

Затверджую

«_____» _____ р.

БІОЛОГІЯ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ
ПЛАНУВАННЯ

на 20__ — 20__ навчальний рік

7–11 класи



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.0

О 53

Олійник І.В.

О 53 Біологія : Календарно-тематичне планування : 7–11 кл. / І.В. Олійник. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2011. — 88 с.

ISBN 978-966-10-2467-9

Пропоноване календарно-тематичне планування з біології на 2011–2012 н.р. для 7–9-х класів складене згідно з новою чинною навчальною програмою з біології для загальноосвітніх навчальних закладів (Біологія. 7–11 класи. — К: Ірпінь, 2005).

Для 8–9 класів з поглибленим вивченням біології календарно-тематичне планування складене відповідно до збірника навчальних програм для загальноосвітніх закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного та технологічного циклу, рекомендованих Міністерством освіти і науки України (К.: Вікторія, 2009).

Для 10–11 класів календарно-тематичне планування складене згідно з чинною програмою для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів “Рівень стандарту”, “Академічний рівень”, “Профільний рівень”, затвердженою Міністерством освіти і науки України (Тернопіль: Астон, 2011).

ББК 74.262.0

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

Навчальне видання

ОЛІЙНИК Іванна Володимирівна
Біологія. Календарно-тематичне планування
7–11 класи

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Підписано до друку 29.08.2011. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,88. Умовн. фарбо-відб. 5,88.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

E-mail: publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2467-9



9 789661 024679

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2011

Календарно-тематичне планування з біології для 7 класу

(2 год на тиждень, усього 70 год, із них 4 год — резервний час)

| № з/п | Тема уроку | Дата |
|--|--|------|
| Вступ (2 год) | | |
| 1(1). | Біологія — наука про живу природу. Різноманітність живих організмів, середовище їх існування, класифікація. | |
| 2(2). | Рослинний світ — складова частина природи. <i>Екскурсія №1. Природа рідного краю.</i> | |
| РОЗДІЛ I. Рослини | | |
| Тема 1. Будова та життєдіяльність рослин (14 год) | | |
| 3(1). | Основні процеси життєдіяльності рослин. | |
| 4(2). | Клітина — одиниця будови та життєдіяльності рослинного організму. <i>Лабораторна робота №1. Будова клітини рослин.</i> | |
| 5(3). | Тканини рослин, їхня будова, функції та взаємозв'язок. | |
| 6(4). | Органи рослини, їхні функції та взаємозв'язок. | |
| 7(5). | Корінь — вегетативний орган рослини. Види коренів. Типи кореневих систем. Видозміни коренів. <i>Лабораторна робота №2. Корінь і кореневі системи. Видозміни кореня.</i> | |
| 8(6). | Внутрішня будова кореня у зв'язку з його функціями. <i>Лабораторна робота №3. Внутрішня будова кореня у зв'язку з його функціями.</i> | |
| 9(7). | Пагін та його будова. Розвиток пагона з бруньки. <i>Лабораторна робота №4. Пагін та його будова. Різноманітність пагонів.</i> | |

| № з/п | Тема уроку | Дата |
|---|---|------|
| 10(8). | Стебло — вісь пагона. Внутрішня будова стебла. <i>Лабораторна робота №5. Внутрішня будова стебла у зв'язку з його функціями.</i> | |
| 11(9). | Видозміни пагона. <i>Лабораторна робота №6. Видозміни пагона.</i> | |
| 12(10). | Листок — бічна частина пагона. <i>Лабораторна робота №7. Будова і різноманітність листків.</i> | |
| 13(11). | Внутрішня будова листка. Фотосинтез, дихання, транспірація. <i>Лабораторна робота №8. Внутрішня будова листка у зв'язку з його функціями.</i> | |
| 14(12). | Грунт. Мінеральне живлення. Добрива. | |
| 15(13). | Рухи рослин. Відповідь рослин на подразнення. | |
| 16(14). | Узагальнення. Будова і життєдіяльність рослин. | |
| Тема 2. Розмноження й розвиток рослин (12 год) | | |
| 17(1). | Розмноження рослин. Нестатеве розмноження рослин. Його види. | |
| 18(2). | Вегетативне розмноження рослин. Регенерація у рослин. <i>Практична робота №1. Вегетативне розмноження рослин.</i> | |
| 19(3). | Статеве розмноження рослин. Квітка — генеративний орган рослин. Будова та різноманітність квіток. <i>Лабораторна робота №9. Будова і різноманітність квіток.</i> | |
| 20(4). | Суцвіття, їх різноманітність і біологічне значення. | |
| 21(5). | Запилення. Основні типи запилення. | |
| 22(6). | Запліднення у покритонасінних рослин. | |
| 23(7). | Плід, його будова і значення. <i>Лабораторна робота №10. Будова і різноманітність плодів.</i> | |

