

МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 4–6

1. Прочитай. Скористайся довідкою і устав пропущені прикметники. Вивчи вірш напам'ять.

Буду я навчатись мови _____
у трави-веснянки, у гори _____ ,
в потічка _____ , що постане річкою,
в пагінця _____ , що зросте смерічкою.

Андрій Малишко

Слова для довідки: крутої, веселого, золотої, зеленого.

2. Прочитай, що означає слово «бестселер». Склади і запиши речення з цим словом.

Бестселер (від англійських слів best — кращий і sell — продаватися) — те, що видано великим тиражем і найбільше розкуповується (книга, платівка чи компакт-диск), а також фільм, що має успіх.

3. Прочитай вірш. Підкресли слова, які свідчать про повагу і любов онуків до дідуся.

Любий, добрий наш дідусю,	Ти нас батькові й матусі
ми, твої внучата,	помагаєш вчити,
прибігаємо до тебе	як зробитись чесним, добрим,
щастя побажати.	як по правді жити.

Роман Завадович

4. Допиши речення. Підкресли в кожному з них граматичну основу.

Внучата прибігають _____

Дідусь навчає бути _____

5. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою.

Дід, _____

ТЕКСТ

До сторінок 7–8

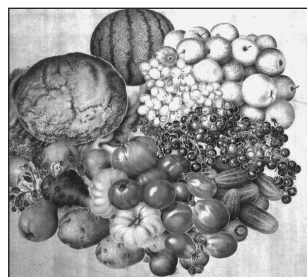
1. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Поміркуй, чому Сашко порівнює щедроти землі з материнською щедрістю.

А й справді, думає Сашко, щедра земля. Як його мама. І нікого не обійде тією щедрістю. Він примружив очі й спробував уявити все, що родить земля: яблука, груші, картоплю, сливи, помідори, буряки, абрикоси, кавуни, смородину, полуниці... Хіба все одразу й згадаєш?

Михайло Слабошпицький

2. Розглянь репродукцію картини Катерини Білокур і прочитай запропоновані варіанти заголовків до неї.

1. Дари осені
2. Подих щедрої землі
3. Багатство осені



К. Білокур. Натюрморт

3. Вибери найбільш влучний, на твою думку, заголовок (завдання 2) та склади і запиши твір-мініатюру.

1. Прочитай текст. Скористайся малюнками-підказками і упиши відповідні за змістом слова. Добери і запиши заголовок.

Сонечко сходить. У небесну блакить злетів _____
 _____. На схід повернули свої жовті, розкішні
 _____. Потягнулися й заво-
 рушили вусиками _____. Ви-
 пливли із глибини _____. Веселкою над квіта-
 ми _____.

— Доброго ранку, сонечко!



2. Вибери й підкресли правильну відповідь на кожне питання (за змістом завдання 1).

Чи можна один із поданих малюнків вилучити?

а) так б) ні

Чи можна малюнки переставити місцями?

а) так б) ні

Чи можна до тексту дібрати інші малюнки?

а) так б) ні


3. Розшифруй і запиши тему й мету тексту (завдання 1).

Тема. евокнаР яннеждуборп идорирп.

Мета: яситичВ итибюл удорирп і итагіретсопс аз юен.

До сторінок 11–14

1. Прочитай зачин і кінцівку казки. Склади і запиши її основну частину, використовуючи малюнки-підказки. Усно добери до казки заголовок. Подумай, хто ще міг би допомогти Сонечку і як саме.

Зачин	Жило-було Сонечко. Літніми ранками воно вмивалося чистою росою, а перед сном любило купатися в річці. Одного разу вода була дуже холодна, і Сонечко застудилося.
Основна частина	Лікувати хворого взялися друзі. 
Кінцівка	І Сонечко усміхнулося. Його промінці діамантами заграли на срібній росі.

2. Прочитай речення. За допомогою цифр розташуй їх у логічній послідовності, щоб утворився текст. Добери і запиши заголовок до нього.

А насправді над поверхнею Сонця здіймаються велетенські сплески полум'я.

Неозброєним оком ми бачимо його як гладенький диск: золотистий, блідий чи багрянний.

Споконвіку Сонце мандрує небесним шляхом — недосяжне і всюдисуще, звичайне і дивовижне, ласкаве й жорстоке.

Якби наша Земля потрапила в такий вогняний сплеск, усі її моря й океани вмиль википіли б.

3. Склади і запиши текст-міркування за поданим зачином, кінцівкою та робочими матеріалами до основної частини. Добери і запиши заголовок.

Твердження	Ліс — цінний дар природи.
Доведення	Цілюще повітря; ліки; комора харчових продуктів; оберігає поля від суховіїв; затримує вологу; домівка для багатьох тварин.
Висновок	Бережіть ліс!

До сторінок 15–17

- 1. Прочитай тексти-описи. Визнач, який із них написано в науковому стилі, а який — у художньому.**



БЕРЕЗА

Слово «береза» означає **світла**, білява. У цього дерева стрункий білий стовбур до 10-20 метрів заввишки. Кора біла, з чорними латочками. Гілля **густе, тонке**. Листя дрібне, ромбічної форми, із зубчиками по краях.

Це _____ текст.

Берізка нагадує чарівну, струнку дівчину. Гілочки, як довгі **кучеряві** коси, густо сплелися одна з одною.

Осінь стиха мазнула жовтим пензлем. Здається, що вона вплела берізці у волосся золоті стрічки. Сонячні промінчики падають на ніжні, гладенькі листочки — і стоїть красуня, наче в іскрах золотих.

Це _____ текст.

- 2. До виділених слів (у текстах завдання 1) добери і запиши антоніми.**

- 3. Прочитай іще раз художній текст (завдання 1) і доповни порівняння за його змістом.**

Берізка, як _____

Гілочки, як _____
