

## СЛОВО

### Слово. Повторення (с. 6–7)

1. Зі слів кожного рядка склади і запиши речення. Усно постав до кожного слова питання.

Білим, зима, килимом, землю, встелила.

На, вибігли, діти, вулицю.

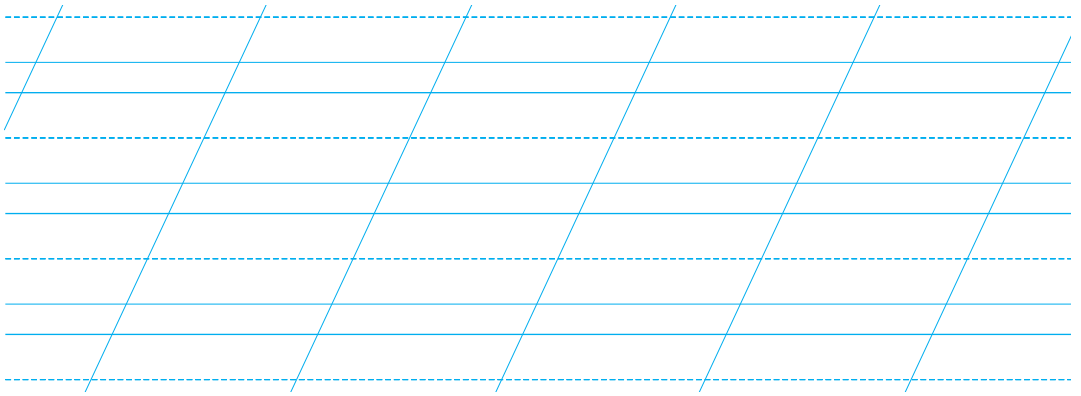
Blank handwriting practice lines for the first exercise.

2. Розглянь малюнки. Склади і запиши декілька речень за їх змістом.

### Зимові розваги

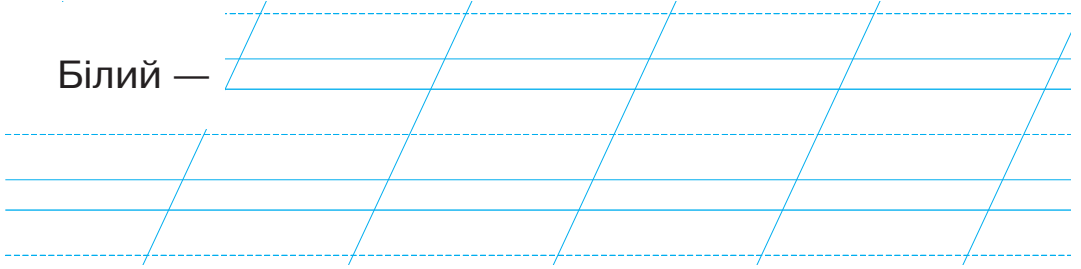


Blank handwriting practice lines for the second exercise.



**3. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. Познач у них корінь. На які питання відповідають ці слова?**

Білий —



### **Авторська казка. Оповідання. «Знайомий сніговик» (за Лесею Ворониною) (с. 7–10)**

**1. Коли відбуваються події, описані в оповіданні «Знайомий сніговик»?**

- а) восени, на свято Покрови;
- б) влітку, на свято Спаса;
- в) взимку, перед Різдвом.

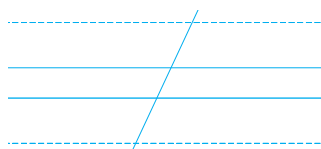
**2. До поданих слів добери і запиши протилежні за значенням.**

