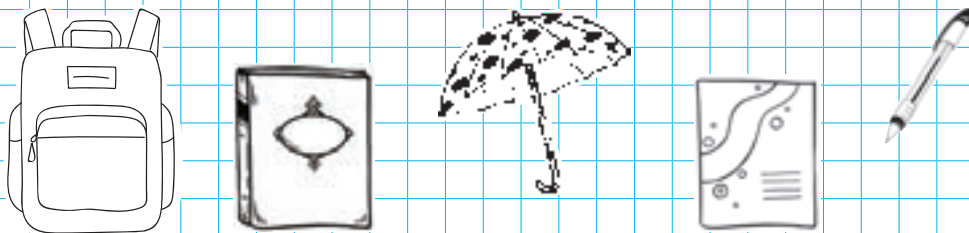
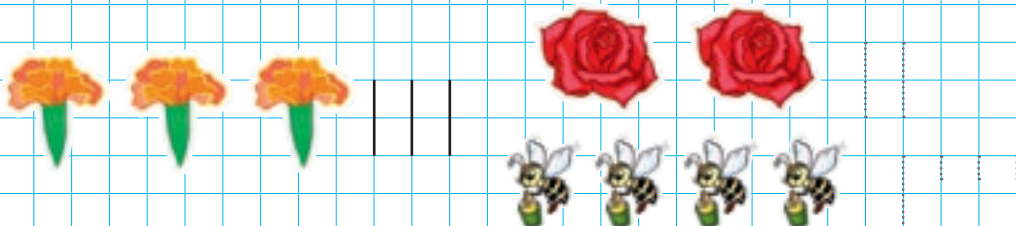


Властивості та відношення.
Ознайомлення з числами першого десятка
Предмет. Фігура. Числа від 1 до 5

1. Скільки предметів зображено? Розфарбуй ті з них, які потрібні для навчання.



2. Полічи, скільки чорнобровців на малюнку. Скільки троянд? Скільки бджілок? Запиши відповідну кількість паличок за зразком.



3. Домалюй стільки м'ячиків, щоб їх стало п'ять.

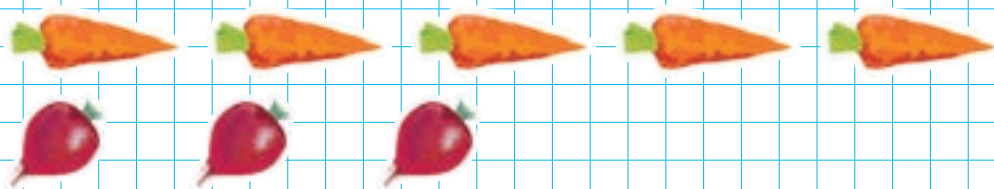


4. —•—•—•—•—•—
* * * * *

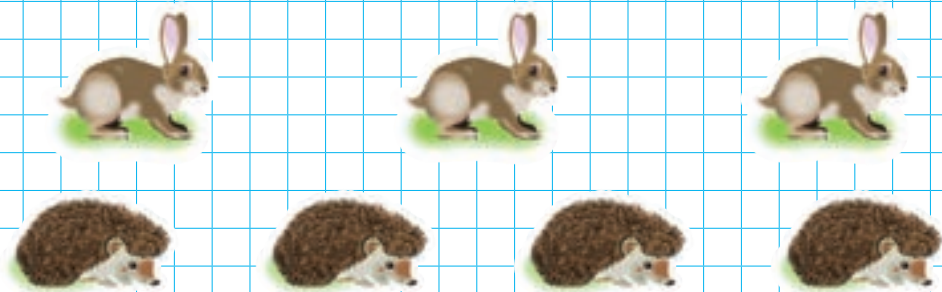


Більше. Менше. Стільки ж

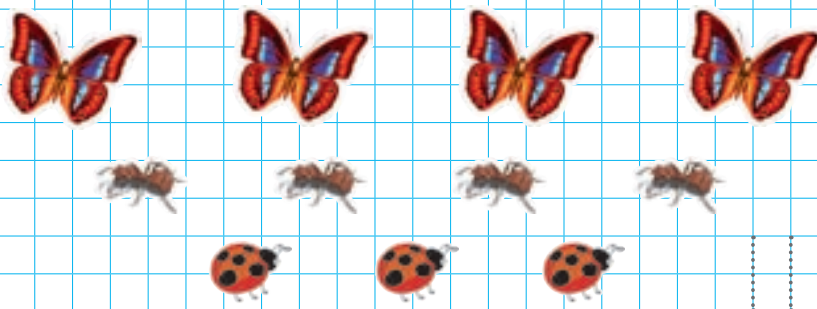
1. Чого більше: морквинок чи бурячків? Обведи.



2. Кого менше? Обведи. На скільки менше?



3. Кого зображено стільки, скільки метеликів?
Напиши стільки ж паличок.



4.



Попереду. Позаду. Над. Під. На

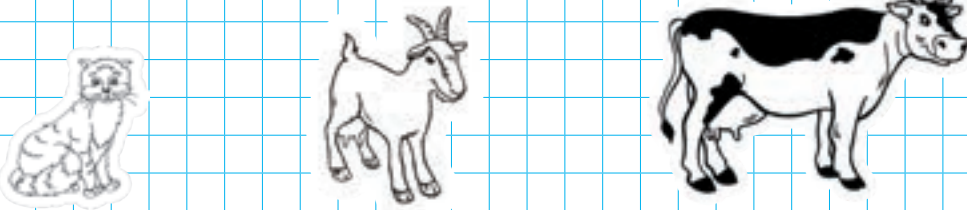
1. Хто попереду? Обведи червоним кольором. Хто позаду? Обведи синім.



2. Хто над дзвіночком? Хто під дзвіночком? Домалюй ще одного метелика над квіточкою.



3. Розфарбуй зображення тваринки, яка знаходиться позаду кози.



4. A tracing exercise consisting of two rows of horizontal lines. The first row has five dots above the line, and the second row has five dots below the line.



Вгору. Вниз. Вище. Нижче

1. Що летить угору? Що спускається вниз? Зобрази стрілкою.



2. Хто де знаходиться? Хто на дереві вище? Хто нижче?



3. Намалюй три квіточки: червону — найвищу, а жовту — нижчу за синю.



4. / / / / / /
/ / / / / /

Зліва. Справа. Посередині.
Направо. Наліво. Число 6

1. Що розміщено у шафі зліва? справа? посередині?
зверху? Скільки поясів? Полічи.



2. Розфарбуй прапорець кораблика жовтим кольо-
ром. Полічи, скільки чайок літає. Домалюй стільки
пташок, щоб їх стало 6.



3.

