при нагріванні				
Що відбувається при охолодженні				
Легка чи важка				
Твердість, крихкість				

5. Практична робота. Порівняння властивостей води та інших рідин.

Порівняй властивості води й молока. Заповни таблицю.

Властивості	Вода	Молоко
Колір		
Прозорість		
Запах		
Смак		
Стан		

**Вода — розчинник.
Розчинні та нерозчинні речовини**

1. Продовж речення.

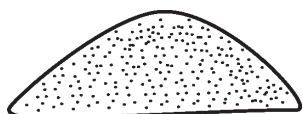
Речовина — це те, із чого _____.

Розчин — це вода з _____.

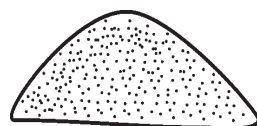
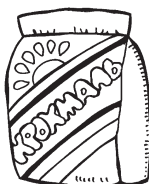
Природні розчини — це _____

2. Практична робота. Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті.

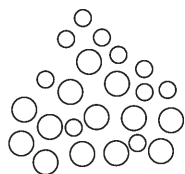
Виконай досліди і зроби висновок, які речовини є розчинними, а які — ні. З'єднай стрілками. На кольоровій вкладці знайди наклейки із зображенням однієї нерозчинної речовини і однієї розчинної та наклеї їх у відведеному місці.



пісок



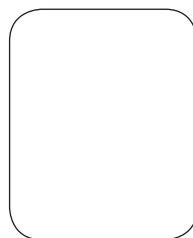
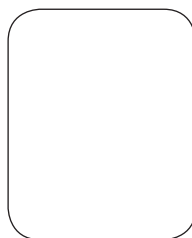
глина



кисень

Нерозчинні речовини

Розчинні речовини



Прісна та морська вода

1. Вкажи стрілками, де міститься солоня вода, а де — прісна.

- Моря •
- Океани •
- Річки •
- Озера прісноводні •
- Ставки •
- Болота •
- Озера солоні •
- Льодовики •

Прісна вода

Солоня вода

2. Продовж речення.

Найбільша річка України — _____.

Великі запаси прісної води містяться в таких річках України:

_____.

Найбільше прісноводне озеро України _____.

На Землі _____ запасів прісної води порівняно з морською.

У морі вода _____, тому що _____.

Опріснити водуможна _____

і _____.

Використання води людиною. Охорона води

1. Продовж речення.

Воду людина використовує у _____ і _____.

Вода потрібна для життя _____, _____, _____ і _____. Тому її називають джерелом _____. Воду потрібно _____.

2. Що є ознакою бережного ставлення людей до води? Познач знаком (+).

- ☐ справний водопровідний кран у будинку
- ☐ несправний зливний бачок у туалеті
- ☐ викидання сміття у водойми
- ☐ висаджування рослин на берегах водойм
- ☐ догляд за джерелами
- ☐ закидання джерел камінням
- ☐ скидання у водойми стічних вод з тваринницьких ферм
- ☐ забруднення водойм неочищеними каналізаційними водами
- ☐ створення поблизу водойм складів з отрутохімікатами
- ☐ будівництво водоочисних споруд

3. Познач, як використовують воду у твоїй сім'ї.



4. З'єднай частини прислів'їв.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| Пролиту воду • | • бо захочеш водиці. |
| Не брудни криниці, • | • доки не зникне вона. |
| Не знаємо, яка цінна вода, • | • назад не збереш. |