сумно —

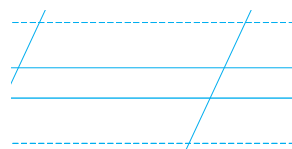
попереду —



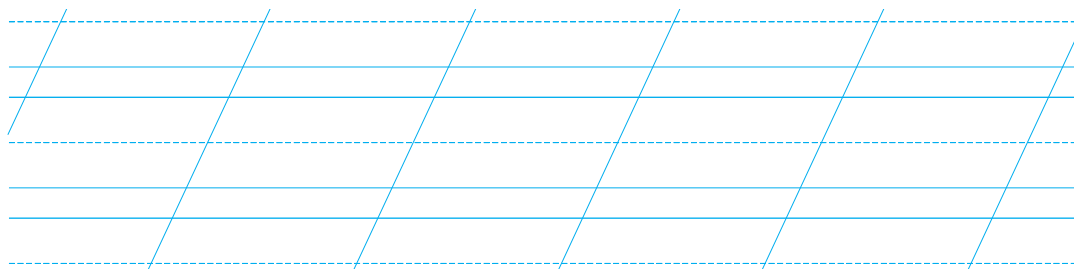
хвора —



яскраво —



**3. Випиши з тексту «Знайомий сніговик» описи різних носів у сніговиків.**



**4. Склади і запиши план казки «Знайомий сніговик».**

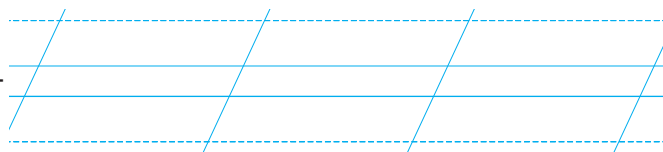
План

1. / / / / /
2. / / / / /
3. / / / / /
4. / / / / /
5. / / / / /

### **Розвиток мовлення. Інструкція (с. 10–11)**

**1. Прочитай і відгадай загадку. Побудуй звукову модель слова-відгадки.**

Сніжні кулі ми зліпили,  
носик-моркву причепили,  
до морозів він вже звик.  
Хто це, дітки?...



**2. Склади і запиши інструкцію з виготовлення аплікації «Сніговичок», скориставшись запитаннями та словами для довідки.**

Запитання:

— Який папір використаєш для виготовлення аплікації?

— Які приготуєш необхідні матеріали для виготовлення тулуба і голови сніговичка?

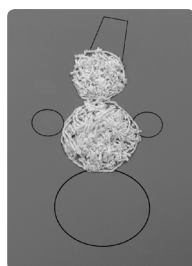
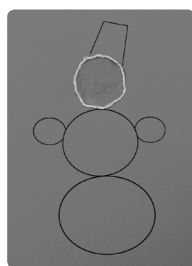
— Чим заповниш серединку тулуба і голови?

— Що використаєш для зображення носа і шапки?

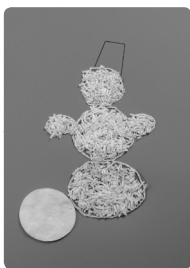
— Якими деталями доповниш аплікацію?

*Слова для довідки:* аркуш — основа блакитного кольору, білі нитки, ватні диски, клей, ножиці, кольоровий папір червоного кольору, додаткові деталі.

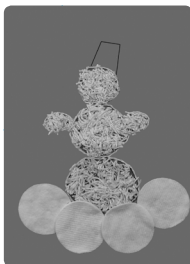
*Інструкція*



Handwriting practice area with three rows of blue lines (top, middle dashed, bottom) and diagonal lines for slanted writing.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four diagonal lines crossing them from top-left to bottom-right.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four diagonal lines crossing them from top-left to bottom-right.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four diagonal lines crossing them from top-left to bottom-right.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four diagonal lines crossing them from top-left to bottom-right.

### Слова — назви предметів (с. 12–13)

1. До поданих слів добери і запиши слова — назви предметів.

Одяг:

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four diagonal lines crossing them from top-left to bottom-right.

Птахи:

**2. Прочитай слова. Випиши спочатку ті, що відповідають на питання *ХТО?*, а потім ті, які відповідають на питання *ЩО?***

Хмара, сонце, комаха, зозуля, вечір, собака, токар, мороз, дім, чайка, море, моряк.

(Хто?)

(Що?)

**3. Утвори від поданих слів, які відповідають на питання *ЩО?*, слова, які відповідають на питання *ХТО?*. Запиши за зразком.**

Шахта —

*шахтар.*

Сад —

Пошта —

Лікарня —

Школа —

Гриб —