

Гладюк Т.В., Гладюк М.М., Будна Н.О.

Природознавство

Тестові завдання

3 клас

До підручника Грущинської І.В.



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Г 52

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Жирська Г.Я.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Походжай Н.Я.

Гладюк Т.В.

Г 52 Природознавство. Тестові завдання : 3 клас : до підручн. Грущинської І.В. / Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 136 с.

ISBN 978-966-10-1876-0

У посібнику подано тестові завдання для оперативної перевірки рівня засвоєння курсу природознавства учнями 3 класу.

Зміст завдань відповідає навчальній програмі МОН України та підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Грущинська І.В.). Посібник містить 54 тести, кожен із яких складається з шести завдань. Кожен тест запропоновано у двох варіантах.

Тести рекомендуємо проводити в кінці вивчення навчальної теми.

Орієнтовний час для виконання тестів — 10–15 хвилин.

Для вчителів, третьокласників і їхніх батьків.

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркового письмового завдання правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, виписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються з чотирьох завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливість, пам'ять, спостережливість, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку як підсумок знань школярів з вивченої теми. На виконання тестів можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

ВСТУП

ТЕСТ 1

ЯК ЛЮДИНА ПІЗНАЄ ПРИРОДУ?

В-1

1. Познач об'єкт неживої природи.

гриб

ґрунт

горобець

2. Вкажи рядок, у якому перераховано об'єкти живої природи.

Сонце, зорі, місяць

рослини, тварини, гриби

люди, вода, повітря

3. Як називається метод пізнання природи, за допомогою якого можна визначити зміну температури повітря? Познач.

дослід

спостереження

вимірювання

4. Які органи чуття допомагають людині пізнавати природу?

тільки зору, слуху і дотику

тільки нюху, смаку і дотику

зору, слуху, нюху, смаку і дотику

5. Вкажи назву приладу, зображеного на малюнку.

телескоп

мікроскоп

лупа



В-1

1. Вкажи, в яких умовах зростає латаття біле.

- добре зволжених посушливих
 у лісі

2. Вкажи, в яких умовах зростає ковила.

- добре зволжених посушливих
 на болоті

3. Вкажи назву вологолюбної рослини.

- верба алое костриця

4. Вкажи хибне твердження.

- У вологолюбних рослин велике листя, корені короткі.
 У рослин, які зростають у посушливих місцях, у листках або стеблах може накопичуватися вода.
 У рослин, які зростають у посушливих умовах, велике листя, корені короткі.

5. Вкажи правильне твердження.

- Рогоз — рослина, яка пристосувалась до життя в посушливих умовах.
 Рогоз — рослина, що пристосувалась до життя в умовах надлишку води. Ростає на берегах прісних водойм. Коренем кріпиться до дна, а стебла з листками і квітками розташовані над водою.
 Рогоз — рослина, що пристосувалась до життя в умовах надлишку води.
Її тіло повністю занурене у воду.

6. Запиши, до яких умов життя пристосувалась зображена рослина.



В-2

1. Вкажи, в яких умовах зростає рогіз.

- добре зволожених
- посушливих
- у лісі

2. Вкажи, в яких умовах зростає костриця.

- добре зволожених
- посушливих
- у водоймах

3. Вкажи назву вологолюбної рослини.

- латаття біле
- алое
- ковила

4. Вкажи хибне твердження.

- Вологолюбні рослини — це лише трав'янисті рослини.
- У рослин, які зростають у посушливих умовах, довгий корінь.
- Рослини водойм пристосувались до життя у товщі води та на водній поверхні.

1. Здоровий спосіб життя — це

- відпочинок перед телевізором або за комп'ютером
- дотримання правил збереження та зміцнення здоров'я
- настільні ігри

2. Ознакою здорового способу життя є

- дотримання правил гігієни
- поганий настрій
- довготривалий перегляд телепередач

3. Для здоров'я потрібно

- знання іноземної мови
- мати шкідливі звички
- дотримуватися режиму дня

4. Що зайве?

- дотримання режиму дня
- дотримання чистоти
- гарний настрій
- правильне харчування
- шкідливі звички
- руховий режим

5. На організм позитивно впливають

- сонце, повітря, вода
- блискавка, грім
- телевізор

6. Що зміцнює твоє здоров'я і що руйнує? Запиши.

