

І РОЗДІЛ. МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 5–6

1. Продовж речення.

Мова — _____

2. Із даних слів склади і запиши прислів'я про мову.

цурається, мови, хто, своєї, хай, стидається, сам, себе.

До сторінок 6–8

1. Продовж речення.

Рідна мова — це _____

Державною мовою в Україні є _____

2. До слова *мова* добери і запиши прикметники.

Мова (яка?) _____

До сторінок 8–9

1. Продовж речення.

Усне мовлення має бути правильним, _____

Володіти культурою писемного мовлення — означає правильно, _____

2. З'єднай частини речень.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| а) Бабуся пише лист — | • | • варто скористатися усним мовленням. |
| б) Подруги говорять по телефону — | • | |
| в) Учень запитує вчителя — | • | • варто скористатися писемним мовленням. |
| г) Хлопчик читає книжку — | • | |

3. Запиши слова привітання. З одним із них склади і запиши речення.

1. Продовж речення.

Текст — це _____

2. Прочитай текст. Добери і запиши до нього заголовок. Визнач тему й основну думку (ідею) тексту.

Заграло над лісом веселе сонечко. Запалило янтарним полум'ям сніги.

Вилетіли з глибокого пухнастого снігу красені тетеруки. Посідали на осяяній сонцем березі. Ласують, відпочивають тетеруки. Клюють запашні березові бруньки. Мирно гуляють під деревами.

Бачить здалеку старий лис, як снідають, походжають по снігу чепурні тетеруки. Слинка тече у лиса.

За І. Соколовим-Микитовим

Тема. _____

Основна думка. _____

1. Пронумеруй речення, щоб вийшов текст. Добери і запиши заголовок.

☐ Дядько Михайло і Василько принесли лебедів додому. Птахи жили у них до весни.

☐ Озеро почало замерзати. Лебеді могли загинути.

☐ Восени два лебеді залишились на озері. В одного з них було переламане крило.

2. Розташуй і запиши речення так, щоб вийшов текст. Добери і запиши заголовок. Визнач тему й основну думку.

Дітям хотілося швидше добігти до школи. Був холодний осінній ранок. Падав дрібний дощ. Та раптом Наталка з Миколкою зупинилися здивовані. Перед ними на стежині сиділо мокре кошеня і нявчало. Діти вирішили взяти тваринку до школи.

Тема. _____

Основна думка. _____



1. Поділи текст на абзаци (Z). Добери і запиши заголовок.

Ми з братом вирішили зробити годівницю для птахів. Робота закипіла. І ось столик уже готовий. Вранці ми побігли в сад. Хотілося скоріше відкрити їдальню для пернатих. Годівничку повісили на яблуні. Гості не примусили себе довго чекати!

2. Розташуй частини тексту в правильній послідовності. Підпиши назви частин тексту.

☐ Добре підготувалася лісова ласунка до зими. _____

☐ Білка почала готуватися до зими. Вона збирала і сушила на гіллячках гриби, носила насіння, жолуді та горіхи. Все це вона ховала у дуплах дерев. Багато різної їжі запасла руденька у своїх їдальнях. _____

☐ Надійшла осінь. Пожовкло листя на березах, осиках, кленах. _____



До сторінок 15–17

- 1. Прочитай. Який із текстів — художній, а який — науковий? Добери і запиши заголовки.**

а) _____

Ромашки лікарські ростуть на луках. У них білі пелюстки та жовтуваті серединки. Квіточки розміщені на тонких гнучких стеблах.

Художній
текст

б) _____

На полі ростуть ніжні та пахучі ромашки. Вони, як сестри-чарівниці, подібні одна до одної. Погойдують своїми білесенькими голівками на стеблах-ніжках, граються з вітерцем-пустунцем, ваблячи перехожих.

Науковий
текст

- 2. Із поданих словосполучень склади і запиши правила поведінки на вулиці.**

Не влаштовуйте ігор, не вибігайте, не перебігайте, переходьте дорогу, дотримуйтесь правил.

1. **Склади і запиши оголошення з повідомленням про свято осені, яке відбудеться у вашому класі.**