6. Календарно-тематичне планування з біології для 10 класу. Рівень стандарту

(1,5 год на тиждень, усього 52 год, із них 4 год — резервний час)

| № з/п | Тема уроку | Дата |
|--|---|------|
| Вступ (2 год) | | |
| 1(1). | Система біологічних наук. Зв'язок біологічних наук з іншими науками. Завдання сучасної біології. Методи біологічних досліджень. | |
| 2(2). | Рівні організації життя. Значення досягнень біологічної науки в житті людини і суспільства. | |
| РОЗДІЛ I. Молекулярний рівень організації життя | | |
| Тема 1. Неорганічні речовини (3 год) | | |
| 3(1). | Елементний склад організмів. Класифікація хімічних елементів за їх кількістю в організмах: макроелементи, мікроелементи. | |
| 4(2). | Роль неорганічних речовин (кисню, води, мінеральних солей) у життєдіяльності організмів. | |
| 5(3). | Причини ендемічних та екологічних захворювань людини. Профілактика захворювань людини, що виникають через нестачу або надлишок деяких хімічних елементів. | |
| Тема 2 Органічні речовини (8 год + 1 год резервного часу) | | |
| 6(1). | Органічні речовини, що входять до складу організмів, їх різноманітність та біологічне значення. Будова, властивості, роль у життєдіяльності малих органічних молекул: ліпідів, моносахаридів, амінокислот, нуклеотидів. | |
| 7(2). | Будова, властивості, роль у життєдіяльності організмів макромолекул (біополімерів) полісахаридів. <i>Лабораторна робота №1. Визначення деяких органічних речовин та їх властивостей.</i> | |

| № з/п | Тема уроку | Дата |
|--|---|------|
| 8(3). | Будова, властивості, роль у життєдіяльності організмів білків. Структурні рівні організації білків. | |
| 9(4). | Принципи дії ферментів, їх роль у життєдіяльності організмів. <i>Лабораторна робота №2. Вивчення властивостей ферментів.</i> | |
| 10(5). | Будова, властивості та функції нуклеїнових кислот. Роль нуклеїнових кислот у спадковості та мінливості організмів. | |
| 11(6). | <i>Практична робота №1. Розв'язування елементарних вправ з реплікації та транскрипції.</i> | |
| 12(7). | <i>Практична робота №2. Ознайомлення з інструкціями з використання медичних препаратів, засобів побутової хімії та оцінка їх небезпечності.</i> | |
| 13(8). | <i>Практична робота №3. Оцінка продуктів харчування за їхнім хімічним складом.</i> | |
| 14(9). | <i>Контрольна робота №1.</i> | |
| РОЗДІЛ II. Клітинний рівень організації життя Тема 1. Загальний план будови клітин Поверхневий апарат. Ядро (5 год) | | |
| 15(1). | Історія вивчення клітини. Методи цитологічних досліджень. | |
| 16(2). | Хімічний склад, будова і функції клітинних мембран (біомембран). Транспорт речовин через мембрани. | |
| 17(3). | Функції та особливості будови поверхневого апарату клітин організмів різних царств живої природи. | |
| 18(4). | Будова і функції ядра клітин еукаріотів. Значення нуклеоїду клітин прокаріотів. | |
| 19(5). | Особливості будови клітин прокаріотів і еукаріотів. <i>Лабораторна робота №3. Будова клітин прокаріотів і еукаріотів.</i> | |

| № з/п | Тема уроку | Дата |
|---|---|------|
| Тема3. Біорізноманітність (13 год) | | |
| 150(1). | Біорізноманітність: рівні, типи, біологічне і практичне значення біорізноманітності. | |
| 151(2). | Методи вивчення біорізноманітності. Моніторинг, інвентаризація біорізноманітності та складання екологічного прогнозу. <i>Лабораторна робота №5. Методи оцінки екологічного етапу навколишнього середовища.</i> | |
| 152(3). | Причини і наслідки зменшення біорізноманітності. Зменшення біорізноманітності — загроза існування людства. | |
| 153(4). | Природоохоронна діяльність людства у збереженні біорізноманітності. | |
| 154(5). | Природоохоронні території , території планети, що потерпають від екологічної кризи. | |
| 155(6). | Конвенція про біологічну різноманітність. Заходи збереження і примноження біорізноманітності. | |
| 156(7). | Екологічна політика України. | |
| 157(8). | Узагальнення. Біорізноманітність як основа життя на Землі. | |
| Польовий практикум №2 | | |
| 158(9). | 1. Ознайомлення із методами вивчення біорізноманітності. | |
| 159(10). | 2. Вивчення біорізноманітності екосистем. Екосистемний моніторинг. | |
| 160(11). | 3. Вивчення видового складу екосистем (своєї місцевості). Видова біорізноманітність. | |
| 161(12). | 4. Моделювання екологічної ситуації в навколишньому середовищі та прогнозування її змін. | |
| 162(13). | 5. Вивчення динаміки рослинності екосистем з використанням ботанічного моніторингу. | |

| № з/п | Тема уроку | Дата |
|------------------------------------|--|------|
| Узагальнення курсу (11 год) | | |
| 163(1). | Жива природа — багаторівнева система. Просторова організація життя як ієрархія біосистем. | |
| 164(2). | Основні властивості живих систем. Прояв властивостей життя на різних рівнях організації живої природи. | |
| 165(3). | Наслідки антропогенного впливу на біосистеми. Глобальні антропогенні зміни в біосфері. | |
| 166(4). | Принципи екорозвитку. | |
| 167(5). | Основні концепції, закони і перспективи розвитку біології. | |
| 168(6). | Поняття автотрофної цивілізації. Можливості формування автотрофної цивілізації. | |
| 169(7). | Біоетика. Етичні аспекти сучасних біологічних досліджень та можливості їх практичного використання. | |
| 170(8). | Глобальні антропогенні зміни в біосфері. Природоохоронна діяльність. | |
| 171(9). | Біологія як засіб вивчення живої природи і впливу на неї. | |
| 172(10). | Впровадження досягнень біологічної науки у практичну діяльність людини. Сучасні відкриття біології. | |
| 173(11). | Застосування біологічних знань у забезпеченні існування людства. | |