Зміцнює _____

Руйнує _____

ЗМІСТ

Передмова 3

Вступ

Тест 1. Як людина пізнає природу? 4

Тема 1. Вода

Тест 2. Які незвичайні властивості має звичайна вода? 6

Тест 3. Де на землі міститься вода? 8

Тест 4. Яке значення води в житті людини? 10

Тест 5. Як охороняти безцінний скарб землі — воду? 12

Тест 6. Запитаймо в матінки природи: вода — руйнівник
чи вода — рятівник? 15

Тема 2. Повітря

Тест 7. Які властивості має повітря? 18

Тест 8. З чого складається повітря? 20

Тест 9. Чому повітря рухається? 22

Тест 10. Як вітер впливає на природу землі? 24

Тест 11. Чому потрібно охороняти повітря від забруднення? . . 26

Тема 3. Гірські породи. Грунт

Тест 12. Що таке гірські породи? 29

Тест 13. Що таке корисні копалини? 31

Тест 14. Навіщо людям потрібні корисні копалини? 33

Тест 15. Чим ґрунти відрізняються від гірських порід?
Як склад ґрунту впливає на його властивості? 35

Тест 16. Запитаємо у матінки природи: як поліпшити родючість
ґрунту? 37

Тема 4. Сонце — джерело енергії на землі

Тест 17. Що таке енергія і для чого вона потрібна? Як сонячна
енергія впливає на природу Землі? Які джерела енергії є неви-
черпними? 40

Тест 18. У чому переваги енергії сонця? 42

Тест 19. Як «приручити» вітер? 44

Тест 20. Чому воду називають невтомною трудівницею? 47

Тест 21. Як ти економиш тепло та електроенергію? 49

Тема 5. Рослини, тварини і середовища їх існування

Тест 22. Як «упізнати» рослини? 52

Тест 23. Які рослини — квіткові? 55

Тест 24. Які рослини називають хвойними? 57

Тест 25. Як з'явилися культурні рослини?	60
Тест 26. Які умови необхідні рослинам для життя?	62
Тест 27. Як рослини пристосовуються до різних природних умов?	65
Тест 28. Як розмножуються рослини?	67
Тест 29. Як тварини впливають на природу землі?	70
Тест 30. Яка група тварин найчисельніша на землі?	72
Тест 31. Як риби пристосувалися до життя у водоймах?	74
Тест 32. Як тварини першими заселили суходіл?	76
Тест 33. Як птахи підкорили повітряний простір?	78
Тест 34. Як птахи піклуються про своє потомство?	81
Тест 35. Як звірі пристосувались до життя в різних умовах?	83
Тест 36. Як звірі піклуються про своє потомство?	85
Тест 37. Чим дикі тварини відрізняються від свійських?	88
Тест 38. У чому загадковість світу грибів?	90
Тест 39. Яке значення мають гриби у природі та житті людей?	92
Тест 40. Запитаємо в матінки природи: чому бактерії називають і друзями, і ворогами людини?	95
Тест 41. Що таке ланцюг живлення?	97
Тест 42. Як охороняти зникаючі рослини?	99
Тест 43. Як охороняти зникаючих тварин?	102
Тест 44. Для чого створюють заповідники?	104

Тема 6. Людина та її організм

Тест 45. Як працює наш організм?	108
Тест 46. Для чого потрібні скелет і м'язи?	110
Тест 47. Яка в тебе постава?	113
Тест 48. З чого складається травна система?	115
Тест 49. Що корисно їсти?	118
Тест 50. Для чого потрібне дихання?	120
Тест 51. Яке значення має кровообіг?	122
Тест 52. Яке значення має шкіра?	125
Тест 53. Про що повідомляють органи чуття?	127
Тест 54. Здоровий спосіб життя	129



“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 287489, 511141
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

ГЛАДЮК Тетяна Володмирівна
ГЛАДЮК Микола Миколайович
БУДНА Наталя Олександрівна

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

3 клас

До підручника Грущинської І.В.

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Марія Мигаль*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 02.04.2014. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 7,9. Умовн. фарбо-відб. 7,9.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1876-0



9 789661 018760